

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)

Направление подготовки/ специальность	14.04.02 Ядерные физика и технологии		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Nuclear Science and Technology		
Специализация	Nuclear Power Engineering (Ядерные реакторы и энергетические установки)		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	1,2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единиц)	6 3/3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		-
	Практические занятия		64
	Лабораторные занятия		-
	ВСЕГО		64
Самостоятельная работа, ч		152	
ИТОГО, ч		216	

Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Обеспечивающее подразделение	ОРЯ ШБИП
---------------------------------	--------------	---------------------------------	----------

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5.4 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
УК(У)-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	И.УК(У)-4.1	Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке (русском)	УК(У)-4.1В1	Владеет опытом вести переписку в профессиональных и научных целях
				УК(У)-4.1У1	Умеет осуществлять письменный перевод профессионально-ориентированных аутентичных текстов
				УК(У)-4.1З1	Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации
		И.УК(У)-4.2	Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке (русском)	УК(У)-4.2В1	Владеет навыками монологического высказывания на иностранном языке (русском) по профилю своей специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.)
				УК(У)-4.2У1	Умеет составлять и представлять техническую и научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации
				УК(У)-4.2З1	Знает особенности профессионального этикета западной и отечественной культур
		И.УК(У)-4.3	Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на иностранном языке (русском), выбирая подходящий формат	УК(У)-4.3В1	Владеет полученными знаниями по иностранному языку (русскому) на достаточном уровне в своей будущей профессиональной деятельности
				УК(У)-4.3У1	Умеет воспринимать на слух аутентичные аудио- и видео материалы, в т.ч. связанные с направлением подготовки
				УК(У)-4.3З1	Знает основы структурирования доклада и подготовки презентаций на иностранном языке (русском), принятых в международной среде
УК(У)-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	И.УК(У)-5.1	Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК(У)-5.1В1	Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
				УК(У)-5.1У1	Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества
				УК(У)-5.1З1	Знает правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
		И.УК(У)-5.2	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и	УК(У)-5.2В1	Владеет способностью организовать межкультурную коммуникацию коллектива с учетом специфики системы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
			общей культуры представителей разных этносов и конфессий, других социальных групп		ценностей его участников
				УК(У)-5.2У1	Умеет организовывать взаимодействие с различными группами людей, используя знания о различных формах мировоззрения
				УК(У)-5.231	Знает особенности межкультурного разнообразия общества

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Индикатор достижения компетенции
Код	Наименование	
РД 1	Уметь осуществлять письменный перевод профессионально-ориентированных аутентичных текстов	И.УК(У)-4.1
РД 2	Осуществлять устную и письменную коммуникацию в научной и профессиональной сферах общения	И.УК(У)-4.2
РД 3	Представлять техническую и научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации	И.УК(У)-4.3
РД 4	Знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	И.УК(У)-5.1
РД 5	Уметь организовывать взаимодействие с различными группами людей, используя знания о различных формах мировоззрения	И.УК(У)-5.2

3. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Научный текст: грамматика	РД1	Лекции	-
	РД2	Практические занятия	20
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	48
Раздел 2. Научный текст: способы выражения смысловых отношений	РД1	Лекции	-
	РД2	Практические занятия	20
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	48
Раздел 3. Построение научного текста	РД3	Лекции	-
	РД4	Практические занятия	24
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	56

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Казакова О. А. Практикум по культуре речевого общения на русском языке. Грамматика и чтение: учебное пособие для академического бакалавриата / О. А. Казакова, Т. Б. Фрик. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 163 с.

2. Найдина Т. Е. Слушаем и понимаем бытовые разговоры и объявления: учебное пособие по русскому языку как иностранному / Т. Е. Найдина, Л. В. Политова, Е. К. Полякова. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2018. – 52 с.
3. Найдина Т. Е. Слушаем и понимаем разговорную речь: учебное пособие по русскому языку как иностранному / Т. Е. Найдина, Е. К. Полякова. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2018. – 48 с.
4. Найдина Т. Е. Слушаем и понимаем телевизионные и радиопрограммы: учебное пособие по русскому языку как иностранному / Т. Е. Найдина, Е. К. Полякова. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2018. – 68 с.

4.2. Дополнительная литература

1. Казакова О. А. Практикум по культуре речевого общения на русском языке. В 2-х частях. Часть 1 / О. А. Казакова, Т. Б. Фрик. – 2-е изд., испр. и доп. – Томск : Изд-во ТПУ, 2014. – 163 с. – URL : <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m002.pdf> (дата обращения: 20.09.2020). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.

4.3. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Казакова О.А., Фрик Т.Б. Личность и общество: Коммуникативная грамматика.
<https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=361>
2. Казакова О.А., Фрик Т.Б. Личность и общество: Практикум по КРО.
<https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=365>
3. Капелюшник Е.В. Русский язык как иностранный: аудирование, говорение.
<https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=368>
4. Салосина И.В. Русский язык. 1 курс, 2 семестр.
<https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=438>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. 7-Zip;
2. Adobe Acrobat Reader DC;
3. Adobe Flash Player; AkelPad;
4. Cisco Webex Meetings;
5. Document Foundation LibreOffice;
6. Google Chrome;
7. Mozilla Firefox ESR;
8. Tracker Software PDF-XChange Viewer;
9. WinDjView;
10. Zoom Zoom