ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Геология нефти и газа

Направление подготовки/ специальность	**21.03.01 «Нефтегазовое дело»**		
Образовательная программа (направленность (профиль))	**«Нефтегазовое дело»**		
Специализация	**«Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»**		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	**4**	семестр	**7**
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	**3**		

Заведующий кафедрой – руководитель отделения геологии на правах кафедры		Н.В. Гусева
Руководитель ООП		О.В. Брусник
Преподаватель		М.А. Гладких

2020 г.

1. Роль дисциплины «Геология нефти и газа» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Геология нефти и газа	7	ОПК(У)-4	Способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией	**Р5 Р7**	ОПК(У)-4.В3	Методами построения геологического разреза и стратиграфической колонки
					ОПК(У)-4.У3	Анализировать строение разреза скважин по данным геофизического исследования скважин
					ОПК(У)-4.З3	Закономерность формирования осадочных пород (нефтепроизводящих, пород-коллекторов и пород- флюидоупоров), характеристики нефти и газа, определяющие условия их происхождения, миграции и аккумуляции, природные резервуары, ловушки, месторождения, залежи нефти и газа

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Условия залегания в земных недрах горючих ископаемых, аккумуляцию и миграцию углеводородов, формирование залежей	ОПК(У)-4	Раздел 1. Геология нефти и газа. Задачи курса, связь геологии нефти и газа с другими геологическими курсами. Раздел 2. Земля и Вселенная. Понятия о галактиках Строение Земли. Раздел 3. Историческая геология Часть 1. Геохронология. Учение о возрасте, продолжительности и последовательности формирования горных пород, слагающих земную кору.	Отчет по практическим работам Коллоквиум Зачет

			Часть 2. Стратиграфия. Классификация минеральных масс земной коры с исторической точки зрения. Раздел 4. Геологические процессы Часть 1: Экзогенные геологические процессы Часть 2: Эндогенные геологические процессы Раздел 5. Часть 1: Минералы Часть 2: Горные породы Раздел 6. Нефть, природный газ и их происхождение Часть 1: Химические и физические свойства нефти. Состав и свойства газа. Часть 2: Концепция происхождения нефти. Теория образования газа. Раздел 7. Природные резервуары и ловушки Раздел 8. Миграция нефти и газа	
РД 2	Закономерности пространственного размещения нефти и газа, перспективы развития нефтегазовой геологии.	ОПК(У)-4	Раздел 3. Историческая геология Часть 1. Геохронология. Учение о возрасте, продолжительности и последовательности формирования горных пород, слагающих земную	Отчет по практическим работам Коллоквиум Зачет

			кору. Часть 2. Стратиграфия. Классификация минеральных масс земной коры с исторической точки зрения. Раздел 4. Геологические процессы Часть 1: Экзогенные геологические процессы Часть 2: Эндогенные геологические процессы Раздел 5. Часть 1: Минералы Часть 2: Горные породы Раздел 6. Нефть, природный газ и их происхождение Часть 1: Химические и физические свойства нефти. Состав и свойства газа. Часть 2: Концепция происхождения нефти. Теория образования газа. Раздел 7. Природные резервуары и ловушки Раздел 8. Миграция нефти и газа	

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Практическая работа	1. Основы построения геологического разреза 2. Принципы построения стратиграфической колонки
2.	Коллоквиум	Вопросы: 1. Условия образования осадков и осадочных пород 2. Теории происхождения нефти и газа
3.	Зачет	Защита комплексного отчета по практическим работам

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита практической работы	Защита практических работ проводится на практических занятиях с целью закрепления теоретического материала по заданной теме. Критерии оценивания: Выполнено полностью – 10 баллов; Выполнено, но имеются незначительные замечания – 5-6 баллов; Выполнено не менее 80 % – 5 баллов; Выполнено 50-80 % – 4-3 балла.
2.	Коллоквиум	Критерии оценивания: Выполнено полностью – 10 баллов; Выполнено, но имеются незначительные замечания – 8-10 баллов; Выполнено не менее 80 % – 15-18 баллов; Выполнено 50-80 % – 12-15 баллов.
3.	Зачет	Информация о количестве полученных баллов и о возможности автоматического формирования оценки по результатам оценочных мероприятий текущего контроля доводится до сведения обучающихся преподавателем на последнем занятии. Формирование результатов промежуточной аттестации производится в день зачета по расписанию.