

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ШБИП

 Чайковский Д.В.  
« 30 » 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2016 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

| Менеджмент 1.1                                          |                                          |     |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----|
| Направление подготовки/<br>специальность                | 18.03.01 Химическая технология           |     |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Химическая технология                    |     |
| Специализация                                           | Машины и аппараты химических производств |     |
| Уровень образования                                     | высшее образование - бакалавриат         |     |
| Курс                                                    | 5                                        | 9   |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 3                                        |     |
| Виды учебной деятельности                               | Временной ресурс                         |     |
| Контактная (аудиторная)<br>работа, ч                    | Лекции                                   | 4   |
|                                                         | Практические занятия                     | 6   |
|                                                         | Лабораторные занятия                     | -   |
|                                                         | ВСЕГО                                    | 12  |
| Самостоятельная работа, ч                               |                                          | 96  |
| ИТОГО, ч                                                |                                          | 106 |

| Вид промежуточной<br>аттестации | экзамен                                                                             | Обеспечивающее<br>подразделение | ОСГН ШБИП |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|
| Руководитель отделения          |  | Лукиянова Н.А.                  |           |
| Руководитель ООП                |  | Беляев В.М.                     |           |
| Преподаватель                   |  | Меньшикова Е.В.                 |           |

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                      | Результаты освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                               |                         | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                          |
| ОК(У)-2         | Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Р7                      | ОК(У)-2.В4                                                  | Владеет навыком принятия управленческих решений, направленных на достижение наибольшего производственного и коммерческого результата работы предприятия                               |
|                 |                                                                                                                                                                               |                         | ОК(У)-2.В5                                                  | Владеет способностью анализа составляющих внешней и внутренней среды организации                                                                                                      |
|                 |                                                                                                                                                                               |                         | ОК(У)-2.В6                                                  | Владеет способностью проектировать деятельность организации в рамках конкретных задач или проектов                                                                                    |
|                 |                                                                                                                                                                               |                         | ОК(У)-2.У4                                                  | Умеет рассчитывать, планировать и оценивать экономические показатели деятельности предприятий                                                                                         |
|                 |                                                                                                                                                                               |                         | ОК(У)-2.У5                                                  | Умеет применять научные подходы, методы системного анализа прогнозирования и оптимизации при разработке стратегических планов                                                         |
|                 |                                                                                                                                                                               |                         | ОК(У)-2.У6                                                  | Умеет формировать и оптимизировать, исходя из имеющихся данных, организационную структуру предприятия, учитывая ключевые полномочия и зоны ответственности                            |
|                 |                                                                                                                                                                               |                         | ОК(У)-2.34                                                  | Знает современные теории и методы принятия управленческих решений                                                                                                                     |
|                 |                                                                                                                                                                               |                         | ОК(У)-2.35                                                  | Знает основы проектирования организационных структур предприятий                                                                                                                      |
|                 |                                                                                                                                                                               |                         | ОК(У)-2.36                                                  | Знает сущность, условия, виды предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы ее осуществления, направления и методы государственного регулирования этой деятельности |

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы. Модуль общепрофессиональных дисциплин.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                                                                                      | Компетенция |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                                                                                         |             |
| РД-1                                          | Формировать целевые ориентиры развития бизнеса; моделировать сценарии развития организации с учетом изменений внешней и внутренней среды                                                                                             | ОК(У)-2     |
| РД -2                                         | Разрабатывать стратегии и выбирать оптимальные методы управления человеческими ресурсами                                                                                                                                             | ОК(У)-2     |
| РД -3                                         | Проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, выполнять организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда | ОК(У)-2     |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

#### 4. Структура и содержание дисциплины Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины                                                                 | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| <b>Раздел (модуль) 1.<br/>Методологические основания управления</b>                | РД-1                                         | Лекции                    | 2                 |
|                                                                                    | РД-2                                         | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                                    | РД-3                                         | Лабораторные занятия      | 0                 |
|                                                                                    |                                              | Самостоятельная работа    | 24                |
| <b>Раздел (модуль) 2.<br/>Традиционные функции менеджмента</b>                     | РД-1                                         | Лекции                    | 2                 |
|                                                                                    | РД-2                                         | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                                    | РД-3                                         | Лабораторные занятия      | 0                 |
|                                                                                    |                                              | Самостоятельная работа    | 24                |
| <b>Раздел (модуль) 3. Связующие процессы предприятия</b>                           | РД-1                                         | Лекции                    | 2                 |
|                                                                                    | РД-2                                         | Практические занятия      | 0                 |
|                                                                                    | РД-3                                         | Лабораторные занятия      | 0                 |
|                                                                                    |                                              | Самостоятельная работа    | 24                |
| <b>Раздел (модуль) 4. Современные аспекты управления промышленным предприятием</b> | РД-1                                         | Лекции                    | 0                 |
|                                                                                    | РД-2                                         | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                                    | РД-3                                         | Лабораторные занятия      | 0                 |
|                                                                                    |                                              | Самостоятельная работа    | 24                |

Содержание разделов дисциплины:

##### **Раздел 1. Методологические основания управления**

Предмет и содержание менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Ресурсы менеджмента в организации. Группы менеджеров в организации. Роли менеджеров. Виды предприятий. Предприятие как система. Внешняя среда организации. Внутренняя среда организации. Сильные и слабые стороны предприятия. Возможности и угрозы предприятия. SWOT анализ.

**Темы лекции:**

1. Понятие менеджмента и роль менеджера

**Тема практического занятия:**

1. Анализ факторов внешней и внутренней среды предприятия, SWOT-анализ.

## **Раздел 2. Традиционные функции менеджмента**

Системное рассмотрение существующих функций в менеджменте можно выделить четыре группы таковых, являющихся наиболее общими для всех видов организаций и любых условий функционирования. Целеполагание в организации. Виды целей, взаимодействие между целями. Сущность и задачи планирования. Система планов на предприятии. Функция организации как создание реальных условий для достижения целей. Элементы организационной структуры управления. Организация взаимодействия между линейными, функциональными и штабными полномочиями. Понятие и виды мотивации. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Понятие и виды контроля в организации. Контроль с обратной связью. Характеристики эффективного контроля.

### **Темы лекции:**

1. Основы организационного планирования.

### **Тема практического занятия:**

1. Проектирование организационной структуры предприятия: анализ преимуществ и недостатков существующих типов оргструктур, оптимизация.

## **Раздел 3. Связующие процессы предприятия**

Понятие процесса принятия управленческих решений. Классификация управленческих решений. Этапы принятия управленческих решений. Различные стили управления предприятием. Демократический стиль управления. Авторитарный стиль управления. Либеральный стиль управления. Понятие, виды и средства коммуникаций. Коммуникационный процесс и его этапы. Развитие коммуникаций на современном этапе. Понятие командной работы. Особенности формирования команд. Этапы становления команды.

### **Темы лекции:**

1. Обоснование процесса принятия управленческих решений.

## **Раздел 4. Современные аспекты управления промышленным предприятием**

Понятие производственного процесса. Классификация производственных процессов. Принципы организации производственных процессов. Понятие инновационной деятельности предприятия. Особенности инновационной деятельности российских предприятий. Сегментация рынка. Организация и стимулирование сбыта. Анализ эффективности маркетинга. Понятие КСО. Основные теории КСО. Проблемы управления предприятием в современных условиях.

### **Тема практического занятия:**

1. Ролевая игра: определение элементов коммуникативного процесса в организации.

## **5. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;

- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература:

1. Королева Н. И. Стратегический менеджмент: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. И. Королева; Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2007. — Электронная версия печатной публикации. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext3/m/2008/m58.pdf> (дата обращения: 04.03.2016). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Цыренова А.А. Менеджмент: Учебно-методическое пособие – Улан-Удэ: Издательство ВСГТУ, 2006. – 114 с. Электронная версия печатной публикации. — URL: <file:///C:/Users/EMIKHA~1/AppData/Local/Temp/m1129.pdf> (дата обращения: 04.02.2016). - Режим доступа: свободный.

#### Дополнительная литература:

1. Коротков Э. М. Менеджмент: учебник для бакалавров / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2014. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-87.pdf> (дата обращения: 04.03.2016) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Маслова Е.Л. Менеджмент: учебник / Е. Л. Маслова. — Москва: Дашков и К, 2015. — 333 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/93291/#8> (дата обращения: 04.03.2016). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Орлов А.И. Менеджмент. Учебник. М.: Издательство "Изумруд", 2003. - 298 с. Электронная версия печатной публикации. — URL: <http://www.aup.ru/books/m151/> (дата обращения: 04.03.2016). - Режим доступа: свободный.
4. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Дульзон; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 3-е изд., перераб. и доп. — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m320.pdf> (дата обращения: 04.03.2016). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
5. Управление проектами. Конспект лекций: учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); сост. С. В. Маслова. — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m145.pdf> (дата обращения: 04.03.2016). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

### 6.2 Информационное обеспечение:

1. Учебный электронный курс на платформе LMS Moodle «Менеджмент 1.1\_Меньшикова Е.В.». Адрес доступа
2. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>

#### Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic;



2. Document Foundation LibreOffice;
3. Cisco Webex Meetings
4. Zoom Zoom

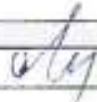
## 7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование:

| № | Наименование специальных помещений                                                                                                                                                                               | Наименование оборудования                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 139 | -Компьютер – 1шт.;<br>-Проектор - 1 шт.;<br>-Доска аудиторная настенная - 1 шт.;<br>-Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.;<br>-Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.;<br>-Экран Projecta 213*280 см - 1 шт.;<br>Комплект учебной мебели на 96 посадочных мест |
| 2 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 320 | Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Тумба стационарная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 60 посадочных мест; Доска белая магнитная - 1 шт.;<br>Акустическая система RCF PL 60 Встр. потолочный гр-ль, 6 Вт, 70/100 В - 8 шт.;                                                  |
| 3 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 352       | -Компьютер - 1 шт.;<br>-Телевизор - 1 шт.;<br>Доска аудиторная настенная - 1шт.<br>Комплект учебной мебели на 24 посадочных мест                                                                                                                                                 |

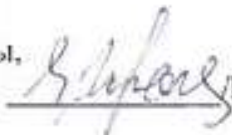
Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлениям: 18.03.01 Химическая технология (приема 2016 г., заочная форма обучения).

Разработчик(и):

| Должность   |                                                                                     | ФИО             |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Доцент ОСГН |  | Меньшикова Е.В. |

Программа одобрена на заседании выпускающего кафедры ОХХТ  
(протокол от « 27 » июня 2016г. № 11/16).

Заведующий кафедрой - руководитель  
научно-образовательного центра на правах кафедры,  
д.х.н., профессор

 Краснокутская Е.А./