

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2019 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Профессиональный иностранный язык (английский)

Направление подготовки/ специальность	21.05.03 Технология геологической разведки		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Технология геологической разведки		
Специализация	Геофизические методы исследования скважин		
Уровень образования	высшее образование - специалитет		
Курс	3-4	семестр	5,6,7,8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	8 2/2/2/2		

Заведующий кафедрой -
руководитель ОИЯ на
правах кафедры
Руководитель ООП
Преподаватель ОИЯ

	Солодовникова О.В.
	Гусев Е.В.
	Поздеева Г.П.

2020г

1. Роль дисциплины «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)	5, 6, 7, 8	УК(У)-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	УК(У)-4.У1	Умеет использовать коммуникативные стратегии, адекватные ситуациям общения
				УК(У)-4.31	Знает правила речевого этикета в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах
				УК(У)-4.В2	Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации
				УК(У)-4.В5	Владеет навыками анализа и обработки информации, полученной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социокультурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики на иностранном языке и передачи их содержания на родном языке
				УК(У)-4.У5	Умеет извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социокультурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики
				УК(У)-4.35	Знает лексические единицы, грамматические конструкции, синтаксические структуры предложения иностранного языка
		ПК(У)-5	Выполнением разделов проектов и контроль за их выполнением по технологии геологоразведочных работ в соответствии с современными требованиями промышленности	ПК(У)-5.В3	Владеет навыками ведения корректной устной коммуникации на иностранном языке в сфере геофизических исследований.
				ПК(У)-5.У3	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном языке в области профессиональной коммуникации
				ПК(У)-5.33	Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном общении на иностранном языке в области геофизических методов исследования.

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код контролируемой	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания
---	--------------------	---------------------------------	-------------------

Код	Наименование	компетенции (или ее части)		(оценочные мероприятия)
РД1	Знает терминологию на английском языке, применимую осуществлении коммуникаций при сооружении скважин	УК(У)-4 ПК(У)-5	Раздел (модуль) 1. Петрофизика Раздел (модуль) 2. Геофизические исследование скважин Раздел (модуль) 3. Сейсморазведка	Собеседование Зачет
РД2	Владеет навыками технического перевода в области геолого-геофизических изысканиях	УК(У)-4 ПК(У)-5	Раздел (модуль) 1. Петрофизика Раздел (модуль) 2. Геофизические исследование скважин Раздел (модуль) 3. Сейсморазведка	Собеседование Зачет
РД3	Умеет осуществлять коммуникации в профессиональной области на английском языке	УК(У)-4 ПК(У)-5	Раздел (модуль) 1. Петрофизика Раздел (модуль) 2. Геофизические исследование скважин Раздел (модуль) 3. Сейсморазведка	Собеседование Зачет
РД4	Выполнять собственные исследования используя зарубежный опыт, формулировать их результаты на английском языке.	УК(У)-4 ПК(У)-5	Раздел (модуль) 1. Петрофизика Раздел (модуль) 2. Геофизические исследование скважин Раздел (модуль) 3. Сейсморазведка	Собеседование Зачет

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции).

Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета**

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Собеседование	Вопросы:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		1 Can you proof that the Earth core is made of iron? 2. Can you tell about main features of the Earth as a planet?
2.	Зачет	Пример тем для докладов: 1. The Earth as a space object 2. Acoustic well logging – advantages and disadvantages 3. Main problems of the modern seismic survey

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Собеседование	Проводится в ходе совместного обсуждения по заранее объявленной теме практической работы и оценивается как их составная часть
2.	Зачет	Проводится в виде доклада на заранее определенную тему согласно тематикам курса.