# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРИЕМ $\underline{2017}$ г. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ $\underline{\text{очная}}$

#### Основы экстракции и ионного обмена

Направление подготовки/	18.05.02	2 Химическая	техноло	огия материалов современной энергетики
специальность				
Образовательная программа	Химич	еская техноло	гия мато	ериалов современной энергетики
(направленность (профиль))				
Специализация	Химич	еская техноло	гия мато	ериалов ядерного топливного цикла
Уровень образования	высшее	образование -	специал	итет
Курс	3	семестр	5	
Трудоемкость в кредитах	3	семестр	] 3	3
(зачетных единицах)				3
(зачетных единицах)				
Заведующий кафедрой -		-11		Горюнов А.Г.
руководитель Отделения		. **	7 0	
Руководитель ООП		0 19	my	Леонова Л.А.
Преподаватель		\$11	V	Егоров Н.Б.

## 1. Роль дисциплины «Основы экстракции и ионного обмена» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной		Код	_	Результат	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	компетенции	Наименование компетенции	ы освоения ООП	Код	Наименование
	Основы экстракции и ионного обмена	ОПК(У)-2	Способен профессионально использовать современное технологическое и аналитическое оборудование, способностью к проведению научного исследования и анализу полученных при его проведении результатов	P7	ОПК(У)- 2.В5 ОПК(У)- 2.У5	Владеет навыками проведения лабораторных исследований процессов экстракции и ионного обмена  Умеет подбирать лабораторное оборудование для проведения процессов экстракции и ионного обмена
					ОПК(У)- 2.35	Знает показатели процессов экстракции и ионного обмена
-		5 ПК(У)-2	Способен к решению профессиональных производственных задач, включающих разработку норм выработки и технологических нормативов расходования сырья, материалов и энергетических затрат, совершенствование контроля технологического процесса	Р8	ПК(У)- 2.В1	Владеет знаниями достаточными для вычислений показателей процессов экстракции и ионного обмена при осуществлении концентрирования редких металлов
					ПК(У)- 2.У1	Умеет классифицировать экстрагенты и ионообменные смолы на основе химического взаимодействия с извлекаемым элементом и выбирать условия ведения процессов экстракции и ионного обмена
					ПК(У)-2.31	Знает и формулирует принципы и фундаментальные законы, лежащие в основе процессов экстракции и ионного обмена

### 2. Показатели и методы оценивания

	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код контролируемой	Наименование раздела	Методы оценивания
Код	Наименование	компетенции (или ее	дисциплины	(оценочные мероприятия)
		части)		
РД-1	Формулировать основные законы и положения	ОПК(У)-2	Раздел 1.	Коллоквиум
			Раздел 2.	

	процессов экстракции и ионного обмена			
РД-2	Использовать процессы экстракции и ионного обмена для концентрирования редких металлов в лабораторных условиях		Раздел 1. Раздел 2.	Защита отчета по лабораторной работе
РД-3	Определять параметры и характеристики процессов экстракции и ионного обмена	ПК(У)-2	Раздел 1. Раздел 2.	Защита отчета по лабораторной работе

#### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

-			
	% выполнения задания Соответствие традиционной оценке		Определение оценки
	90% ÷ 100% «Отлично»		Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
	70% ÷ 89% «Хорошо» 55% ÷ 69% «Удовл.»		Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
			Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
	0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки	
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знаний, отличные умения и владение опытом практической деятельности	
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности	

55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

## 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Коллоквиум	Вопросы:
		1. Суть ионообменного процесса. Типы ионитов. Получение ионообменных смол.
		2. Кислотная сила катионов и основная сила анионитов. Набухание при ионном обмене.
		Адсорбция неэлекролитов и электролитов.
		3. Факторы, влияющие на ионообменное равновесие. Емкость ионитов.
		4. Экстракционное извлечение урана из растворов. Термодинамика и кинетика экстракции.
		5. Классификация экстрагентов. Механизмы экстракционного извлечения.
2.	Защита лабораторной работы	Вопросы:
		1. Применение экстракции и ионного обмена в радиохимии и ядерной технологии.
		2. Определение числа теоретических ступеней экстракции и ионного обмена для достижения
		заданной степени извлечения.
		3. Экстракционное и сорбционное равновесие.
		4. Ведение процессов экстракции и ионного обмена в статических и динамических условиях.
		5. Избирательность извлечения и концентрирования при экстракции и сорбции.

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

		Оценочные мероприятия Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указаг	
1. Коллоквиум Проводится на конференц-неделях. Оценивается в 20 баллов.		Проводится на конференц-неделях. Оценивается в 20 баллов.	
	2.	Защита лабораторной работы	После выполнения лабораторной работы студенты сдают отчет о выполненной лабораторной работе. Оценивается в 12 баллов.
Ī	3.	Зачет	При минимальном рейтинге в 55 баллов студент получает «зачет».