

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Опробование твердых полезных ископаемых

Направление подготовки/
специальность

21.05.02 «Прикладная геология»

Образовательная программа
(направленность (профиль))

Прикладная геология

Специализации

Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений твёрдых полезных ископаемых

Уровень образования

высшее образование - специалитет

Курс

4	семестр	8
---	---------	---

Трудоемкость в кредитах
(зачетных единицах)

3

Заведующий кафедрой –
руководитель
отделения геологии на правах
кафедры

Гусева Н.В.

Руководитель ООП
Преподаватель

Строкова Л.А.

Мазуров А.К.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Опробование твердых полезных ископаемых» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Опробование твердых полезных ископаемых	8	ПСК(У)-1.5	Выбирать виды, способы опробования (рядового, геохимического, минералогического, технологического) и методы их анализа для изучения компонентов природной среды, включая горные породы и полезные ископаемые, при решении вопросов картирования, поисков, разведки, технологии разработки и переработки минерального сырья	ПСК(У)-1.5. В1	Методики отбора и обработки геологических проб и контроля опробования
				ПСК(У)-1.5. У1	Обосновывать рациональную методику опробования геологических объектов
				ПСК(У)-1.5. З1	Способы и виды отбора проб из горных выработок, керна скважин, естественных обнажений

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знать основные методы отбора и обработки геологических проб, а также знать методы контроля опробования	ПСК(У)-1.5	1. Понятие о пробе, цели и задачи опробования 2. Виды опробования. Способы отбора проб. 3. Факторы, определяющие пространственное положение и ориентировку проб, способы их отбора и главные параметры Раздел 4. Основные принципы и методика обработки проб. Виды опробования руд и	Защита отчета по лабораторной работе Собеседование

			минералов на элементы примеси 5. Контроль опробования, обработки и анализа проб	
РД-2	Уметь обосновывать рациональную методику опробования геологических объектов	ПСК(У)-1.5	1. Виды опробования. Способы отбора проб. 2. Факторы, определяющие пространственное положение и ориентировку проб, способы их отбора и главные параметры 3. Основные принципы и методика обработки проб. Виды опробования руд и минералов на элементы примеси 4. Контроль опробования, обработки и анализа проб	Защита отчета по лабораторной работе Контрольная работа
РД-3	Владеть опытом отбора проб из горных выработок, керна скважин, естественных обнажений	ПСК(У)-1.5	1. Виды опробования. Способы отбора проб. 2. Факторы, определяющие пространственное положение и ориентировку проб, способы их отбора и главные параметры 3. Основные принципы и методика обработки проб. Виды опробования руд и минералов на элементы примеси 4. Контроль опробования, обработки и анализа проб	Защита отчета по лабораторной работе Зачет

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знаний, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1.Контроль отбора геологической пробы? 2.От чего зависит сечение борозды? 3.Когда применяется задиговое опробование?
2.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. Виды опробования? 2. Групповые пробы?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		3. Сечение бороздовой пробы? 4. Что такое рядовые пробы?
3.	Контрольная работа	1. Рассчитать массу рудной пробы и составить схему ее обработки. 2. Определить вид и способ опробования. 3. Определить виды испытаний проб и составить схему их обработки?
4.	Семинар	Вопросы: 1.Цель отбора «объединённых проб»?. 2.Основные принципы обработки проб?. 3.Какие факторы определяют пространственное положение и ориентировку пробы?.
5.	Зачет	Примеры вопросов для зачета 1. Виды и способы отбора проб. 2. Для чего составляется схема обработки проб.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Проводится выборочно в начале каждой лекции по материалам предыдущей. В ходе зачета опрос проводится с каждым студентом.
2.	Защита лабораторной работы	Студенты выполняют лабораторные работы по индивидуальным вариантам в письменном виде. Защита работы производится в виде собеседования с преподавателем.
3.	Контрольная работа	Проходит письменно по вариантам перед началом лабораторной работы по теме работы и оценивается как ее составная часть. Разрешается 1 попытка.
4.	Семинар	Проводится дважды в течение семестра, в рамках конференц-недель.
5.	Зачет	Проводится в виде собеседования. Студенту задаются два теоретических вопроса.