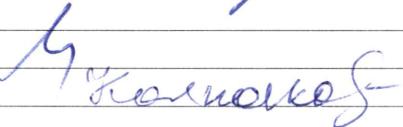
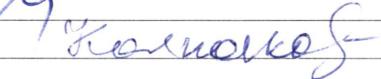


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Физическая химия**

Направление подготовки/ специальность	19.03.01 Биотехнология		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Биотехнология		
Специализация	Биотехнология		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой - руководитель ОХИ (на правах кафедры)		Короткова Е.И.
Руководитель ООП		Лесина Ю.А.
Преподаватель		Колпакова Н.А.

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Физическая химия» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
<b>Физическая химия</b>	3	ОПК(У)-2	способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	ОПК(У)-2.В11	Владеет навыками вычисления тепловых эффектов, констант равновесия химических реакций; давления пара, состава фаз в бинарных системах
				ОПК(У)-2.В12	Владеет навыками экспериментального определения физико-химических параметров химических реакций и фазовых переходов
				ОПК(У)-2.У11	Умеет прогнозировать влияние различных факторов на равновесие, определять направление протекания процесса
				ОПК(У)-2.У12	Умеет применять уравнения для расчета параметров химических и фазовых равновесий в многокомпонентных системах
				ОПК(У)-2.311	Знает уравнения химической термодинамики; химических и фазовых равновесий в многокомпонентных системах, в растворах
				ОПК(У)-2.312	Знает методы описания химических и фазовых равновесий в многокомпонентных системах, в растворах

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять знания законов, теорий, уравнений, методов физической химии при изучении и разработке химико-технологических процессов	ОПК(У)-2	Раздел 1. Законы термодинамики. Раздел 2. Химическое равновесие Раздел 3. Фазовое равновесие Раздел 4. Растворы	Индивидуальные домашние задания Коллоквиумы Защита отчета по лабораторной работе
РД-2	Выполнять расчеты по термодинамике химических процессов	ОПК(У)-2	Раздел 1. Законы термодинамики. Раздел 2. Химическое равновесие Раздел 3. Фазовое равновесие Раздел 4. Растворы	Индивидуальное домашнее задание Защита отчета по лабораторной работе
РД -3	Применять экспериментальные методы определения физико-химических свойств веществ и параметров химических реакций	ОПК(У)-2	Раздел 1. Законы термодинамики. Раздел 2. Химическое равновесие Раздел 3. Фазовое равновесие Раздел 4. Растворы	Защита отчета по лабораторной работе Коллоквиумы

РД-4	Выполнять обработку и анализ данных, полученных при теоретических и экспериментальных исследованиях	ОПК(У)-2	Раздел 1. Законы термодинамики. Раздел 2. Химическое равновесие Раздел 3. Фазовое равновесие Раздел 4. Растворы	Индивидуальное домашнее задание Защита отчета по лабораторной работе
------	---	----------	--	---

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	<b>Опрос в конце лекции</b>	<p><b>Вопросы:</b></p> <p><b>Вопросы к лекции</b></p>  <p>1. Общую энтропию системы, состоящую из трех частей можно вычислить по уравнению</p> $S = \sqrt[3]{S_1 + S_2 + S_3}$ $S = S_1 + S_2 + S_3$ $S = S_1 \cdot S_2 \cdot S_3$ <p>2. Мольные энтропии трех агрегатных состояний (твердого, жидкого и газообразного) одного вещества соотносятся</p> $S_{(T\alpha)} > S_{(\text{ж})} > S_{(T)}$ $S_{(T\alpha)} < S_{(\text{ж})} < S_{(T)}$ $S_{(T\alpha)} = S_{(\text{ж})} = S_{(T)}$ <p>3. Максимальное изменение энтропии происходит</p> <p>при изобарном нагревании; при фазовом переходе; при изохорном нагревании; при изотермном расширении</p> <p style="text-align: right;">25</p>
2.	<b>Коллоквиум</b>	<p><b>Вопросы:</b></p> <p><b>Коллоквиум. Первое начало термодинамики</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Основные понятия химической термодинамики: Формулировки первого начала термодинамики. Математическая запись первого начала термодинамики.</li> <li>Термохимия. Закон Гесса. Тепловой эффект химической реакции. Формулировка закона Гесса. Методы расчета тепловых эффектов химических реакций.</li> <li>Теплоемкость: удельная, молярная, истинная, средняя, изохорная, изобарная. Теплоемкость идеального газа. Теплоемкость жидких и твердых тел.. Влияние температуры на теплоемкость. Зависимость теплового эффекта химической реакции от температуры. Закон Кирхгофа.</li> </ol> <p><b>Коллоквиум. Второе начало термодинамики. Энтропия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Формулировки второго начала термодинамики. Энтропия. Свойства энтропии. Математическая запись второго начала термодинамики. Изменение энтропии как критерий направления процесса в изолированной системе.</li> <li>Расчет изменения энтропии в различных процессах.</li> </ol> <p><b>Коллоквиум. Термодинамические потенциалы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Энергия Гиббса. Физический смысл энергии Гиббса. Энергия Гиббса как критерий направления процесса. Расчет изменения энергии Гиббса в различных процессах. Энергия Гельмгольца. Физический смысл энергии Гельмгольца. Энергия Гельмгольца как критерий направления процесса. Расчет изменения энергии Гельмгольца в различных процессах.</li> <li>Характеристические функции. Уравнения Гиббса–Гельмгольца. Постулат Планка. Следствия</li> </ol>

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		<p>постулата Планка. Химический потенциал.</p> <p><b>Коллоквиум. Химическое равновесие. Фазовое равновесие в однокомпонентной системе.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Признаки химического равновесия. Закон действующих масс. Уравнение изотермы химической реакции.</li> <li>Различные способы выражения константы равновесия. Связь констант равновесия между собой. Гетерогенное химическое равновесие. Уравнение химического сродства. Стандартная энергия Гиббса реакции.</li> <li>Зависимость константы равновесия от температуры. Уравнения изобары. Расчет теплового эффекта химической реакции по уравнению изобары. Влияние давления на химическое равновесие. Принцип Ле-Шателье. Влияние посторонних примесей.</li> <li>Понятия фазового равновесия. Фазовые переходы. Описание фазовых равновесий в однокомпонентных системах. Уравнение Клапейрона - Клаузиуса.</li> <li>Правило фаз Гиббса. Диаграммы состояния однокомпонентных систем. Диаграмма состояния воды. Диаграмма состояния серы.</li> </ol> <p><b>Коллоквиум. Фазовое равновесие в двухкомпонентной системе.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Правила построения и исследования диаграмм (принцип непрерывности, принцип соответствия). Термический анализ.</li> <li>Диаграммы состояния двухкомпонентных систем: диаграмма с простой эвтектикой; с образованием устойчивого химического соединения; с образованием неустойчивого химического соединения; с неограниченной и ограниченной взаимной растворимостью компонентов в твердом состоянии I и II вида; с полиморфизмом компонентов.</li> <li>Определение количественного соотношения между фазами. Правило рычага.</li> </ol> <p><b>Коллоквиум. Растворы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Парциальные молярные величины. Уравнения Гиббса-Дюгема.</li> <li>Аддитивные и неаддитивные свойства растворов.</li> <li>Типы растворов (идеальный, предельно разбавленный, неидеальный).</li> <li>Давление насыщенного пара компонента над раствором. Повышение температуры кипения и понижение температуры замерзания растворов.</li> <li>Летучие смеси. Законы Коновалова. Азеотропные смеси.</li> </ol>
3.	<b>Защита лабораторной работы</b>	<p>Вопросы:</p> <p><b>Определение теплоты растворения неизвестной соли.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Что называется интегральной теплотой растворения. От каких факторов зависит теплота растворения соли?</li> </ol>

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		<p>2. Из каких элементов состоит калориметрическая система?      3. Каким образом проводят измерение температуры?      4. Опишите лабораторную установку для проведения измерений</p> <p><b>Исследование химического равновесия в гетерогенной системе.</b></p> <p>1. Назовите критерии направления процесса, каким уравнением они описываются?      2. Назовите различные способы выражения константы равновесия      3. Какие параметры влияют на смещение химического равновесия?      4. Опишите лабораторную установку для проведения измерений</p> <p><b>Определение теплоты парообразования легколетучих жидкостей.</b></p> <p>1. Дайте определение теплоты парообразования.      2. Запишите уравнение Клапейрона-Клаузиуса и проанализируйте его. Изобразите кривую испарения.      3. Каким образом можно рассчитать теплоту испарения из экспериментальных данных?      4. Опишите лабораторную установку для проведения измерений.</p> <p><b>Термический анализ. Построение диаграммы плавкости системы дифениламин-нафталин..</b></p> <p>1. Каким образом проводят термический анализ.      2. В чем заключается простота и доступность термического анализа.      3. Дайте характеристику понятиям: кривая охлаждения, ликвидус, солидус, эвтектика, правило рычага.      4. Опишите лабораторную установку для проведения измерений</p>
4.	ИДЗ	<p><b>Перечень тематик ИДЗ:</b></p> <p>§ 3 Закон Гесса      § 4. Расчет ТЭХР по стандартным теплотам образования      § 7. Закон Кирхгофа      § 8 Вычисление изменения энтропии      § 9 Вычисление изменения энергии Гиббса и энергии Гельмгольца      § 10 По стандартным значениям энталпий и энтропий      § 11 Вычисление степени диссоциации      § 12 Вычисление состава равновесной смеси</p>

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		<p>§ 11 Вычисление степени диссоциации      § 12 Вычисление состава равновесной смеси      § 14. Уравнение изотермы химической реакции      § 15. Уравнение изобары химической реакции      § 21. Диаграммы состояния двухкомпонентных систем.      § 22. Способы выражения концентрации      § 24. Законы предельно разбавленных растворов</p>
5.	<b>Экзамен</b>	<p><b>Вопросы:</b></p> <p>Основные понятия химической термодинамики: Формулировки первого начала термодинамики. Математическая запись первого начала термодинамики.</p> <p>Термохимия. Закон Гесса. Тепловой эффект химической реакции. Формулировка закона Гесса. Методы расчета тепловых эффектов химических реакций.</p> <p>Теплоемкость: удельная, молярная, истинная, средняя, изохорная, изобарная. Теплоемкость идеального газа. Теплоемкость жидких и твердых тел. Влияние температуры на теплоемкость. Зависимость теплового эффекта химической реакции от температуры. Закон Кирхгофа.</p> <p>Формулировки второго начала термодинамики. Энтропия. Свойства энтропии. Математическая запись второго начала термодинамики. Изменение энтропии как критерий направления процесса в изолированной системе. Расчет изменения энтропии в различных процессах.</p> <p>Энергия Гиббса. Физический смысл энергии Гиббса. Энергия Гиббса как критерий направления процесса. Расчет изменения энергии Гиббса в различных процессах. Энергия Гельмгольца. Физический смысл энергии Гельмгольца. Энергия Гельмгольца как критерий направления процесса. Расчет изменения энергии Гельмгольца в различных процессах.</p> <p>Характеристические функции. Уравнения Гиббса–Гельмгольца. Постулат Планка. Следствия постулата Планка. Химический потенциал.</p> <p>Признаки химического равновесия. Закон действующих масс. Уравнение изотермы химической реакции.</p> <p>Различные способы выражения константы равновесия. Связь констант равновесия между собой. Гетерогенное химическое равновесие. Уравнение химического сродства. Стандартная энергия Гиббса реакции.</p> <p>Зависимость константы равновесия от температуры. Уравнения изобары. Расчет теплового эффекта химической реакции по уравнению изобары. Влияние давления на химическое равновесие. Принцип Лешателье. Влияние посторонних примесей.</p> <p>Понятия фазового равновесия. Фазовые переходы. Описание фазовых равновесий в</p>

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	<p>однокомпонентных системах. Уравнение Клапейрона - Клаузиуса.</p> <p>Правило фаз Гиббса. Диаграммы состояния однокомпонентных систем. Диаграмма состояния воды.</p> <p>Диаграмма состояния серы.</p> <p>Правила построения и исследования диаграмм (принцип непрерывности, принцип соответствия).</p> <p>Термический анализ.</p> <p>Диаграммы состояния двухкомпонентных систем. Определение количественного соотношения между фазами. Правило рычага.</p> <p>Парциальные молярные величины. Уравнения Гиббса-Дюгема. Аддитивные и неаддитивные свойства растворов.</p> <p>Типы растворов (идеальный, предельно разбавленный, неидеальный).</p> <p>Давление насыщенного пара компонента над раствором. Повышение температуры кипения и понижение температуры замерзания растворов.</p> <p>Летучие смеси. Законы Коновалова. Азеотропные смеси.</p>

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1. Опрос в конце лекции	Проводится в конце каждой очной лекции. За верный ответ на вопросы опроса студентам начисляются баллы (количество баллов указано в рейтинг-плане дисциплины).
2. Коллоквиум	После изучения каждого раздела студенты проходят промежуточную аттестацию в виде сдачи коллоквиума. Ответы на вопросы коллоквиума оцениваются в баллах (количество баллов указано в рейтинг-плане дисциплины).
3. Защита лабораторной работы	После выполнения лабораторной работы проводится обсуждение результатов и сдается отчет. За отчет студенты получают баллы (количество баллов указано в рейтинг-плане дисциплины).
4. ИДЗ	Студентам предлагается решить 15 задач. За верное решение каждой задачи начисляются баллы (количество баллов указано в рейтинг-плане дисциплины).
5. Экзамен	После выполнения всех заданий студент допускается к сдаче экзамена. Максимальное количество баллов за экзамен 20 баллов. Количество баллов за экзамен и количество баллов, набранное в семестре суммируется и формируется общая оценка.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

**КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**  
2020 / 2021 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина «Физическая химия» по направлению <u>19.03.01 Биотехнология</u>	Лекции	8	час.
«Отлично»	A	90-100 баллов		Практ. занятия	16	час.
«Хорошо»	B	80– 89 баллов		Лаб. занятия	16	час.
	C	70 – 79 баллов		<b>Всего ауд. работа</b>	40	<b>час.</b>
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов		СРС	68	час.
	E	55 – 64 баллов		<b>ИТОГО</b>		<b>108</b> час.
Зачтено	P	55-100 баллов		<b>3</b> з.е.		
Неудовлетворительно/незачтено	F	0-54 баллов				

**Результаты обучения по дисциплине:**

РД-1	Применять знания законов, теорий, уравнений, методов физической химии при изучении и разработке химико-технологических процессов
РД-2	Выполнять расчеты по термодинамике химических процессов
РД-3	Применять экспериментальные методы определения физико-химических свойств веществ и параметров химических реакций
РД-4	Выполнять обработку и анализ данных, полученных при теоретических и экспериментальных исследованиях

**Оценочные мероприятия:**  
**Для дисциплин с формой контроля – экзамен**

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
<b>Текущий контроль:</b>			
П	Посещение лекций при наличии конспекта	8	8
TK1	Выполнение лабораторной работы и защита отчета	5	15
TK2	Выполнение и защита ИДЗ	8	23
TK3	Доклад-презентация на конференц-неделе	1	3
TK4	Коллоквиум	3	15
TK5	Письменные опросы на практических занятиях	6	6
			<b>70</b>
ПК1	Экзамен	1	20
	<b>ИТОГО</b>		<b>90</b>

**Дополнительные баллы**

**Дистанционный образовательный ресурс (при наличии):**

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ЭР1	Тестирование в электронном курсе	5	10
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1	Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	5	10
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видеоресурсы
1		РД1 РД3 РД4	Лекция 1. Основные понятия химической термодинамики. Первый закон термодинамики. Закон Гесса. Теплоемкость. Закон Кирхгофа. Второй закон термодинамики. Термодинамические потенциалы.	2		II	1	ОСН 4 ДОП 1, 2, 4	ЭР 1-6	
			Лабораторная работа 1. Инструктаж по технике безопасности. Определение теплоты растворения неизвестной соли.	2		TK1	3	ОСН 2		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Подготовка к лабораторной работе		3	ЭР2		ОСН 2	ЭР 1	
2		РД1 РД2	Практическое занятие 1. Расчет тепловых эффектов химических реакций.	2		TK5		ОСН 3 ОСН 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Выполнение домашних заданий (ИДЗ).		2	TK2	3	ОСН 3 ОСН 1 ДОП 3	ЭР 1	
3		РД1 РД3 РД4	Лабораторная работа 2. Определение теплоты парообразования легколетучих жидкостей.	2		TK1	3	ОСН 2		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Подготовка к лабораторной работе		3			ОСН 2	ЭР 1	
4		РД1 РД2	Практическое занятие 2. Расчеты теплоемкости и количества теплоты. Расчет зависимости тепловых эффектов от температуры по закону Кирхгофа	2		TK5	1	ОСН 3 ОСН 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Выполнение домашних заданий (ИДЗ).		2	TK2	2	ОСН 3 ОСН 1 ДОП 3	ЭР 1	
			Тестирование в электронном курсе. Тест №1.		1	ЭР1	1		ЭР 1	
5		РД1 РД3 РД4	Лекция 2. Химическое равновесие. Уравнения изотермы, изобары, изохоры химической реакции. Влияние температуры, давления и посторонних примесей на химическое равновесие.	2		II	1	ОСН 4 ДОП 1, 2, 4	ЭР 1-6	
			Лабораторная работа 3. Исследование химического равновесия в гетерогенной системе.	2		TK1	3	ОСН 2		

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видеоресурсы
6		РД1 РД2	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Подготовка к лабораторной работе		3			OCH 2	ЭР 1	
			Практическое занятие 3. <i>Расчет изменения энтропии в различных процессах. Расчет термодинамических потенциалов в различных процессах</i>	2		TK5	1	OCH 3 OCH 1	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
7		РД1	Выполнение домашних заданий (ИДЗ).		2	TK2	3	OCH 3 OCH 1 ДОП 3	ЭР 1	
			Лабораторная работа 4. <i>Коллоквиум №1.</i>	2		TK4	5	OCH 4 ДОП 5		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Подготовка к коллоквиуму №1.		5			OCH 4 ДОП 5	ЭР 1-6	
8		РД1 РД2	Тестирование в электронном курсе. Тест №2.		1	ЭР1	1		ЭР 1	
			Практическое занятие 4. <i>Расчет константы равновесия, степени диссоциации и равновесного состава смеси.</i>	2		TK5	1	OCH 3 OCH 1	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Выполнение домашних заданий (ИДЗ).		3	TK2	4	OCH 3 ДОП 3	ЭР 1	
9			Конференц-неделя 1\							
			Доклады-презентации на конференции.		2	TK3	3	OCH 1	ЭР 1	
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	20	34		38			
10		РД1 РД2	Практическое занятие 5. <i>Расчеты по уравнению изотермы химической реакции. Зависимость константы равновесия от температуры</i>	2		TK5	1	OCH 3 OCH 1 ДОП 3	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Выполнение домашних заданий (ИДЗ).		2		3	OCH 3 OCH 1 ДОП 3	ЭР 1	
			Тестирование в электронном курсе. Тест №3.		1	ЭР1	2		ЭР 1	
11		РД1	Лекция 3. <i>Фазовое равновесие в однокомпонентных системах. Уравнение Клаузиуса-Клапейрона. Правило Фаз Гиббса. Фазовые диаграммы двухкомпонентных систем.</i>	2		П	1	OCH 4	ЭР 1-6	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видеоресурсы
11		РД3 РД4	Лабораторная работа 5. <i>Термический анализ. Построение диаграммы плавкости системы дифениламин-нафталин.</i>	2		TK1	3	OCH 2		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Подготовка к лабораторной работе		3			OCH 2	ЭР 1	
			Практическое занятие 6. <i>Расчет фазового равновесия в однокомпонентных системах</i>	2		TK5	1	OCH 3 OCH 1 ДОП 3		
12		РД1 РД2	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Выполнение домашних заданий (ИДЗ).		3	TK2	2	OCH 3 OCH 1 ДОП 3	ЭР 1	
			Лабораторная работа 6. <i>Коллоквиум №2.</i>	2		TK4	5	OCH 4 ДОП 5		
13		РД1	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Подготовка к коллоквиуму №2.		5			OCH 4 ДОП 5	ЭР 1-6	
			Практическое занятие 7. <i>Анализ фазовых диаграмм состояния однокомпонентных систем</i>	2		TK5	1	OCH 3 OCH 1		
14		РД1 РД2	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Выполнение домашних заданий (ИДЗ).		2	TK2	3	OCH 3 OCH 1 ДОП 3	ЭР 1	
			Тестирование в электронном курсе. Тест №4.		1	ЭР1	3		ЭР 1	
			Лекция 4. <i>Растворы. Парциальные молярные величины. Типы растворов. Термодинамические свойства растворов. Летучие смеси.</i>	2		П	1	OCH 4 ДОП 1, 2, 4	ЭР 1-6	
15		РД1 РД3 РД4	Лабораторная работа 7. <i>Перегонка бинарных смесей.</i>	2		TK1	3	OCH 2		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Подготовка к лабораторной работе		2			OCH 2	ЭР 1	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение				
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видеоресурсы		
16		РД1 РД2	Практическое занятие 8. <i>Расчет состава растворов, парциальных молярных величин, свойств предельно разбавленных растворов.</i>	2		TK5		OCH 3 OCH 1				
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:									
			Выполнение домашних заданий (ИДЗ).		2	TK2	3	OCH 3 OCH 1 ДОП 3	ЭР 1			
17		РД1	Лекция 8. <i>Термодинамические свойства растворов. Летучие смеси.</i>	2		П	1	OCH 4 ДОП 1, 2, 4	ЭР 1-6			
			Лабораторная работа 8. Коллоквиум №3.	2		TK4	5	OCH 4 ДОП 5				
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:									
			Подготовка к коллоквиуму №3.		5			OCH 4 ДОП 5	ЭР 1-6			
			Тестирование в электронном курсе. Тест №5.		1	ЭР1	3		ЭР 1			
18			<b>Конференц-неделя 2</b>									
			Защита ИДЗ		2	TK2		OCH 3				
			Защита отчетов по лабораторным работам		2	TK1		OCH 2				
<b>Всего по контрольной точке (аттестации) 2</b>				20	34		<b>42</b>					
<b>Экзамен</b>						<b>ПК1</b>	<b>20</b>					
<b>Общий объем работы по дисциплине</b>				40	68		<b>100</b>					

#### Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (OCH)	№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
OCH 1	Краткий справочник физико-химических величин / под ред. А. А. Равделя, А. М. Пономаревой. – 12-е изд. – Москва : АРИС, 2010. – 239 с. – Текст : непосредственный.	ЭР 1	Сетевой электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Физическая химия»	<a href="http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=68">http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=68</a>
OCH 2	Сметанина Е. И. Лабораторный практикум по физической химии : учебное пособие / Е. И. Сметанина, В. А. Колпаков ; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. – 3-е изд., стер. – Томск : Изд-во ТПУ, 2017. – URL: <a href="http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2017/m067.pdf">http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2017/m067.pdf</a> (дата обращения:	ЭР 2	Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

	12.03.2018). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст : электронный.
OCH 3	Стромберг А. Г. Сборник задач по химической термодинамике : учебное пособие / А. Г. Стромберг, Х. А. Лельчук, А. И. Картушинская. – 3-е изд., стер. – Москва : Альянс, 2009. – 192 с. – Текст : непосредственный.
OCH 4	Стромберг А. Г. Физическая химия : учебник для вузов / А. Г. Стромберг, Д. П. Семченко. – 7-е изд., стер. – Москва : Высшая школа, 2009. – 527 с. – Текст : непосредственный
№ (код)	<b>Дополнительная учебная литература (ДОП)</b>
ДОП 1	Горшков, В.И. Основы физической химии : учебник / В.И. Горшков, И.А. Кузнецов. — 6-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2017. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/97412">https://e.lanbook.com/book/97412</a> (дата обращения: 12.03.2018). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ, для авторизованных пользователей.
ДОП 2	Еремин В. В. Основы общей и физической химии : учебное пособие / В. В. Еремин, А. Я. Боршевский. – 2-е изд. испр. – Долгопрудный : Интеллект, 2018. – 848 с. – Текст : электронный // Znaniум.com : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1022497">https://new.znanium.com/catalog/product/1022497</a> (дата обращения: 10.02.2018). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ, для авторизованных пользователей.
ДОП 3	Кудряшов И. В. Сборник примеров и задач по физической химии : учебное пособие для вузов / И. В. Кудряшов, Г. С. Каратников. – 7-е изд., стер. – Москва : Альянс, 2008. – 527 с. – Текст : непосредственный.
ДОП 4	Основы физической химии. В 2 ч : учебник / В. В. Еремин, С. И. Каргов, И. А. Успенская [и др.]. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Лаборатория знаний, 2019. – 625 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/116100">https://e.lanbook.com/book/116100</a> (дата обращения: 12.02.2020). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ, для авторизованных пользователей.
ДОП 5	Сметанина Е. И. Физическая химия: курс лекций / Е. И. Сметанина ;

ЭР 3	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> .
ЭР 4	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> .
ЭР 5	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> .
ЭР 6	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="https://new.znanium.com/">https://new.znanium.com/</a>
№ (код)	<b>Видеоресурсы (ВР)</b>	Адрес ресурса
ВР 1		
ВР 2	...	

Национальный исследовательский Томский политехнический университет. – Томск : Изд-во ТПУ, 2013. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m158.pdf> – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст : электронный.

Составил:  
«25» 06 2019 г. Михеева (Е.В. Михеева)

Согласовано:  
Заведующий кафедрой-  
руководитель ОХИ на правах кафедры  
«25» 06 2019 г. Короткова (Е.И. Короткова)