

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

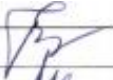
ПРИЕМ 2020 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ **заочная**

Контроллинг

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика и управление на предприятии		
Специализация	Экономика и управление на предприятии		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	5	семестр	10
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП
Преподаватель

	Е.В. Телипенко
	В.Г. Лизунков

2020 г.

1. Роль дисциплины «Контроллинг» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Контроллинг	10	ПК(У)-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК(У)-5.B2	Владеет навыками применения системы контроллинга для достижения поставленной цели
				ПК(У)-5.Y2	Умеет организовывать систему контроллинга на предприятии или принять активное участие в ее организации
				ПК(У)-5.32	Знает особенности контроллинга, как современной концепции управления предприятием

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Студент демонстрирует знания особенностей контроллинга как современной концепции управления предприятием и основные параметры системного отношения к базовым принципам функционирования предприятия.	ПК(У)-5	Раздел 1. Теоретические основы контроллинга	• Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы
РД-2	Имеет представление о принципах и методах планирования на предприятии; основных методах и системах формирования необходимой управленческой информации; основных приемах формирования внутрифирменной отчетности; задачах и содержании понятия ответственности и его проявления в процессе управления предприятием; основных приемах анализа использования ресурсов фирмы		Раздел 2. Объекты контроллинга на предприятии Раздел 3. Инструменты контроллинга	• Тестирование • Решение задач • Устный опрос • Выполнение контрольной работы
РД-3	Умеет использовать современные методы и инструменты обеспечения эффективного функционирования и долгосрочной конкурентоспособности фирмы, в		Раздел 4. Организация службы контроллинга Раздел 5. Внедрение системы контроллинга на предприятии	• Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы

	сферах: • оперативного контроллинга • стратегического контроллинга • инновационного контроллинга анализировать происходящие на предприятии процессы и выявлять их возможные последствия для будущего его развития, уметь применять полученные знания в практической деятельности			
--	--	--	--	--

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	1) Контроллинг - это: а) инструмент, с помощью которого составляются бюджеты предприятия; б) инструмент стратегического и оперативного управления предприятием; в) инструмент, при помощи которого принимаются управленческие решения; г) процесс ведения управленческого учета на предприятии. 2) Когда впервые появился контроллинг? а) в 90-х годах XX века; б) в начале XX века; в) в конце XIX века; г) в средние века. 3) Что явилось главной причиной появления системы контроллинга? а) промышленный рост; б) депрессия; в) экономический кризис. 4) Каковы элементы контроллинга: а) информационное обеспечение всей работы предприятия; б) анализ и координация всей работы предприятия; в) организация управленческого учета на предприятии; г) все ответы верны.
2.	Решение задач	Задача 1. Типичные ошибки при внедрении контроллинга: в понимании сущности и задач контроллинга, в выборе целей, чрезмерное увлечение одной из функций контроллинга, избыточное или недостаточное количество информации, при выборе информации, прочие ошибки.
3.	Выполнение контрольной	Выполнение контрольной работы По форме контрольная работа представляет собой письменную самостоятельную учебно-

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	работы	исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умения аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты. Выполнение контрольной работы позволяет студентам: –приобрести навыки поиска достоверной информации по выбранной теме работы и самостоятельной работы с научной и учебно-методической литературой; –совершенствовать аналитические способности посредством критического осмысления различных фактических данных и материалов по изучаемой проблеме; –развивать умение обобщать и систематизировать найденный материал, самостоятельно формулировать и аргументировать выводы; –приобрести навыки оформления научных работ в соответствии с требованиями ГОСТ; –освоить принципы научно-исследовательской этики, предполагающей запрет на плагиат и достоверное оформление ссылок на использованные в исследовании материалы. Приобретенные в результате выполнения контрольных работ навыки используются студентами в последующем учебном процессе в вузе для успешной подготовки курсовых работ и выпускной квалификационной работы.
4.	Защита контрольной работы	Примерные вопросы при защите контрольной работы по теме «Контроллинг предприятия»: 1. Чем обусловлена необходимость прогнозирования деятельности предприятия? 2. Определите смысл термина «стратегия предприятия». 3. В чем состоят задачи планирования на предприятии? 4. Перечислите наиболее существенные свойства плана хозяйственной деятельности предприятия.

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
1.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме.				
		Критерии оценивания тестирования:				
		Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого
		1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
		Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов.				
Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате						

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания	
		текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.	
2.	Решение задач	Каждая практическая работа оценивается в 5 баллов. Границы оценок	
		«отлично» - 5 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.
		«хорошо» - 4 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
		«удовлетворительно» – 3 баллов.	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.
		«неудовлетворительно»- менее 3 баллов	Задача решена неправильно
3.	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа выполняется в форме реферата по теоретической и практической проблематике дисциплины «Микроэкономика». Для эффективного проведения самостоятельного поиска решения предлагаемых задач имеется возможность использовать обширный учебно-методический материал, Интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Одним их существенных условий написания контрольной работы по выбранной теме является умение студентов оперировать статистическими данными и проводить их анализ, а так же представлять аналитическую информацию в виде таблиц, схем, графиков. Работа должна иметь оригинальность не менее 75%.	
		Общие требования к контрольной работе размещены в методических указаниях к контрольной работе (ссылка).	
		Критерии оценивания выполнения контрольной работы:	
		Оценка	Критерии
Отлично (30-40 баллов)		1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент ответил на все вопросы	
Хорошо (20-30 баллов)		1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями	

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания	
			3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы .
		Удовлетворительно (10 – 20 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена имеет ошибки в оформлении; 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы. .
		Неудовлетворительно (0-10 баллов)	1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) студент не готов защищать контрольную работу.