

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ

Тип практики	Педагогическая
---------------------	----------------

Направление подготовки / специальность	14.04.02 Ядерные физика и технологии		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Nuclear Science and Technology / Ядерные физика и технологии		
Специализация	Nuclear Power Engineering / Ядерные реакторы и энергетические установки		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	1,2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6 3/3		
Продолжительность недель / академических часов	36/216		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная работа, ч			
Самостоятельная работа, ч	216		
ИТОГО, ч	216		

Вид промежуточной аттестации

Зачёт	Обеспечивающее подразделение	ОЯТЦ ИЯТШ
--------------	------------------------------	-----------

1. Цели практики

Целями практики является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
УК(У)-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	И.УК(У)-3.1	Организует и руководит работой команды, руководствуясь и стремясь к достижению поставленной цели	УК(У)-3.1В1	Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели
				УК(У)-3.1У1	Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта, формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели
				УК(У)-3.1З1	Знает методы формирования команд
УК(У)-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	И.УК(У)-4.2	Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке (английском)	УК(У)-4.2В1	Владеет навыками монологического высказывания на иностранном языке (английском) по профилю своей специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.)
				УК(У)-4.2У1	Умеет составлять и представлять техническую и научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации
				УК(У)-4.2З1	Знает особенности профессионального этикета западной и отечественной культур
		И.УК(У)-4.3	Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на иностранном языке (английском), выбирая подходящий формат	УК(У)-4.3В1	Владеет полученными знаниями по иностранному языку (английскому) на достаточном уровне в своей будущей профессиональной деятельности
				УК(У)-4.3У1	Умеет воспринимать на слух аутентичные аудио- и видео материалы, связанные с направлением подготовки
				УК(У)-4.3З1	Знает основы структурирования доклада и подготовки презентаций на иностранном языке (английском), принятых в международной среде
УК(У)-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	И.УК(У)-5.1	Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК(У)-5.1В1	Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
				УК(У)-5.1У1	Умеет понимать, толерантно воспринимать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
				УК(У)-5.1З1	Знает правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
		И.УК(У)-5.2	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей разных этносов и конфессий, других социальных групп	УК(У)-5.2В1	Владеет способностью организовать межкультурную коммуникацию коллектива с учетом специфики системы ценностей его участников
				УК(У)-5.2У1	Умеет организовывать взаимодействие с различными группами людей, используя знания о различных формах мировоззрения
				УК(У)-5.2З1	Знает особенности межкультурного разнообразия общества
УК(У)-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	И.УК(У)-6.1	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного	УК(У)-6.1В1	Владеет технологиями и навыками планирования и управления своей профессиональной деятельностью и её совершенствования
				УК(У)-6.1У1	Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
	способы её совершенствования на основе самооценки		задания		развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования профессиональной деятельности
				УК(У)-6.131	Знает особенности планирования самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач
ОПК(У)-2	Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	И.ОПК(У)-2.1	Выполняет, производит оценку и представляет результаты выполненной работы, руководствуясь современными методами исследования	ОПК(У)-2.1В1	Владеет навыками применения современных методов исследования, оценивания и представления результатов выполненной работы
				ОПК(У)-2.1У1	Умеет применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы
				ОПК(У)-2.131	Знает современные методы проведения исследования, оценивания и представления результатов выполненной работы
ПК(У)-12	Способен проводить учебные занятия и разрабатывать учебно-методическое обеспечение по дисциплинам профессионального цикла программ профессионального обучения (бакалавриат)	И.ПК(У)-12.1	Составляет планы учебных занятий с учетом использования современных образовательных технологий	ПК(У)-12.1В1	Владеет навыками разработки сценария учебного занятия
				ПК(У)-12.1У1	Умеет определять компетентностно-ориентированные целевые установки учебного занятия и планировать результаты обучения
				ПК(У)-12.131	Знает особенности проектирования учебных занятий, современные образовательные технологии
		И.ПК(У)-12.2	Организует работу обучающихся во время проведения учебных занятий с применением соответствующих форм и методов обучения	ПК(У)-12.2В1	Владеет навыками проведения учебного занятия
				ПК(У)-12.2У1	Умеет выбирать и применять формы, методы и средства обучения, с учетом запланированных компетентностно-ориентированных целевых установок учебного занятия и результатов обучения
				ПК(У)-12.231	Знает основные формы, методы и средства обучения
		И.ПК(У)-12.3	Разрабатывает и обновляет (в составе группы разработчиков и (или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию учебных дисциплин и дополнительных профессиональных программ	ПК(У)-12.3В1	Владеет навыками разработки рабочих программ и диагностических материалов для оценки результатов обучения
				ПК(У)-12.3У1	Умеет разрабатывать рабочие программы по дисциплинам бакалавриата с учетом требований нормативной документации
				ПК(У)-12.3У2	Умеет разрабатывать диагностические материалы для оценки достигнутых результатов обучения
				ПК(У)-12.331	Знает формат, структуру и требования к разработке рабочих программ по дисциплинам
				ПК(У)-12.332	Знает методику разработки и применения диагностических материалов, результатов контроля и оценивания

2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-педагогическая.

Формы проведения:

Дискретно (по периоду проведения практики) - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способ проведения практики: стационарная.

Места проведения практики: структурные подразделения университета.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются места практик с учетом их состояния здоровья и требований по доступности (в соответствии с рекомендациями ИПРА, относительно рекомендованных условий труда).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

При прохождении практики будут сформированы следующие результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Индикатор достижения компетенции
Код	Наименование	
РП 1	Осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие на английском языке с учетом разнообразия культур представителей разных этносов и конфессий	И.УК(У)-4.2 И.УК(У)-4.3 И.УК(У)-5.1 И.УК(У)-5.2
РП 2	Применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	И.ОПК(У)-2.1
РП 3	Совершенствовать профессиональную деятельность, стремясь к достижению поставленной цели	И.УК(У)-6.1
РП 4	Планировать, организовывать и проводить учебные занятия с использованием современных образовательных технологий, соответствующих форм и методов обучения	И.ПК(У)-12.1 И.ПК(У)-12.2 И.УК(У)-3.1
РП 5	Разрабатывать учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию учебных дисциплин и дополнительных профессиональных программ	И.ПК(У)-12.3

4. Структура и содержание практики

Содержание этапов практики:

№ семестра	Этапы практики, краткое содержание (виды работ)	Формируемый результат обучения
1	Подготовительный этап: – инструктаж по технике безопасности; – ознакомление с составом и содержанием, требованиями к учебно-методическому комплексу дисциплины в высшем учебном заведении; – ознакомление с дидактическими основами планирования, организации и проведения учебных занятий; – подготовка анализа фрагмента учебного занятия; – составление промежуточного отчета.	РП-1 РП-2 РП-3
2	Операционно-технологический этап: – ознакомление с основами планирования, организации и проведения основных видов оценочных мероприятий в рамках реализуемой учебной дисциплины; – ознакомление с методологией конструирования учебно-методических материалов по учебной дисциплине высшего учебного заведения; – разработка плана-конспекта занятия; – разработка фрагмента учебно-методического материала для практического занятия; – разработка и проведение контролирующего мероприятия; – составление промежуточного отчета.	РП 1 РП 2 РП 3 РП 4 РП 5

3	Заключительный этап: – Подготовка отчета по педагогической практике. – Защита отчета по практике.	РП 1 РП 2 РП 3 РП 4 РП 5
---	---	--------------------------------------

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Collaborative Curriculum Design for Sustainable Innovation and Teacher Learning / be editors J. Pieters, J. Voogt, N. Pareja Roblin. – Cham : Springer, 2019. – XII, 424 p. - Текст: электронный // SpringerLink. – URL: <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-030-20062-6> (дата обращения: 20.09.2020). – Режим доступа : по подписке.
2. Engineering Education and Technological / Professional Learning Special Issue / by Editors C. Viegas, A. Marques, G. R. Alves, F. J. Garcia-Penalvo. – Basel : MDPI, 2019. – VIII, 165 p. - URL: <https://www.mdpi.com/books/pdfview/book/1896> (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: свободный доступ из сети интернет. - Текст : электронный.
3. Pätzold, H. Learning and Teaching in Adult Education. Contemporary Theories / H. Pätzold. – Leverkusen : Barbara Budrich Publishers Opladen & Farmington Hills, MI, 2011. - 130 p. - URL: <https://library.oapen.org/bitstream/handle/20.500.12657/29453/9783866496354.pdf?sequence=1> (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: свободный доступ из сети интернет. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Vaughan, N. D. Teaching in Blended Learning Environments. Creating and Sustaining Communities of Inquiry / N. D. Vaughan, M. Cleveland-Innes, D. R. Garrison. – Edmonton : Au Press, 2013. – IX, 142 p. – URL: https://www.aupress.ca/app/uploads/120229_99Z_Vaughan_et_al_2013-Teaching_in_Blended_Learning_Environments.pdf (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: свободный доступ из сети интернет. - Текст : электронный.

5.2. Информационное и программное обеспечение

Информационно-поисковые системы, базы данных и журналы, доступные в онлайн-режиме пользования в Internet

1. Scopus [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scopus.com/> из корпоративной сети университета. – Загл. с экрана. (ведущая поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-журналах и материалах, прошедших экспертную оценку).
2. Web of Science [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com> из корпоративной сети университета. – Загл. с экрана. (ведущая поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-журналах и материалах, прошедших экспертную оценку).
3. IEEE Xplore Digital library [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ieeexplore.ieee.org> из корпоративной сети университета. – Загл. с экрана. (поисковая система по поиску информации в онлайн-журналах и материалах, прошедших экспертную оценку по теме электроники и автоматизации, программированию).

4. Google Scholar [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://scholar.google.com>, свободный. – Загл. с экрана. (поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-овых академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку).
5. SCIRUS [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.scirus.com>, свободный. – Загл. с экрана. (поисковая система, нацеленная на поиск исключительно научной информации, позволяет находить информацию в научных журналах, персональных страницах ученых, университетов и исследовательских центров. Доступ к полным текстам статей из журналов возможен только для подписчиков).
6. ScienceResearch.com [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.scienceresearch.com>, свободный. – Загл. с экрана. (поисковая система предоставляет возможность одновременного поиска в научных журналах крупнейших издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor and Francis и др. А также в открытых базах данных: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и Scientific News. Поиск в журналах возможен по 12 отдельным предметным рубрикам. Полные тексты статей из журналов доступны только для подписчиков).
7. ScienceDirect [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com>, доступ по общеуниверситетской сети. – Загл. с экрана. (доступ к 108 журналам по химии с 2002 г. по настоящее время, издаваемых компанией Elsevier Science и рядом других престижных научных издательств, позволяет проводить поиск в ведущих научных библиографических базах данных (около 30 миллионов записей)).
8. SPRINGER [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.springerlink.com/home/main/mpx>, <http://www.springerlink.de/reference-works>, доступ по общеуниверситетской сети. – Загл. с экрана. (доступны около 470 журналов и книги издательства, включая 34 полнотекстовые энциклопедии).
9. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://elibrary.ru>, доступ по общеуниверситетской сети. – Загл. с экрана. (доступ к полным текстам периодических изданий по всем направлениям научных дисциплин).
10. WORLD SCIENTIFIC Publ [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.worldscinet.com>, свободный. – Загл с экрана. (коллекции журналов по нескольким тематикам, в том числе по химии).
11. SCIENCE [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.sciencemag.org>, свободный. – Загл. с экрана.

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. 7-Zip;
2. Adobe Acrobat Reader DC;
3. Adobe Flash Player; AkelPad;
4. Amazon Corretto JRE 8;
5. Design Science MathType 6.9 Lite;
6. Document Foundation LibreOffice;
7. Far Manager; Google Chrome;
8. Mozilla Firefox ESR;
9. Notepad++;
10. Tracker Software PDF-XChange Viewer;
11. WinDjView.