

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2020 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Производственный менеджмент

Направление подготовки	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа	Экономика и управление на предприятии		
Специализация	Экономика и управление на предприятии		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	5	семестр	10
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП
Преподаватель

	Е.В. Телипенко
	Е.В. Полицинская

2020 г.

1. Роль дисциплины «Производственный менеджмент» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Производственный менеджмент	10	УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК(У)-2.В3	Владеет методикой создания структурных управленческих моделей проекта с учетом ресурсных ограничений и возможностей
				УК(У)-2.В6	Владеет технико-экономическим обоснованием и экономическо-управленческой оценкой проектных решений и инженерных задач
				УК(У)-2.У3	Умеет обосновывать эффективность управленческих аспектов проектных решений, ожидаемый результат и самостоятельно анализировать наличие ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения
				УК(У)-2.У6	Умеет анализировать и обосновывать хозяйственную целесообразность и экономико-управленческую эффективность проектных решений
				УК(У)-2.33	Знает основные управленческие инструменты целеполагания в проекте
				УК(У)-2.36	Знает основные технико-экономические и организационно-управленческие показатели для достижения результатов на основе поставленных задачам
		ПК(У)-11	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК(У)-11.В3	Владеет навыками принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций; принятия решений в управлении производственной деятельностью организации
				ПК(У)-11.У3	Умеет применять методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организации в своей профессиональной практике
				ПК(У)-11.33	Знает формы и этапы принятия производственных решений; методы принятия решений в управлении операционной и производственной деятельностью организации

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знать теоретические основы и закономерности управления производственной деятельностью предприятия в современных экономических условиях	УК(У)-2, ПК(У)-11	Раздел 1. Предмет и задачи курса «Производственный менеджмент». Раздел 2. Выбор структуры и оценка взаимосвязи элементов системы управления производством.	• Выполнение лабораторных работ • Выполнение контрольной работы
РД-2	Уметь применять методы экономического обоснования и принятия управленческих решений в сфере управления производственной деятельностью предприятия	УК(У)-2, ПК(У)-11	Раздел 2. Выбор структуры и оценка взаимосвязи элементов системы управления производством. Раздел 3. Построение производственного цикла выполнения целевых работ и оценка уровня их организации Раздел 4. Организация поточного производства. Основные параметры. Заделы. Раздел 5. Моделирование и обоснование оптимального варианта технологического процесса. Раздел 6. Разработка управленческого решения: управление ресурсосбережением» Раздел 7. Расчёт производственной мощности цеха и коэффициента её использования	• Выполнение лабораторных работ • Выполнение контрольной работы
РД -3	Владеть практическими навыками применения методов и средств принятия решений в области производственного менеджмента	УК(У)-2, ПК(У)-11	Раздел 3. Построение производственного цикла выполнения целевых работ и оценка уровня их организации Раздел 4. Организация поточного производства. Основные параметры. Заделы. Раздел 5. Моделирование и обоснование оптимального варианта технологического процесса. Раздел 6. Разработка управленческого решения: управление ресурсосбережением» Раздел 7. Расчёт производственной мощности цеха и коэффициента её использования	• Выполнение лабораторных работ • Выполнение контрольной работы
РД-4	Владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих	УК(У)-2, ПК(У)-11	Раздел 4. Организация поточного производства. Основные параметры. Заделы. Раздел 5. Моделирование и обоснование оптимального варианта технологического процесса. Раздел 6. Разработка управленческого решения: управление ресурсосбережением»	• Выполнение лабораторных работ • Выполнение контрольной работы

	моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления		Раздел 7. Расчёт производственной мощности цеха и коэффициента её использования	
--	--	--	---	--

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов

55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Выполнение лабораторных работ	В лабораторных работах поставлены цели и задачи, а также подробно описывается методика выполнения заданий. Во всех заданиях отражены практические хозяйственные ситуации по текущему планированию хозяйственной деятельности предприятия. Студент заранее готовится к лабораторной работе, изучает теоретический материал, выписывает задания и формы таблиц. Все расчеты выполняются в Excel, что позволяет одновременно смоделировать различные варианты расчетов плановых заданий. Постановка задачи. Сервис-центр исследуемого предприятия располагает 9 подъемниками для выполнения различных видов ремонта и техосмотров легковых автомашин. Определить, следуя методике раздела «Порядок выполнения работы», возможность приобретения дополнительных подъемников для производства ремонтных работ. Значение валовой продукции, создаваемой в час одним подъемником $D = 1000$ руб/час. Амортизационные отчисления A за час работы подъемника составляют 13,55 руб/час. – среднее время обслуживания одного автомобиля, равное $2 \div 4$ час.; коэффициент эффективной загрузки оборудования $K_{эфф} = 0,7$. Динамика обращения за услугами сервисного центра представлена в табл. 1. График работы сервисной службы: 22 дня по 9 часов; 8 дней по 6 часов. Найдите 1) С учетом значения коэффициента эффективной загрузки оборудования рассчитать эффективный фонд времени работы оборудования за i-ый месяц; 2) Оценить общее время, потраченное на обслуживание всех автомобилей с использованием имеющегося парка оборудования в i-ом месяце, с учетом среднего времени обслуживания одного автомобиля; 3) Раскройте практическую ценность критерия, представленного в теоретической части лабораторного практикума. Можно ли решить задачу обновления производственных мощностей предприятия в перспективе (на 5 лет вперед), используя методику, разработанную на основе этого критерия? Каждый студент защищает отчет, отвечая на теоретические и практические вопросы, демонстрируя на компьютере свои расчеты в Excel. Таблицы в Excel должны между собой иметь взаимосвязи. В случае изменения исходных данных должны меняться автоматически все промежуточные и конечные результаты расчетов. Это позволит студенту смоделировать различные варианты расчетов, заменить одну продукцию другим, изменить тарифы и нормативы и таким образом,

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		оптимизировать планы.
2.	Выполнение контрольной работы	Выполнение контрольной работы По форме контрольная работа представляет собой и письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умения аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты. Темы контрольных работ: 1. Эволюция научной мысли в сфере производственного менеджмента. 2. Предприятие отрасли (производство) как хозяйствующий субъект экономики 3. Система целей и задач производственного менеджмента. 4. Целевые установки и формирование стратегии развития предприятия отрасли (производства). 5. Производственная организация как система управления. 6. Внешняя среда и ее влияние на производственную организацию. 7. Внутренняя среда производственной организации (производственного менеджмента). 8. Функции производственного менеджмента, их взаимосвязь и динамизм. 9. Планирование как функция производственного менеджмента. 10. Процесс стратегического планирования на производственном предприятии (отрасль производства). 11. Организационная структура управления производственным предприятием. Особенности разработки бизнес-планов на производственных предприятиях (отрасль производства).
3.	Защита контрольной работы	12. Примерные вопросы при защите контрольной работы по теме «Внутренняя среда производственной организации (производственного менеджмента)»: 1. Как политика влияет на деятельность предприятия? 2. Что относится к среде косвенного воздействия? 3. Как вы определяли объем выборки и метод проведения исследования?

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания	
1.	Выполнение лабораторной работы	Каждая лабораторная работа оценивается в 5 баллов. Границы оценок	
		«отлично» - 5 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.
		«хорошо» - 4 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания											
			более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.										
		«удовлетворительно» – 3 баллов.	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.										
		«неудовлетворительно»- менее 3 баллов	Задача решена неправильно										
2.	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа выполняется в форме реферата по теоретической и практической проблематике дисциплины «Микроэкономика». Для эффективного проведения самостоятельного поиска решения предлагаемых задач имеется возможность использовать обширный учебно-методический материал, Интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Одним их существенных условий написания контрольной работы по выбранной теме является умение студентов оперировать статистическими данными и проводить их анализ, а так же представлять аналитическую информацию в виде таблиц, схем, графиков. Работа должна иметь оригинальность не менее 75%. Общие требования к контрольной работе размещены в методических указаниях к контрольной работе (ссылка). Критерии оценивания выполнения контрольной работы: <table><tr><th>Оценка</th><th>Критерии</th></tr><tr><td>Отлично (30-40 баллов)</td><td>1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент ответил на все вопросы</td></tr><tr><td>Хорошо (20-30 баллов)</td><td>1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы</td></tr><tr><td>Удовлетворительно (10 – 20 баллов)</td><td>1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена имеет ошибки в оформлении; 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.</td></tr><tr><td>Неудовлетворительно (0-10 баллов)</td><td>1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) студент не готов защищать контрольную работу.</td></tr></table>		Оценка	Критерии	Отлично (30-40 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент ответил на все вопросы	Хорошо (20-30 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы	Удовлетворительно (10 – 20 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена имеет ошибки в оформлении; 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.	Неудовлетворительно (0-10 баллов)	1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) студент не готов защищать контрольную работу.
Оценка	Критерии												
Отлично (30-40 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент ответил на все вопросы												
Хорошо (20-30 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы												
Удовлетворительно (10 – 20 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена имеет ошибки в оформлении; 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.												
Неудовлетворительно (0-10 баллов)	1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) студент не готов защищать контрольную работу.												

