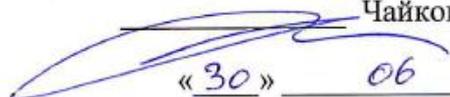


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

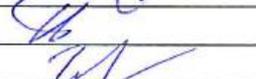
УТВЕРЖДАЮ
 Директор ШБИП
 Чайковский Д.В.


 «30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Философия			
Направление подготовки/ специальность	21.03.01 «Нефтегазовое дело»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	«Нефтегазовое дело»		
Специализация	«Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	6	
	Практические занятия	6	
	Лабораторные занятия	-	
	ВСЕГО	12	
Самостоятельная работа, ч		96	
ИТОГО, ч		108	
Вид промежуточной аттестации	зачет	Обеспечивающее подразделение	ОСГН ШБИП

Заведующий кафедрой-
руководитель отделения на
правах кафедры
Руководитель ООП
Преподаватель

	Н.А. Лукьянова
	О.В. Брусник
	А.Ю. Чмыхало

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
ОК(У)-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Р1	ОК(У)-1.В1	Владеет способностью формулировать закономерности функционирования природы, общества, человека
			ОК(У)-1.В2	Владеет способностью соотносить свои действия с моральными правилами конкретного сообщества
			ОК(У)-1.У1	Умеет давать характеристику социальной действительности, различных фактов и явлений, используя философский подход и философские категории
			ОК(У)-1.У2	Умеет осуществлять сбор фактического материала, представленного в научных статьях и первоисточниках для актуализации философских концепций в контексте развития современного общества
			ОК(У)-1.У3	Умеет давать характеристику собственного мировоззрения, мировоззренческих особенностей различных социальных групп, давать характеристику функционирования различных социальных групп в контексте концепта «толерантность»
			ОК(У)-1.У4	Умеет объяснять этические и эстетические принципы своего поведения в различных ситуациях
			ОК(У)-1.У5	Умеет объяснять особенности современного этапа исторического развития общества
			ОК(У)-1.31	Знает критерии научного исследования, общенаучные методы научного познания
			ОК(У)-1.32	Знает методы философского анализа
			ОК(У)-1.33	Знает глобальные проблемы современности, основные подходы к формированию сценариев будущего
			ОК(У)-1.34	Знает элементы, составляющие структуру мировоззрения
			ОК(У)-1.35	Знает теоретические основы этики и эстетики (основные понятия, краткую историю этических учений, «золотое правило нравственности»)
			ОК(У)-1.36	Знает основные закономерности развития общества и истории
ОК(У)-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Р1	ОК(У)-2.В1	Владеет способностью составлять аннотации по результатам поиска информации из документальных источников и исследовательской литературы

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД 1	Использует знания о социальных, этических, культурных и конфессиональных различиях для продуктивной работы в коллективе	ОК(У)-1 ОК(У)-2
РД 2	Предлагает решения этических, мировоззренческих и социальных проблем с учетом специфики философских и этических учений различных культур	ОК(У)-1 ОК(У)-2
РД 3	Формулирует критерии для организации научной работы и инженерной деятельности, основываясь на критериях научного исследования и понимании закономерностей развития общества	ОК(У)-1 ОК(У)-2

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Предмет философии. История философии	РД1	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	32
Раздел 2. Учение о бытии. Учение о познании и сознании	РД1 РД2 РД3	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	32
Раздел 3. Социальная философия. Философские проблемы науки и техники. Перспективы современного общества	РД1 РД2 РД3	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	32

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Предмет философии. История философии

Предмет и функции философского знания. Исторические типы мировоззрения.

Специфика мифологического, религиозного и философского мировоззрения. Специфика научного знания.

Основные этапы развития философской мысли. Специфика мировоззрения в различных культурах (европейской, восточной, российской). Специфические характеристики мировоззренческих и этических проблем различных эпох и различных культур.

Тема лекции:

1. Смысл и предназначение философии.

2. Исторические типы философствования.

Тема практического занятия:

1. Философия и наука как формы знания.
2. Специфика европейской, восточной, русской философии.

Раздел 2. Учение о бытии. Учение о познании и сознании.

Принципы формирования картины мира. Специфика научной картины мира. Категории пространства, времени, причины, следствия и т.д как формы упорядочивания мира.

Структура познавательной деятельности человека. Возможности и границы познания. Специфика творческой деятельности.

Тема лекции:

3. Проблема бытия в философии
4. Философские проблемы познания.

Тема практического занятия:

3. Философская и научная картины мира
4. Понятие творчества. Истина и ценность. Вера и знание.

Раздел 3. Социальная философия. Философские проблемы науки и техники. Перспективы современного общества.

Основные элементы в структуре общества. Виды социальных групп и социальных связей. Современные тенденции развития общества. Современные концепции дифференциации общества Личное, социальное, профессиональное в ценностно-целевой структуре человека. Время личное, время социальное, время онтологическое.

Критерии методы научного знания: общенаучные и частнонаучные. Различные виды познания: бытовое, научное, художественное, мифологическое, религиозное, философское, самопознание. Отношение «человек-техника» в современном мире: техника, технофобия, техницизм, техносфера, научно-технический прогресс.

Проблемы и перспективы современной цивилизации. Философские аспекты футурологии. Стратегия устойчивого развития как необходимый концепт развития общества.

Тема лекции:

5. Личное и социальное в философии.
6. Философские проблемы науки и техники.
7. Философские концепции современного общества.

Тема практического занятия:

5. Специфика понятия «свобода» в XXI веке. Закономерности развития социальных групп.
6. Взаимодействие науки и техники в процессе развития общества.
7. Будущее человечества и сценарии будущего.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Макиенко М. А. Философия: учебное пособие / М. А. Макиенко, В. Н. Фадеева; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — 297 с. — Текст электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m169.pdf>.-Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Полещук, Л.Г. Философия: учебное пособие / Л.Г. Полещук. — 2-е изд. — Томск: ТПУ, 2016. — 112 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107757>. — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Философия: учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); сост. А. А. Корниенко, Р. Б. Квеско, М. А. Макиенко [и др.]. — 2-е изд. — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — 271 С. — Текст электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m062.pdf>. — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

Дополнительная литература

1. Кропоткин, П.А. Этика / П.А. Кропоткин. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 174 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/6095>. — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Штекль А. История средневековой философии] / А. Штекль. - Москва : В. М. Саблин, 1912. - 316 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/356264> - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Лапшин И. И. Очерки по истории философии XIX века / И. И. Лапшин. - Санкт-Петербург: Высшие женские курсы, 1907. - 337 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/354625> - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
4. Богомазова, Н.Л. Идея гуманизма в философии древнего Востока: конфуцианство, дзэн-буддизм / Н.Л. Богомазова, Г.В. Валеева // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. — 2017. — № 4(24). — С. 14-19. — ISSN 2304-4772. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/307118>. — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

6.2. Информационное и программное обеспечение

1. Электронный курс «Философия». Режим доступа: <http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=196>.
2. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znaniium.com/>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Adobe Acrobat Reader DC
2. Google Chrome
3. Mozilla Firefox ESR
4. Adobe Flash Player

5. Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic

6. 7-Zip

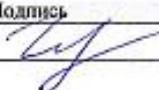
7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1 141	Активная акустическая система RCF K70 5 Вт - 4 шт.; Экран Projecta 213*280 см - 1 шт.; Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.; Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.; Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 96 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.
2	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1 322	Комплект учебной мебели на 10 посадочных мест; Компьютер - 10 шт.; Проектор - 1 шт.

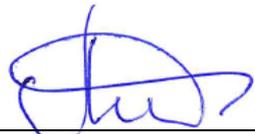
Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 21.03.01 «Нефтегазовое дело» / профиль подготовки «Эксплуатация и обслуживания объектов добычи нефти» (приема 2016 г., заочная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	Подпись	ФИО
Доцент, к.филос.н.		Чмыхало А.Ю.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ГРНМ (протокол от «24»
06 2016 г. № 5).

И. о. заведующего кафедрой-руководителя отделения
на правах кафедры, д.г.-м.н, профессор


И. А. Мельник
подпись