

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Геология

Направление подготовки/ специальность	21.03.01 «Нефтегазовое дело»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	«Нефтегазовое дело»		
Специализация	«Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой-
руководитель
отделения геологии на правах
кафедры

Руководитель ООП
Преподаватель

	Н.В. Гусева
	О.В. Брусник
	Н.В. Гуменова

2020 г.

1. Роль дисциплины «Геология» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Геология	1	ОПК(У)-2	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Р1	ОПК(У)-2.B20	Владеет методами построения геологических разрезов
					ОПК(У)-2.Y22	Умеет измерять элементы залегания геологических тел и наносить сделанные в поле замеры, на карту или план
					ОПК(У)-2.329	Знает общие сведения о геологических процессах (экзогенные и эндогенные процессы; минералы, горные породы, геологические тела и структуры - документы геологических процессов)
		ОПК(У)-4	Способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией	Р5 Р7	ОПК(У)-4.B2	Навыками чтения и построения геологических карт, разрезов и стратиграфических колонок, анализа геологического строения истории геологического развития участков земной коры
					ОПК(У)-4.Y2	Определять и объяснять происхождение геологического развития планеты, основы минералогии, стратиграфическую и геохронологическую классификацию, характер и особенности протекания экзогенных эндогенных геологических процессов
					ОПК(У)-4.32	Строение Земли, историю геологического развития планеты, основы минералогии, стратиграфическую и геохронологическую классификацию, характер и особенности протекания экзогенных и эндогенных геологических процессов

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Применять базовые и естественнонаучные знания для решения комплексных проблем в области прикладной геологии в целях выяснения закономерностей геологического строения территорий.	ОПК(У)-2	Раздел 1. Общие сведения о геологии. Экзогенные и эндогенные геологические процессы. Раздел 2. Магматизм, метаморфизм. Раздел 3. Выветривание, геологическая деятельность ветра. Раздел 4. Геологическая деятельность поверхностных и подземных вод. Раздел 5. Геологическая деятельность снега и льда, специфика геологических процессов в криолитозоне Раздел 6. Геологическая деятельность морей, озер, болот. Раздел 7. Виды тектонических движений, пликативные и дизъюнктивные структуры. Раздел 8. Общие сведения о строении Земли. Геотектонические гипотезы.	Реферат Защита лабораторных работ Экзамен
РД 2	Ставить задачи комплексного анализа в области поисков месторождений полезных ископаемых.	ОПК(У)-4	Раздел 3. Выветривание, геологическая деятельность ветра. Раздел 4. Геологическая деятельность поверхностных и подземных вод. Раздел 5. Геологическая деятельность снега и льда, специфика геологических процессов в криолитозоне Раздел 6.	Реферат Защита лабораторных работ Экзамен

			Геологическая деятельность морей, озер, болот. Раздел 7. Виды тектонических движений, пликативные и дизъюнктивные структуры. Раздел 8. Общие сведения о строении Земли. Геотектонические гипотезы.	
РД 3	Проводить исследования горных пород при решении вопросов прикладной геологии	ОПК(V)-2	Раздел 4. Геологическая деятельность поверхностных и подземных вод. Раздел 5. Геологическая деятельность снега и льда, специфика геологических процессов в криолитозоне Раздел 6. Геологическая деятельность морей, озер, болот. Раздел 7. Виды тектонических движений, пликативные и дизъюнктивные структуры. Раздел 8. Общие сведения о строении Земли. Геотектонические гипотезы.	Реферат Защита лабораторных работ Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Реферат	Теиы: 1. Классы и подклассы горных пород. 2. Подразделения стратиграфической шкалы. 3. Факторы и типы метаморфизма. 4. Эпохи тектогенеза?
2.	Защита лабораторных работ	Вопросы: 1. Типичными представителями какого типа минералообразования являются тальк и графит? 2. Какие минералы являются породообразующими для магматических пород? 3. Какие минералы не возникают при магматизме? 4. Какие из минералов относятся к главным породообразующим в составе пород органогенных и обломочных? 5. Какие выделяются типы складок по геометрии (по соотношению их ширины к их длине, их высоты к их ширине, углов между их крыльями)? 6. Какие существуют типы (группы) геологических карт и специальных карт геологического содержания по их масштабу? 7. Как на геологической карте раскрасить несколько разновозрастных интрузивных подразделений одного состава? 8. Что такое «согласный и несогласный характер соотношения слоев (пачек, свит, серий, толщ)? 9. Что означает понятие «дизъюнктивные дислокации»? 10. Что означает понятие «пликативные дислокации»? 11. Сформулируйте определение антиклинали и синклинали.
3.	Экзамен	Вопросы к экзамену: 1. Происхождение, формы и размеры Земли 2. Минералы. Определение, классы, главные породообразующие. 3. Горные породы. Определения, типы, условия залегания. Структура и текстура. 4. Процесс магматизма. Магматические горные породы. Формы. 5. Осадочные горные породы. Определение и классификация 6. Типы тектонических движений. Характерные особенности 7. Образование озерных котловин. Особенности геологической деятельности озер. 8. Абразионная деятельность океанов и морей. 9. Виды воды в горных породах. Движение и режим грунтовых вод.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		10. Понятие о зоне гипергенеза, корках выветривания и их значении для поисков полезных ископаемых. 11. Карст, условия образования и развития. Поверхностные и подземные карстовые формы. 12. Геологическая деятельность ветра. Условия разрушения горных пород, переноса и коррозия. 13. Разрывные дислокации.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Реферат	Защита реферата по выбранным темам, вынесенным на самостоятельную проработку. Каждому студенту задается три вопроса, один ответ – 5 баллов. Оформление отчета - 5 баллов.
2.	Защита лабораторных работ	Защита лабораторных работ проводится с целью закрепления теоретического материала по заданной теме. Критерии оценивания: Выполнено полностью – 5 балл (1 лабораторная работа); Выполнено не менее 80 % – 40 баллов; Выполнено 50-80 % – 20-39 баллов.
3.	Экзамен	Экзамен проводится в определенное время, выделенное в расписании. Экзамен может проводиться как в виде тестирования, так и в традиционной форме (по экзаменационным билетам). Ответ на вопросы полностью – 40 баллов; Ответы на вопросы имеют незначительные замечания – 38-39 баллов; Допустимый уровень ответов, есть замечания по объему представленной информации – 35-37 баллов; Недостаточный уровень ответов, отсутствуют ответы на вопросы экзаменационного билета или дополнительные вопросы – 22-25 баллов