

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

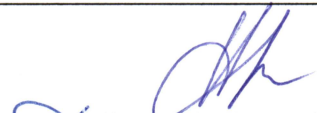
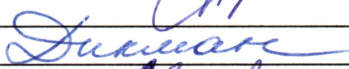
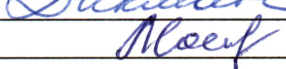
УТВЕРЖДАЮ

Директор ШБИП

Чайковский Д.В.

«30» 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2017 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

| История                                                              |                                                                                      |                              |                |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|
| Направление подготовки/<br>специальность                             | 12.03.04 Биотехнические системы и технологии                                         |                              |                |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль))              | Биотехнические системы и технологии                                                  |                              |                |
| Специализация                                                        | Биотехнические и медицинские аппараты и системы                                      |                              |                |
| Уровень образования                                                  | высшее образование – бакалавриат                                                     |                              |                |
| Курс                                                                 | 1                                                                                    | семестр                      | 1              |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)                       | 3                                                                                    |                              |                |
| Виды учебной деятельности                                            | Временной ресурс                                                                     |                              |                |
| Контактная (аудиторная)<br>работа, ч                                 | Лекции                                                                               | 16                           |                |
|                                                                      | Практические занятия                                                                 | 16                           |                |
|                                                                      | Лабораторные занятия                                                                 | 0                            |                |
|                                                                      | ВСЕГО                                                                                | 32                           |                |
| Самостоятельная работа, ч                                            |                                                                                      |                              | 76             |
| ИТОГО, ч                                                             |                                                                                      |                              | 108            |
| Вид промежуточной аттестации                                         | Экзамен                                                                              | Обеспечивающее подразделение | ОСГН ШБИП      |
| Заведующий кафедрой -<br>руководитель отделения на<br>правах кафедры |  |                              | Лукьянова Н.А. |
| Руководитель ООП                                                     |  |                              | Дикман Е.Ю.    |
| Преподаватель                                                        |   |                              | Сосковец Л.И.  |

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                       | Результаты освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                |                         | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК(У)-1         | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Р10                     | УК(У)-1.B1                                                  | Владеет способностью составлять аннотации по результатам поиска информации из документальных источников и исследовательской литературы                                                                                                                                                                      |
|                 |                                                                                                                                |                         | УК(У)-1.B2                                                  | Владеет способностью выделять актуальную и практически значимую информацию из анализируемых источников                                                                                                                                                                                                      |
|                 |                                                                                                                                |                         | УК(У)-1.B3                                                  | Использует исторический подход, категории исторического познания для анализа процессов, фактов и явлений в прошлом и настоящем                                                                                                                                                                              |
|                 |                                                                                                                                |                         | УК(У)-1.Y1                                                  | Умеет выделять необходимый круг источников и исследовательской литературы по заданной теме, определяет релевантные методы поиска информации                                                                                                                                                                 |
|                 |                                                                                                                                |                         | УК(У)-1.Y2                                                  | Умеет подкреплять полученную информацию примерами из профессиональной предметной сферы, из социальной действительности, из исторического прошлого                                                                                                                                                           |
|                 |                                                                                                                                |                         | УК(У)-1.Y3                                                  | Умеет проводить сравнительно-сопоставительный анализ исторического прошлого и актуальных проблем современности                                                                                                                                                                                              |
|                 |                                                                                                                                |                         | УК(У)-1.Y4                                                  | Умеет давать оценку актуальным проблемам современности, выделяет признаки и проявления экстремистской идеологии                                                                                                                                                                                             |
|                 |                                                                                                                                |                         | УК(У)-1.31                                                  | Знает различные типы исторических источников, способы поиска, отбора и аннотирования информации                                                                                                                                                                                                             |
|                 |                                                                                                                                |                         | УК(У)-1.32                                                  | Знает методы компаративного анализа информации, полученной из различных источников (не менее 3-х источников)                                                                                                                                                                                                |
|                 |                                                                                                                                |                         | УК(У)-1.33                                                  | Знает категории, принципы, методы исторического анализа                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                 |                                                                                                                                |                         | УК(У)-1.34                                                  | Знает исторические корни экстремизма и терроризма                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК(У)-5         | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах         | Р10                     | УК(У)-5.B1                                                  | Владеет навыками историко-компаративного анализа различных культурных особенностей и традиций                                                                                                                                                                                                               |
|                 |                                                                                                                                |                         | УК(У)-5.B2                                                  | Осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ национальной (отечественной) истории и культуры, в сравнении с культурами других стран, в качестве основы для межкультурного диалога                                                                                                                      |
|                 |                                                                                                                                |                         | УК(У)-5.B3                                                  | Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в поликультурном и поликонфессиональном коллективе                                                                                                                                                           |
|                 |                                                                                                                                |                         | УК(У)-5.Y1                                                  | Умеет объяснять основы межкультурного синтеза при взаимодействии отечественной и иных культур                                                                                                                                                                                                               |
|                 |                                                                                                                                |                         | УК(У)-5.Y2                                                  | Умеет адаптироваться в профессиональную среду, с учетом социокультурных особенностей                                                                                                                                                                                                                        |
|                 |                                                                                                                                |                         | УК(У)-5.31                                                  | Знает специальные методы для описания культурных особенностей и традиций различных национальных и социальных групп                                                                                                                                                                                          |
|                 |                                                                                                                                |                         | УК(У)-5.32                                                  | Знает отечественное национальное историческое наследие, социокультурные традиции, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей, в контексте мировой истории и культурных традиций); значение понятия «патриотизм», исторические корни патриотизма в России |
|                 |                                                                                                                                |                         | УК(У)-5.33                                                  | Знает особенности поведения людей с учетом различных социальных, региональных, культурных, конфессиональных особенностей                                                                                                                                                                                    |
|                 |                                                                                                                                |                         | УК(У)-5.34                                                  | Знает основы межкультурного взаимодействия в профессиональной среде, проекте, организации                                                                                                                                                                                                                   |

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Код   | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                       | компетенция |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|       | Наименование                                                                                                                                                                        |             |
| РД-1  | Способность применять основы исторических знаний для формирования гражданской позиции, при анализе социально-значимых и профессиональных проблем.                                   | УК (У) -5   |
| РД-2  | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, осуществлять сравнительно-исторический анализ исторических явлений, процессов и культур. | УК (У)-5    |
| РД-3  | Способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные, этнокультурные различия         | УК (У)-5    |
| РД -4 | Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.                                                  | УК (У)-1    |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины                                                                                      | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| Раздел (модуль) 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки | РД1                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                                                                                         | РД2                                          | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                                                         | РД3                                          | Самостоятельная работа    | 15                |
|                                                                                                         | РД4                                          |                           |                   |
| Раздел (модуль) 2. Мир и Россия в древности и Средние века.                                             | РД1                                          | Лекции                    | 4                 |
|                                                                                                         | РД2                                          | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                                                         | РД3                                          | Самостоятельная работа    | 15                |
|                                                                                                         | РД4                                          |                           |                   |
| Раздел (модуль) 3. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации                   | РД1                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                                                                                         | РД2                                          | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                                                         | РД3                                          | Самостоятельная работа    | 15                |
|                                                                                                         | РД4                                          |                           |                   |
| Раздел (модуль) 4. Россия и мир в XVIII-XIX вв.                                                         | РД1                                          | Лекции                    | 4                 |
|                                                                                                         | РД2                                          | Практические занятия      | 4                 |
|                                                                                                         | РД3                                          | Самостоятельная работа    | 15                |
|                                                                                                         | РД4                                          |                           |                   |
| Раздел (модуль) 5. Россия и мир в XX - начале XXI вв.                                                   | РД1                                          | Лекции                    | 4                 |
|                                                                                                         | РД2                                          | Практические занятия      | 6                 |
|                                                                                                         | РД3                                          | Самостоятельная работа    | 16                |
|                                                                                                         | РД4                                          |                           |                   |

Содержание разделов дисциплины:

## **Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки**

Объект и предмет исторической науки. Место истории в системе наук. Теория и методология исторической науки, её методы. Историческое сознание и историческая память. Социальные функции истории. Источники изучения истории, их классификация. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Основные направления современной исторической науки.

### **Тема лекции:**

1. Теория и методология истории.

### **Тема практического занятия:**

1. Организация работы над курсом. Роль курса «История» в инженерном образовании (дискуссия)

## **Раздел 2. Мир и Россия в древности и Средние века.**

Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Современные подходы к проблеме образования Древнерусского государства.

Эволюция древнерусской государственности в раннем Средневековье. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

Взаимоотношения русских княжеств и Золотой Орды. Объединение русских земель вокруг Москвы. Начало законодательного оформления процесса государственной централизации.

### **Темы лекции:**

1. Традиционное общество и этапы его формирования в России
2. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимоотношений

### **Тема практического занятия:**

1. Древнерусское общество и государство и его культурно-цивилизационные особенности.

## **Раздел 3. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации**

XVI –XVII вв. в мировой истории. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России. Реформы Ивана Грозного. Социально-экономический и политический кризис на рубеже XVI-XVII вв. «Смутное время» и воцарение династии Романовых.

Социально-экономические процессы в Московском государстве. «Соборное Уложение» 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права, сословных функций и самодержавия. Дискуссии о генезисе самодержавия в России.

### **Тема лекции:**

1. Формирование централизованного государства

### **Тема практического занятия:**

1. Реформы Ивана Грозного. Смутное время.

## **Раздел 4. Россия и мир в XVIII-XIX вв.**

Начало промышленного переворота в Европе. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны.

Особенности петровской модернизации. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Начало промышленного переворота в Российской Империи и его социальные последствия. Крестьянский вопрос в XIX в.: этапы решения. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Александр II. Итоги и значение крестьянской реформы.

**Тема лекции:**

1. Модернизационные процессы в России в XVIII –XIX вв.
2. Российская империя в первой половине XIX века.

**Тема практического занятия:**

1. «Великие реформы» Александра II
2. Российская Империя в конце XIX - начале XX вв. Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина

|                                                     |
|-----------------------------------------------------|
| <b>Раздел 5. Россия и мир в XX - начале XXI вв.</b> |
|-----------------------------------------------------|

Мир в начале XX в. Войны конца XIX-начала XX вв. Первая мировая война. Первая российская революция, изменения в политической системе. Столыпинская аграрная реформа: сущность, итоги, последствия.

Общенациональный кризис в стране и его истоки. Февральская революция. Альтернативы развития России после революции. Октябрь 1917 г., приход к власти большевиков. Гражданская война и интервенция. Политический кризис в Советском государстве в начале 1920-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы, итоги. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее социальные и политические последствия. Утверждение тоталитарного политического режима. Конституция СССР 1936 г.

СССР во Второй мировой войне. Причины и цена победы. Начало холодной войны. Усиление конфронтации двух систем. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период. Н.С. Хрущев: начало либерализации во внутренней и внешней политике. Осуществление НТР в Советском Союзе, ее значение для развития новых технологий.

Стагнация в экономике и нарастание кризисных явлений во всех сферах общественной жизни. 1985-1991 гг.: попытки всестороннего реформирования советской системы. Крах мировой социалистической системы. Обострение межнациональных отношений в СССР в период перестройки. Распад СССР и образование СНГ.

Радикальные изменения экономического и политического строя в России в 1990-е годы.

Россия в начале XXI в. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое развитие РФ в период 2001-2016 гг.

**Тема лекции:**

1. Россия в социально-политических трансформациях XX века.
2. Распад СССР и становление Российской государственности

**Темы практических занятий:**

1. Россия в процессе революционных изменений. Становление и укрепление советского режима (1917- конец 30-х гг.)
2. Причины, основные события и итоги Великой Отечественной войны
3. Советское государство в 50-80-е гг. XX в.

## **5. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### **Основная литература:**

1. Отечественная история / Томский политехнический университет (ТПУ). - Томск: Изд-во ТПУ, 2010. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2009/m174.pdf> (дата обращения: 03.03.2017) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. - Текст: электронный
2. Гузаров, В. Н. История России: 1980-2004 гг. / В. Н. Гузаров, С. А. Шпагин; Томский политехнический университет - Томск: Изд-во ТПУ, 2005.- URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext3/mv/2007/mv3.pdf> (дата обращения: 05.03.2017) -Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ –Текст: электронный
3. Зуев, М. Н. История России: учебное пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. - 2-е изд.- Москва: Юрайт, 2013. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/FN/fn-2425.pdf> (дата обращения: 03.03.2017) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ - Текст: электронный

#### **Дополнительная литература:**

1. История России XVIII- начало XX века: учебник/ В. С. Парсамов. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - Электронная копия печатного издания. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-102.pdf> (дата обращения 03.03.2017) – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. –Текст: электронный
2. Организация самостоятельной работы студентов по курсу "История" [Электронный ресурс] : методические рекомендации и сборник упражнений:: учебно-методическое пособие / И. Ю. Гурьева [и др.] - Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m202.pdf> (дата обращения: 03.03.2017) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный
3. История России: пособие для самостоятельной работы студентов: в 2 ч.: / А. Н. Першиков, Т. А. Забирова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра истории и регионоведения (ИСТ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013.- URL: [.http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m202.pdf](http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m202.pdf) (дата обращения: 03.03.2017).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный
4. Тимошина, Т. М. Российские государи: Рюриковичи и Романовы (862–1917) / Т.М. Тимошина. — Москва: Юстицинформ, 2017. — 108 с. — Текст: электронный // Лань:

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96517> (дата обращения: 3.03.2017).-Схема обращения: из корпоративной сети ТПУ

5. Федоров, В. А. История России 1861-1917: учебник / В. А. Федоров. - 3-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2013. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-39.pdf> (дата обращения: 03.03.2017).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный

## 6.2. Информационное и программное обеспечение

1. Электронный курс «История». Режим доступа: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=774>.
2. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>
6. <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb> - информационно-справочные системы и профессиональные базы данных НТБ.

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):

Cisco Webex Meetings; Document Foundation LibreOffice; Google Chrome; Zoom Zoom

## 7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование:

| № | Наименование специальных помещений                                                                                                                                                                                                    | Наименование оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br>634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 140                  | -Компьютер – 1 шт.;<br>-Проектор - 1 шт.;<br>-Доска аудиторная настенная - 1 шт.;<br>-Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.;<br>-Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.;<br>-Экран Projecta 213*280 см - 1 шт.;<br>-Активная акустическая система RCF K70 5 Bt - 4 шт.;<br>Комплект учебной мебели на 108 посадочных мест |
| 2 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1,141                       | -Компьютер – 1 шт.;<br>-Проектор - 1 шт.;<br>-Доска аудиторная настенная - 1 шт.;<br>-Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.;<br>-Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.;<br>-Экран Projecta 213*280 см - 1 шт.;<br>Комплект учебной мебели на 96 посадочных мест                                                          |
| 3 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 321                      | -Компьютер - 9 шт.;<br>-Проектор - 2шт.;<br>-Экран Baronet NTSC (3:4) 244/96 - 1 шт;<br>-Доска аудиторная настенная - 1 шт.;<br>Комплект учебной мебели на 20 посадочных мест.                                                                                                                                                             |
| 4 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс)<br>634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 330 | -Компьютер - 19 шт.;<br>-Проектор - 1 шт.;<br>-Принтер-1 шт.;<br>Комплект учебной мебели на 15 посадочных мест.                                                                                                                                                                                                                            |

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, специализация Биотехнические и медицинские аппараты и системы (приема 2017 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

| Должность             | Степень, звание | ФИО          |
|-----------------------|-----------------|--------------|
| Старший преподаватель |                 | Гурьева И.Ю. |
| Доцент                | канд. ист. наук | Бабута М.Н.  |

Программа одобрена на заседании кафедры ПМЭ протокол № 7.17 от 07.06.2017 г.

Заведующий кафедрой - руководитель отделения  
на правах кафедры, к.т.н.



\_\_\_\_\_/Баранов П.Ф./  
подпись