

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2019 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Основы права

Направление подготовки/
специальность
Образовательная программа
(направленность (профиль))
Специализация
Уровень образования

Курс
Трудоемкость в кредитах
(зачетных единицах)

21.05.03 Технология геологической разведки

Технология геологической разведки

Геофизические методы исследования скважин

высшее образование - специалитет

1	семестр	2
---	---------	---

3

Заведующий кафедрой
- руководитель ОСГН
на правах кафедры
Руководитель ООП
Преподаватель

	Лукьянова Н.А.
	Гусев Е.В.
	Агеев И.А.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Правоведение» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Правоведение	2	УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК(У)-2.В7	Владеет методикой принятия решений в рамках профессиональной деятельности на основе имеющихся организационных ресурсов и с учетом правовых ограничений
				УК(У)-2.У7	Умеет оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения, определять действующие правовые нормы, оказывающие влияние на осуществление профессиональной деятельности
				УК(У)-2.37	Знает виды и объем существующих правовых ограничений в профессиональной деятельности
				УК(У)-2.В9	Владеет навыками правовой оценки профессиональной деятельности
				УК(У)-2.У9	Умеет подбирать наиболее оптимальные решения, базируемые на действующих нормах права
				УК(У)-2.39	Знает последние поправки в нормативно-правовых основах профессиональной деятельности
		УК(У)-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК(У)-3.В1	Владеет способностью проектировать оптимальные решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
				УК(У)-3.У1	Умеет учитывать и применять действующие правовые нормы и ограничения при проектировании оптимальных решений и решении конкретных задач
				УК(У)-3.31	Знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на инженерную деятельность
				УК(У)-3.В2	Владеет способностью осуществлять нормирование и стандартизацию процессов, условий и работ на основании нормативной и правовой документации

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
				УК(У)-3.У2	Умеет использовать информационно-правовые электронные ресурсы для поиска и определения действующих редакций правовых норм, внесенных в них поправок
				УК(У)-3.У3	Умеет применять правовые нормы и ограничения, включенные в общие и специальные нормативно-правовые документы, при стандартизации процессов, условий и работ

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Способность осуществлять инженерную деятельность, управлять технологическими процессами и трудовым коллективом предприятия с соблюдением требований трудового права, законодательства о технологической и экологической безопасности.	УК(У)-2 УК(У)-3	Раздел 1. Общее понимание права. Раздел 2. Гражданское право Раздел 3. Трудовое право. Раздел 4. Административное и уголовное право в инженерной деятельности Раздел 5. Основы экологического права. Раздел 6. Правовые основы предпринимательской деятельности и управления предприятием.	Опрос, Собеседование, Тестирование, Семинар, Задание, Зачет
РД2	Способность обеспечивать интересы предприятия в ходе взаимодействия с органами государственной власти, местного самоуправления, клиентами и контрагентами предприятия, с соблюдением требований	УК(У)-2 УК(У)-3	Раздел 1. Общее понимание права. Раздел 2. Гражданское право	Опрос, Собеседование, Тестирование, Семинар,

	гражданского, административного и налогового права.		Раздел 3. Трудовое право. Раздел 4. Административное и уголовное право в инженерной деятельности Раздел 5. Основы экологического права. Раздел 6. Правовые основы предпринимательской деятельности и управления предприятием.	Задание, Зачет
РД3	Способность обеспечивать правовую защиту результатов интеллектуальной деятельности сотрудников предприятия, осуществлять патентование новых технологий и лицензирование технически сложных видов деятельности.	УК(У)-2 УК(У)-3	Раздел 1. Общее понимание права. Раздел 2. Гражданское право Раздел 3. Трудовое право. Раздел 4. Административное и уголовное право в инженерной деятельности Раздел 5. Основы экологического права. Раздел 6. Правовые основы предпринимательской деятельности и управления предприятием.	Опрос, Собеседование, Тестирование, Семинар, Задание, Зачет
РД4	Способность осуществлять профилактические мероприятия, выявлять риски и различать проявления экстремистской деятельности в публичной жизни и профессиональной деятельности.	УК(У)-2 УК(У)-3	Раздел 1. Общее понимание права. Раздел 2. Гражданское право Раздел 3. Трудовое право. Раздел 4. Административное и уголовное право в инженерной деятельности Раздел 5. Основы экологического права. Раздел 6. Правовые основы предпринимательской деятельности и управления предприятием.	Опрос, Собеседование, Тестирование, Семинар, Задание, Зачет

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции).

Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

1.	Опрос	1. Конституция РФ: история принятия и структура, 2. Процесс законотворчества и иерархия нормативных актов по юридической силе, 3. Административное правонарушение: понятие, связанные понятия, 4. Основные положения трудового кодекса о времени труда и отдыха, 5. Уголовные наказания. Система уголовных наказаний.
2.	Собеседование	Вопросы:

		1. Сходства и различия правового регулирования и традиционного (морально-этического). Достоинства и недостатки того и иного способа регулирования. 2. Гражданское правоотношение. Метод гражданско-правового регулирования, отличие его от метода публичного права. Особенности отношений, протекающих между субъектами гражданского права. 3. Производство по делам об административных правонарушениях и назначение наказаний, предусмотренных КоАП 4. Трудовой договор, состав, содержание, задачи. Отличия от гражданско-правового договора. 5. Предмет регулирования уголовного права. Понятие уголовного закона, структура уголовного закона, действие уголовного закона во времени и пространстве.
3.	Тестирование	(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru) Вопросы: 1. Норма права – это ... 1) общеобязательное правило поведения, внешне выраженное в законах 2) необязательное для субъекта права исполнение положения 3) положение, не имеющее формальной определенности Ответ – 1 2. Впервые в мире отменил преимущества мужского пола над женским и ввел равный раздел наследства 1) Конвент после Французской революции 1792 г. 2) СНК после Октябрьской революции 1917 г. 3) Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. 4) Гражданский кодекс РСФСР 1964 г. Ответ – 1

		3. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека... 1) народ России 2) Конституционный Суд РФ 3) Президент РФ 4) Председатель Правительства РФ Ответ – 3 4. Понимание, которое вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство 1) признается право высших органов власти организовывать и проводить светские приемы 2) признается факт, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной 3) провозглашается принцип отказа от идеологической направленности политики государства Ответ – 2 5. Установите соответствие нарушения права и вида ответственности А) Сообщить по телефону о заложенной бомбе Б) Не явиться в военкомат на комиссию по неуважительной причине В) Явиться на работу в состоянии опьянения Г) Сломать соседу забор во время вспашки огорода Д) Распространить частные фотографии лица без его ведома, из-за чего человек был вынужден оправдываться на работе и не смог получить повышение должности Е) Превысить скорость при езде на служебном автомобиле Ж) Некорректно вести себя в общественном месте, не снимая служебной формы 1) уголовная 2) административная 3) дисциплинарная
--	--	---

		4) гражданско-правовая Ответ А – 1, Б – 2, В – 3, Г – 4, Д – 4, Е – 2, Ж – 3.
4.	Семинар	(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru) Тематика семинаров: 1. Правовая дисциплина и правовое поведение человека 2. Эволюция института наказания в уголовном праве 3. Сравнительное правоведение: Семейное право по странам мира 4. Защита прав человека на международном уровне 5.
5.	Задание	(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru) Формулировки заданий: 1. Относятся ли законы Хамураппи, Римское право или Русская правда к современной системе права? Поясните свой ответ. Какие условия должны быть достигнуты, чтобы текст, внешне похожий на нормативный акт, приобрел юридическую силу и сохранял ее в последующем? Какое место в достижении этих условий будет занимать государство? 2. Фотограф на улице делал портреты людей и тут же бесплатно вручал им снимки. Через несколько месяцев на главной площади города появился арт-объект: изображение городского пейзажа, составленное, подобно пикселям, из портретов горожан авторства того самого фотографа. Городская администрация поздравила горожан с днем города и предложила найти себя на инсталляции, но горожане были не довольны. Есть ли основания для защиты прав граждан? Каким способом? 3. Согласно Конституции РФ в России провозглашены свобода творчества и самовыражения, установлен запрет цензуры. Тем не менее, составным элементом особенной части системы административного права выступает институт управления культурой. В чем состоит управление государства культурой при наличии перечисленных свобод? 4. Основными методами административного права выступают предписание, запрет и дозволение. Поясните отличия метода предписания и дозволения. 5. Определяющим признаком административного права является субординация субъектов правоотношений. В каких ситуациях участники административных правоотношений могут быть равны между собой?
6.	Зачет	Вопросы на зачет:

		1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства 2. Права и свободы человека и гражданина 3. Дееспособность, правоспособность в гражданском праве 4. Система органов государственной власти в Российской Федерации 5. Заключение и расторжение брака
--	--	--

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится письменно в конце лекционного занятия с целью актуализировать вопросы, изученные на лекции. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 1 -2 балла; Краткий ответ на вопрос – 0,5-1 балл.
2.	Собеседование	На проведение собеседования отводится 20 минут, из них: 10 минут – на подготовку ответа, 10 минут – на собеседование. Ответ соответствует источнику – (0-1 баллов); Ответ соответствует вопросу – (0-1 баллов); Ответ сформулирован своими словами – (0-1 баллов).
3.	Тестирование	При прохождении курса «Основы права» на сайте Stud.lms.tpu.ru выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю. Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,1 балл. Максимальное количество баллов за модуль – 1
4.	Семинар	Зайдите в курс «Основы права» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте эссе по теме (2-3 страницы) и прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. На основании данных критериев оцените две работы студентов, которые в установленные сроки появятся в Вашем личном кабинете.
5.	Задание	Зайдите в курс «Основы права» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. Прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. В течение 5 дней будет представлен комментарий и оценка работы.
6.	Зачет	Зачет осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ. Критерии оценки ответа на зачете: Ответ оценивается от 36 до 40 баллов, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов. Ответ оценивается от 28 до 35 баллов в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы. Ответ оценивается от 22 до 27 баллов в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций. Ответ оценивается как неудовлетворительный (от 1 до 22 баллов) в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя. При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.