ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРИЕМ 2016 г. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ <u>заочная</u>

Учебно-исследовательская работа студентов

Направление подготовки/ специальность Образовательная программа Специализация Уровень образования	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Электроэнергетика Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем высшее образование - бакалавриат		
Курс Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2,3,4,5	семестры	7 (1/2/2/1/1)
И.о. заведующего кафедрой – руководителя отделения на правах кафедры		<u>A</u>	Ивашутенко А.С.

Шестакова В.В.

Шестакова В.В.

Billes

Руководитель ООП

Преподаватель

1. Роль дисциплины «Учебно-исследовательская работа студентов» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной	Семест	Код компетенци	п	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)		
программы (дисциплина, практика, ГИА)	р	И	Наименование компетенции		Код	Наименование	
					ПК(У)-3.В1	Владеет навыками поиска информации с использованием компьютерной техники и информационных технологий	
			Способен принимать участие в проектировании объектов		ПК(У)-3.У1	Умеет формулировать условия поиска информации и ранжировать найденную информацию по степени значимости для решения задач проектирования	
		ПК(У) -3	профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и		ПК(У)-3.31	Знает основные проблемы в сфере проектирования систем релейной защиты и автоматики	
			нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические и экологические требования		ПК(У)-3.В2	Владеет навыками оформления текста и электрических схем в соответствии с требованиями	
			salos in technic ipecobalism		ПК(У)-3.У2	Умеет применять современные средства вычислительной техники, коммуникации и связи	
Учебно- исследовательская работа студентов	4, 5, 6, 8, 9			P2, P4, P12	ПК(У)-3.32	Знает принятые обозначения энергетического оборудования и устройств и аппаратов на электрических схемах	
		ПК(У) -4.	Способен проводить обоснование проектных решений.		ПК(У)-4.В4	Владеет навыками использования профессионального программного комплекса для проектирования систем релейной защиты и автоматики	
					ПК(У)-4.У4	Умеет подготавливать исходные данные в соответствии с правилами профессионального программного комплекса для проектирования систем релейной защиты и автоматики	
					ПК(У)-4.34	Знает назначение и требования к устройствам РЗА и сетевой автоматики	
					ПК(У)-4.В5	Владеет навыками чтения схем релейной защиты, выполненной на электромеханической базе и на микропроцессорной базе	
					ПК(У)-4.У5	Умеет рассчитывать параметры срабатывания релейной защиты различных типов и оценивать их на соответствие нормативным требованиям	

Элемент образовательной	Семест	Код компетенци	И	ии Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
программы (дисциплина, практика, ГИА)	p	И	Наименование компетенции		Код	Наименование
					ПК(У)-4.35	Знает характеристики и основные отличия устройств релейной защиты и автоматики от разных производителей

2. Показатели и методы оценивания

	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код индикатора	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания
Код	Наименование	достижения контролируемой компетенции (или ее части)		(оценочные мероприятия)
РД 1	Исследовать и анализировать режимы работы трансформаторов и электрических машин	ПК(У)-3	Основной этап, Научно-исследовательская и/или опытно-конструкторская работа	Отчет о выполнении задания, Защита отчета (проекта)
РД 2	Применять знания общих законов электротехники и конструкции основного оборудования ЭЭС для формирования баз данных в профессиональных программных комплексах (ПК)	ПК(У)-4	Основной этап, Научно-исследовательская и/или опытно-конструкторская работа	Отчет о выполнении задания, Защита отчета (проекта)
РД 3	Выполнять расчеты параметров срабатывания устройств релейной защиты с применением профессиональных ПК	ПК(У)-4	Основной этап, Научно-исследовательская и/или опытно-конструкторская работа	Отчет о выполнении задания, Защита отчета (проекта)
РД 4	Оценивать рассчитанные параметры срабатывания устройств релейной защиты на соответствие нормативным требованиям с применением профессиональных ПК	ПК(У)-4	Основной этап, Научно-исследовательская и/или опытно-конструкторская работа	Отчет о выполнении задания, Защита отчета (проекта)
РД-5	Выбирать коммутационные электрические аппараты и токоведущие части для конкретных условий эксплуатации	ПК(У)-4	Основной этап, Научно-исследовательская и/или опытно-конструкторская работа	Отчет о выполнении задания, Защита отчета (проекта)
РД 6.	Пользоваться техническими справочниками, действующими стандартами организаций, положениями и инструкциями по оформлению технической документации	ПК(У)-3	Основной этап, Научно-исследовательская и/или опытно-конструкторская работа	Отчет о выполнении задания, Защита отчета (проекта)
РД 7	Представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных,	ПК(У)-3	Заключительный этап, Научно-исследовательская и/или	Отчет о выполнении задания, Защита отчета (проекта),

компьютерных и сетевых технологий	опытно-конструкторская работа	Пояснительная записка, Презентация
		Презентация

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Шкала для оценочных мероприятий и дифференциального зачета/ зачета

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	55 ÷ 69		Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	55 ÷ 100	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Отчеты о выполнении	Примерный перечень тем УИРС
	заданий	1. Разработка принципов регулирования напряжения на магистральной ПС при наличии на
		ней нескольких типов средств регулирования напряжения и компенсации реактивной
		мощности.
		2. Разработка алгоритма для согласования устройств РЗ с обратно-зависимыми
		характеристиками срабатывания.
		3. Исследование эффективности методов определения потерь на корону при передаче
		энергии по высоковольтным ЛЭП.
		4. Разработка критериев целесообразности применения УШР в сетях сверх высокого
		напряжения в различных схемно-режимных ситуациях.
		5. Оценка экономического эффекта при применении средств регулирования напряжения и

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		повышения качества электроэнергии на объектах с тяговой несимметричной нагрузкой.
		Примерный перечень контрольных вопросов (для темы 3):
		1. Перечислите виды потерь в электрических сетях.
		2. Изобразите полную схему замещения линии электропередачи.
		3. От каких факторов зависят потери на корону?
		4. Как можно снизить потери на корону?
		5. Какие факторы ограничивают возможность снижения потерь на корону?
2.	Защита отчета (проекта)	Примерный перечень контрольных вопросов (для темы 5):
		1. Перечислите средства регулирования напряжения в сетях с большой долей тяговой нагрузки
		2. Изобразите принципиате их допустимые значения вную схему тяговой подстанции.
		3. Как определяется коэффициент несимметрии? Каких значений он достигает при доле тяговой нагрузки около 80%?
		4. Перечислите типовые решения для выравнивания напряжений в фазах распределительной сети 110, 220 кВ.
		5. Перечислите показатели качества электрической энергии, назовите их предельно-допустимые
		значения.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Отчеты о выполнении	Тема УИРС задается индивидуально.
	заданий	Решение поставленной задачи разбивается на этапы. По мере выполнения каждого этапа студент
		предоставляет промежуточные отчеты руководителю.
2.	Защита отчета (проекта)	Оценивание проводит комиссия по защите УИРС, в количестве не менее двух человек, в т.ч.
		руководитель УИРС (обеспечивающий преподаватель)
		На защите:
		 обучающийся предъявляет комиссии отчет по УИРС и делает краткое сообщение,
		сопровождаемое показом демонстрационных материалов;
		 члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы;
		 могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным материалам
		и практике в целом;
		 члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3.

Ī	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Защита проходит в публичной форме.