

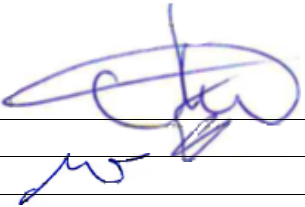
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2018 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

История нефтегазовой отрасли и основы нефтегазового дела

Направление подготовки/ специальность	21.03.01 «Нефтегазовое дело»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Нефтегазовое дело		
Специализация	Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		

И. о. заведующего кафедрой - руководителя Отделения нефтегазового дела на правах кафедры		И.А. Мельник
Руководитель ООП		О.В. Брусник
Преподаватель		В.Г. Крец

2020 г.

1. Роль дисциплины «История нефтегазовой отрасли и основы нефтегазового дела» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
История нефтегазовой отрасли и основы нефтегазового дела	1	ОПК(У)-2	Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	И.ОПК(У)-2.2	Анализирует ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные	ОПК(У)-2.2В1	Владеет навыками проведения приемочных испытаний
						ОПК(У)-2.2У1	Умеет разрабатывать проектную документацию и проводить корректировку данных
						ОПК(У)-2.231	Знает основные требования к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов
		ОПК(У)-6	Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии	И.ОПК(У)-6.2	Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности	ОПК(У)-6.2В1	Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
						ОПК(У)-6.2У1	Умеет сопоставлять решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий с реальными условиями производственной деятельности
						ОПК(У)-6.231	Знает методы решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Владеет системными знаниями и представлениями о процессах формирования залежей углеводородов, бурения, добычи, транспорта, применяемом оборудовании и технологиях.	И.ОПК(У)-6.2	Модуль 1. Общие сведения; история нефтегазовой отрасли; понятие о горных выработках	Опрос Защита практических работ Контрольная работа Зачет
			Модуль 2. Основные сведения о нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождениях	
			Модуль 3. Бурение нефтяных и газовых скважин	
РД2	Владеет принципами и методиками выбора и расчета оборудования: нефтегазопромысловых труб, сепараторов, резервуаров, оборудования фонтанных и насосных скважин, насосов и компрессоров, оборудования по капитальному и подземному ремонту скважин.	И.ОПК(У)-2.2	Модуль 4. Понятие о разработке нефтяных месторождений	Опрос Защита практических работ Контрольная работа Зачет
			Модуль 5. Техника и технология добычи нефти и газа	
			Модуль 6. Методы увеличения продуктивности скважин	
			Модуль 7. Ремонт скважин	

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Зачет, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

№п.п	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1. Приведите возможные материалы для изготовления нефтегазопромысловых трубопроводов. 2. Укажите отличие наружного и условного диаметров. 3. Для каких целей применяются трубы ? 4. Укажите существующие типы резервуаров и их назначение. 5. Назовите достоинства и недостатки горизонтальных и вертикальных газосепараторов. 6. Чем отличается вставной насос от невставного? 7. Что является индивидуальным приводом штангового насоса?

№п.п	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий	
2.	Защита практических работ	Тема практической работы «Нефтегазопромысловые трубопроводы»	
		Укажите соответствие	
		Трубы	Назначение
		1. Бурильные трубы	А. Изоляция неустойчивых, мягких и трещиноватых пород, установки превентора
		2. Промежуточная колонна	Б. Разобщение пластов, предотвращения обвалов стенок скважины, предотвращения поглощений и проявлений в скважину
		3. Обсадные трубы	В. Подъем скважинной продукции на поверхность и ремонт скважины
		4. Трубы для нефтепромысловых коммуникаций	Г. Перекрытие пластов при сложных геологических условиях бурения
		5. Направление	Д. Бурение скважин
		6. Эксплуатационные колонны	Е. Транспортировка продукции скважин от их устья до сдачи товарно-транспортным организациям, а также перемещение ее в технологических установках
		7.Насосно-компрессорные трубы	Ж. Изоляция горизонтов и извлечение нефти и газа из пласта на поверхность
		8. Кондуктор	З. Предохранение устья скважины от размыва
		1. –	
2. –			
3. –			
4. –			
5. –			
6. –			
7. –			
8. –			
Тема практической работы «Оборудование фонтанной скважины»			
Варианты заданий к лабораторной работе приведены в таблице 3.1.			

№п.п	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий																																																																																																																																				
		Таблица 3.1																																																																																																																																				
		<table><tr><th rowspan="2">Параметры</th><th colspan="10">Номер варианта</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th></tr><tr><td rowspan="3">1. Условные диаметры обвязываемых колонн, мм</td><td colspan="3">140</td><td colspan="2">146</td><td colspan="4">146</td><td colspan="2">168</td></tr><tr><td>219</td><td>245</td><td>273</td><td>219</td><td>245</td><td colspan="2">219</td><td colspan="2">245</td><td>245</td></tr><tr><td colspan="5"></td><td colspan="2">299</td><td colspan="2">324</td><td>324</td></tr><tr><td>2. Рабочее давление, МПа</td><td colspan="5">14</td><td colspan="4">21</td><td colspan="2">35</td></tr><tr><td>3. Температура рабочей среды, °С</td><td colspan="5">100</td><td colspan="4">110</td><td colspan="2">150</td></tr><tr><td>4. Климатическая зона</td><td colspan="10">Умеренный и холодный</td><td>Умеренный</td></tr><tr><td>5. Скважинная среда</td><td colspan="10">Некоррозионная</td><td>Коррозионная</td></tr><tr><td>6. НКТ: диаметр, мм</td><td>60</td><td>60</td><td>60</td><td>60</td><td>60</td><td>73</td><td>73</td><td>73</td><td>73</td><td>89</td></tr><tr><td>сталь</td><td>Д</td><td>К</td><td>Е</td><td>Л</td><td>М</td><td>Д</td><td>К</td><td>Е</td><td>Л</td><td>Д</td></tr></table>										Параметры	Номер варианта										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1. Условные диаметры обвязываемых колонн, мм	140			146		146				168		219	245	273	219	245	219		245		245						299		324		324	2. Рабочее давление, МПа	14					21				35		3. Температура рабочей среды, °С	100					110				150		4. Климатическая зона	Умеренный и холодный										Умеренный	5. Скважинная среда	Некоррозионная										Коррозионная	6. НКТ: диаметр, мм	60	60	60	60	60	73	73	73	73	89	сталь	Д	К	Е	Л	М	Д	К	Е	Л	Д
Параметры	Номер варианта																																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																												
1. Условные диаметры обвязываемых колонн, мм	140			146		146				168																																																																																																																												
	219	245	273	219	245	219		245		245																																																																																																																												
						299		324		324																																																																																																																												
2. Рабочее давление, МПа	14					21				35																																																																																																																												
3. Температура рабочей среды, °С	100					110				150																																																																																																																												
4. Климатическая зона	Умеренный и холодный										Умеренный																																																																																																																											
5. Скважинная среда	Некоррозионная										Коррозионная																																																																																																																											
6. НКТ: диаметр, мм	60	60	60	60	60	73	73	73	73	89																																																																																																																												
сталь	Д	К	Е	Л	М	Д	К	Е	Л	Д																																																																																																																												
		ЗАДАНИЕ 1. <i>Вариант № _____</i> 2. Используя макеты, каталоги и учебные пособия, обоснуйте и выберите для своего варианта задания (таблица 3.1): а) колонную обвязку (головку); <i>Шифр колонной обвязки:</i> б) фонтанную арматуру (трубную обвязку, фонтанную елку). <i>Шифр фонтанной арматуры:</i>																																																																																																																																				

№п.п	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. Укажите основные технические характеристики оборудования. Приведите схему оборудования фонтанной нефтяной скважины. Техническая характеристика оборудования фонтанной скважины: Схема оборудования фонтанной скважины: 3. Рассчитайте предельную глубину спуска колонны насосно-компрессорных труб (НКТ). $L_{\max} = \frac{\sigma_{\text{т}} \cdot \pi \cdot (R_{\text{н}}^2 - r_{\text{вн}}^2)}{K \cdot q} =$ 4. Укажите соответствие 1. Трубная обвязка А. Оборудование, предназначенное для обвязывания двух и более колонн, контроля давления в межколонном пространстве и проведения ряда технологических операций 2. Насосно-компрессорные трубы Б. Оборудование, устанавливаемое на трубную обвязку, предназначенное для контроля и регулирования потока жидкости в скважинном трубопроводе и направления его в промысловый трубопровод 3. Колонная обвязка В. Оборудование, предназначенное для герметизации устья скважин, контроля и регулирования режима их эксплуатации, а также проведения различных технологических операций

№п.п	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий				
		4. Фонтанная арматура	Г. Трубы, предназначенные для предотвращения обвалов стенок скважины			
		5. Фонтанная елка	Д. Оборудование, предназначенное для обвязывания одного или двух скважинных трубопроводов, контроля и управления потоком жидкости			
		6. Обсадные трубы	Е. Специальные трубы, предназначенные для подъема жидкости и газа на поверхность			
		1. —				
		2. —				
		3. —				
		4. —				
		5. —				
		6. —				
3.	Контрольная работа	№	Вопрос	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
		1	Свойства	Нефти	Природного газа	Пластовой воды
		2	Пример добычи нефти	Годовой в мире	Годовой в Томской обл.	Годовой в СССР
		3	Определение	скважина	шпур	шурф
		4	Расшифруйте	АГЗУ	ДНС	ЦПС
		5	Расшифруйте	УПГ	УПШ	ЦНС
		6	Что такое	Залежь	Месторождение	Пористость
		7	Перечислите	Горногеологические параметры месторождений	Залежи нефти по величине запасов	Типы ловушек
		8	Назначение	Направления	Кондуктора	Технической колонны
		9	Перечислите	Виды бурения	Механические виды бурения	Немеханические виды бурения

№п.п	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий				
		10	Диаметры труб	НКТ обычных	НКТ гибких	Бурильных
		11	Назначение	Бурового насоса	Буровой лебедки	Буровой вышки
		12	Характеристика стадии разработки	1	2	3
		13	Область применения	УШСН	УЭЦН	УЭВН
		14	Состав	УЭЦН	УЭДН	УШСН
		15	Единицы измерения	Объема	Производительности насоса	Температуры
		16	Расшифруйте	ШН-19	НСВ	ППД
		17	Предложите способы борьбы с газом при добыче	Фонтанным способом	УШСН	УЭЦН
		18	Назовите вид ремонта скважин (КРС или ТРС)	ГРП	Ловильные работы	Смена ШСН
4.	Зачет	Вопросы к зачету: 1. Роль нефти в жизни человека 2. Роль газа в жизни человека 3. Нефть и газ как сырье для переработки 4. История применения нефти и газа 5. Нефть и газ, их состав и свойства 6. Понятие о нефтяных залежах 7. Пористость горных пород 8. Проницаемость горных пород 9. Гранулометрический состав горных пород 10. Горно-геологические параметры месторождений (геометрия, свойства коллекторов и др.) 11. Классификация залежей нефти по извлекаемым запасам 12. Понятие о буровой скважине 13. Ударное бурение (принцип, схема, применение) 14. Вращательное бурение (роторное) – принцип, схема				

№п.п	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		15. Бурение скважин с применением забойных двигателей 16. Основные элементы буровой установки вращательного бурения 17. Немеханические способы бурения скважин (электроимпульсное бурение скважин) 18. Циркуляционная система буровой установки 19. Буровые долота 20. Буровые установки с гибкими непрерывными трубами 21. Цели и назначение буровых скважин 22. Конструкция скважин 23. Колонная головка (обвязка) 24. Температура в горных породах и скважинах 25. Пластовое давление 26. Пластовая энергия 27. Режимы эксплуатации залежей 28. Добыча нефти фонтанным способом 29. Оборудование фонтанных скважин 30. Освоение и пуск в работу фонтанных скважин 31. Принцип газлифтной эксплуатации нефтяных скважин 32. Добыча нефти установками штанговых скважинных насосов (УШСН) 33. Добыча нефти установками электроцентробежных насосов (УЭЦН) 34. Буровые насосы 35. Понятие о сборе, подготовке и транспорте скважинной продукции 36. Понятие о ремонте скважин 37. Стадии разработки месторождений (привести схему) 38. Куст скважин (привести схему) 39. Сетка скважин (привести схему) 40. Резервуары для хранения нефти 41. Гидравлический разрыв пласта (назначение, принцип действия, оборудования) 42. Ликвидация осложнений при фонтанной добыче (борьба с песком) 43. Свойства пластовой воды 44. Трубопроводы 45. Газосепараторы 46. Освоение скважин 47. Для чего используется динамометрирование ?

5. Методические указания по процедуре оценивания

№	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания												
1	Опрос	Опрос проводится на второй и третьей лекциях. Студент имеет возможность получить общей сложности 8 баллов. Каждому студенту по очереди (или по списку) задается вопрос, сформулированный конкретно и коротко и предполагающий столь же точный и краткий ответ. На обдумывание ответа отводится 5 секунд. За правильный и полный ответ обучаемому ставится 4 балла, за недостаточно полный – 3 балла, за поверхностное освещение вопроса – 2 балла, за неправильный ответ – 1 балл. Если тот, кому был задан вопрос, не начал ответ на него в течение 5 секунд или обучаемый отвечает неверно, то вместо него может ответить другой обучаемый, первым поднявший руку. Если таких желающих не нашлось, то руководитель занятия сам озвучивает ответ на данный вопрос и переходит к следующему.												
2	Защита практических работ	Исходный балл (ИБ) для каждой практической работы может быть свой (в зависимости от сложности). В процессе защиты практической работы студент набирает соответственно: - Нефтегазопромысловые трубопроводы. Расчет труб и емкостей – (ИБ) 6 баллов - Оборудование фонтанной скважины – (ИБ) 4 балла - Оборудование установки штангового скважинного насоса – (ИБ) 5 баллов - Оборудование установки электроцентробежного насоса – (ИБ) 5 баллов - Ликвидация пробки в нефтяной скважине (ИДЗ выполняется самостоятельно) – (ИБ) 7 баллов - Гидравлический разрыв пласта (ИДЗ выполняется самостоятельно) – (ИБ) 7 баллов Итого студент имеет возможность набрать максимально за выполнение и защиту всех работ 34 балла. <table><tr><td>ИБ-0,1</td><td>Работа выполнена полностью. Работа без защиты.</td></tr><tr><td>ИБ-0,2</td><td>Работа выполнена полностью. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.</td></tr><tr><td>ИБ-0,4</td><td>Работа выполнена полностью. Студент практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.</td></tr><tr><td>ИБ-0,6</td><td>Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.</td></tr><tr><td>ИБ-0,8</td><td>Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.</td></tr><tr><td>ИБ</td><td>Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.</td></tr></table>	ИБ-0,1	Работа выполнена полностью. Работа без защиты.	ИБ-0,2	Работа выполнена полностью. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.	ИБ-0,4	Работа выполнена полностью. Студент практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	ИБ-0,6	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.	ИБ-0,8	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.	ИБ	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
ИБ-0,1	Работа выполнена полностью. Работа без защиты.													
ИБ-0,2	Работа выполнена полностью. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.													
ИБ-0,4	Работа выполнена полностью. Студент практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.													
ИБ-0,6	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.													
ИБ-0,8	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.													
ИБ	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.													
3	Контрольная работа	Проводиться на второй части последнего лекционного занятия. Максимальная оценка составляет 18 баллов (1 балл за каждый верный ответ)												

№	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания														
4	Зачет	Зачет, как оценочное мероприятие, включает собеседование по билету, содержащему 4 вопроса. Максимальная оценка за ответ выставляется в соответствии с рейтинговой системой оценивания в Томском политехническом университете. <table><tr><th rowspan="2">Вид аттестации</th><th colspan="2">Текущая аттестация (вторая контрольная точка)</th><th colspan="2">Промежуточная аттестация (аттестационный балл)</th></tr><tr><th>Минимально допустимое количество баллов</th><th>Максимально допустимое количество баллов</th><th>Минимально допустимое количество баллов</th><th>Максимально допустимое количество баллов</th></tr><tr><td>Экзамен/зачет</td><td>33</td><td>60</td><td>22</td><td>40</td></tr></table> Для заочной формы обучения минимально допустимое количество баллов за промежуточную аттестацию - 55 10 баллов за ответ на каждый вопрос ставиться при условии полного ответа на вопрос, владении терминологией, способности без подготовки отвечать на дополнительные вопросы 5-9 баллов за ответ на каждый вопрос ставиться при условии неполного ответа на вопрос, затруднениях при ответе на дополнительные вопросы, но способности их развить при наводящих вопросах 1-4 баллов за ответ на каждый вопрос ставиться при условии неполного ответа на вопрос, невозможности развить мысль при дополнительных вопросах	Вид аттестации	Текущая аттестация (вторая контрольная точка)		Промежуточная аттестация (аттестационный балл)		Минимально допустимое количество баллов	Максимально допустимое количество баллов	Минимально допустимое количество баллов	Максимально допустимое количество баллов	Экзамен/зачет	33	60	22	40
Вид аттестации	Текущая аттестация (вторая контрольная точка)			Промежуточная аттестация (аттестационный балл)												
	Минимально допустимое количество баллов	Максимально допустимое количество баллов	Минимально допустимое количество баллов	Максимально допустимое количество баллов												
Экзамен/зачет	33	60	22	40												