МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИШПР

_____ Гусева Н.В.
«___»_____2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Региональная геология			
Направление подготовки/ специальность	21.05.02 «Прикладная геология»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная геология		
Специализация	Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений твёрдых полезных ископаемых		
Уровень образования	высшее образование – специалитет		
Курс	4	семестр	7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		**24**
	Практические занятия		
	Лабораторные занятия		**16**
	ВСЕГО		**40**
Самостоятельная работа, ч			**68**
ИТОГО, ч			**108**

Вид промежуточной аттестации	**Экзамен**	Обеспечивающее подразделение	**ОГ**

Заведующий кафедрой – руководитель отделения на правах кафедры		Гусева Н.В.
Руководитель ООП		Строкова Л.А.
Преподаватель		Бернатонис П.В.

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
ПК(У)-6	Способность осуществлять геологический контроль качества всех видов работ геологического содержания на разных стадиях изучения конкретных объектов	ПК(У)-6 В1	Методикой организации и проведения геолого-картировочных работ, навыками составления кондиционных геологических карт и разрезов
		ПК(У)-6 У1	Проводить сравнительный анализ геологического строения различных регионов, анализировать и обобщать геологические материалы, описывать геологическое строение территории
		ПК(У)-6 З1	Основные черты геологического строения территории России, виды и масштабы геолого-картировочных работ

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД 1	Знать обобщенные сведения о геологическом строении, истории геологического развития и размещении полезных ископаемых для отдельных регионов.	ПК(У)-6
РД 2	Описывать геологическое строение с различной степенью детальности, анализировать и обобщать полученную геологическую информацию	ПК(У)-6
РД 3	Читать обзорные геологические и тектонические карты. Составлять схематические разрезы	ПК(У)-6

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины
Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Введение. Предмет изучения, задачи и методы.	РД 1 РД 2 РД 3	Лекции	2
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	6
Раздел 2. Геотекнонические гипотезы и принципы тектонического районирования.	РД 1 РД 2 РД 3	Лекции	2
		Лабораторные занятия	2
		Самостоятельная работа	8
Раздел 3. Восточно-Европейская и Сибирская платформы.	РД 1 РД 2 РД 3	Лекции	6
		Лабораторные занятия	4
		Самостоятельная работа	14
Раздел 4. Урало-Монгольский складчатый пояс.	РД 1 РД 2 РД 3	Лекции	6
		Лабораторные занятия	4
		Самостоятельная работа	12
Раздел 5. Тихоокеанский складчатый пояс.	РД 1 РД 2 РД 3	Лекции	4
		Лабораторные работы	4
		Самостоятельная работа	12
Раздел 6. Средиземноморский складчатый пояс.	РД 1 РД 2 РД 3	Лекции	2
		Лабораторные работы	2
		Самостоятельная работа	8
Раздел 7. Геология окраинных морей и океанов территории России	РД 1 РД 2 РД 3	Лекции	2
		Лабораторные работы	
		Самостоятельная работа	8

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. ***Введение. Предмет изучения, задачи и методы.***

Введение. Предмет и методы региональной геологии, её связь с другими геологическими дисциплинами. Основные этапы в истории изучения территории России и ближнего зарубежья. Внутреннее строение Земли.

Темы лекций:

1. Введение в региональную геологию.

Раздел 2. ***Геотектонические гипотезы и принципы тектонического районирования.***

Геотектонические гипотезы и этапы развития земной коры (геосинклинальная концепция и новая глобальная тектоника). Плейт-тектоника и плюм-тектоника. Террейновый анализ. Принципы тектонического районирования территории России.

Темы лекций:

1. Основные геотектонические гипотезы.

Названия лабораторных работ:

1. Графические материалы в региональной геологии.

Раздел 3. ***Восточно-Европейская и Сибирская платформы.***

Геологическое строение Восточно-Европейской докембрийской платформы. Местоположение, границы и тектоническая структура (щиты, антеклизы, синеклизы, авлакогены) платформы. Строение фундамента на примере Балтийского щита (блоковое строение, комплекс «серых гнейсов», гнейсовые купола, зеленокаменные пояса, протоплатформенный чехол, протогеосинклинальный комплекс). Полезные ископаемые архея и нижнего протерозоя.Переходный структурный этаж. Распространение и состав верхнепротерозойских образований. Тектоно-седиментационные комплексы плитного чехла: венд-кембрийский, ордовикско-силурийский, среднедевонско-средне-триасовый, юрско-раннемеловой, позднемеловой-кайнозойский. Интрузивный магматизм и полезные ископаемые плитной стадии.

Геологическое строение Сибирской докембрийской платформы. Местоположение, границы и тектоническая структура (щиты, антеклизы, синеклизы, авлакогены,поднятия, впадины, астроблемы) платформы. Строение фундамента на примере Алдано-Станового щита (сходство и различие с Балтийским щитом). Интрузивные комплексы и полезные ископаемые архея и раннего протерозоя. Состав и условия формирования рифейских образований переходного структурного этажа. Тектоно-седиментационные комплексы плиточного чехла: юдомско-кембрийский, ордовикско-силурийский, девонско-нижне-каменноугольный, среднекаменноугольно-среднетриасовый, юрско-меловой. Интрузивный магматизм этапа тектоно-магматической активизации.

Темы лекций:

1. Геология фундамента Восточно-Европейской платформы
2. Геологическое строение чехла Восточно-Европейской докембрийской платформы.
3. Геологическое строение Сибирской докембрийской платформы.

Названия лабораторных работ:

1. Тектоническое районирование Восточно-Европейской докембрийской платформы.
2. Тектоническое районирование Сибирской докембрийской платформы.

Раздел 4. ***Урало-Монгольский складчатый пояс.***

Тектоническая позиция и районнирование Урало-Монгольского пояса. Урало-Новоземельская складчатая система и Предуральский краевой прогиб. Полицикличная Алтае-Саянская складчатая область (примеры регионов байкальской, салаирской, каледонской и герцинской складчатости). Байкальский рифтовый пояс.

Тимано-Печорская и Западно-Сибирская плиты. Рельеф. Тектоническая структура. Возраст и строение фундамента. Переходный структурный этаж. Плитный чехол. Полезные ископаемые.

Таймыро-Североземельская складчатая область. Енисейско-Саянская складчатая область. Байкальская складчатая область.

Темы лекций:

1. Урал и Алтае-Саянская складчатая область.
2. Тимано-Печорская и Западно-Сибирская плиты.
3. Таймыр, Енисейский кряж и Байкальская складчатая область.

Названия лабораторных работ:

1. Тектоническое районирование Урало-Монгольского складчатого пояса (западная часть).
2. Тектоническое районирование Урало-Монгольского складчатого пояса (восточная часть).
3. Тектонические структуры Алтае-Саянской складчатой области.

Раздел 5. ***Тихоокеанский складчатый пояс.***

Особенности тектонического положения и структуры Тихоокеанского пояса. Сладчатые сооружения киммерийской, ларамийской и альпийской складчатости: Верхояно-Чукотская, Корякско-Тайгоносская, Камчатско-Олюторская складчатые области, остров Сахалин. Курильская островная дуга и Курило-Камчатский глубоководный желоб. Командорские острова. Рельеф. Тектоническое строение. Геологические формации и полезные ископаемые.

Темы лекций:

1. Верхояно-Чукотская складчатая область.
2. Области ларамийской и альпийской складчатости Тихоокеанского складчатого пояса.

Названия лабораторных работ:

1. Тектоническое районирование Тихоокеанского складчатого пояса.

Раздел 6. ***Средиземноморский складчатый пояс***.

Тектоническое районирование и особенности развития Средиземноморского пояса. Скифская эпипалеозойская плита (рельеф, тектоническая структура, состав и возраст фундамента, переходного структурного этажа и плитного чехла, полезные ископаемые). Альпиды Кавказа и Крыма.

Темы лекций:

1. Геологическое строение Средиземноморского складчатого пояса.

Названия лабораторных работ:

1. Тектоническое районирование Средиземноморского складчатого пояса.

Раздел 7. ***Геология окраинных морей и океанов территории России.***

Геология окраинных морей Северного Ледовитого и Тихого океанов. Рельеф дна. Степень геологической изученности. Тектоническое строение. Полезные ископаемые.

Темы лекций:

1. Геология окраинных морей и океанов территории России.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Выполнение домашних заданий и домашних контрольных работ;
- Подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям;
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям;

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Короновский, Николай Владимирович. Геология России и сопредельных территорий : учебник / Н. В. Короновский. — Москва: Академия, 2011. — 231 с.: ил.. — Высшее профессиональное образование. Естественные науки. — Библиогр.: с. 228.. — ISBN 978-5-7695-7435-1. Схема доступа: https://znanium.com/catalog/document?pid=940533
2. Основы структурной, исторической и региональной геологии : учебное пособие / С. К. Кныш, Н. В. Гумерова, А. К. Полиенко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — 309 с.: ил.. — Библиогр.: с. 301-303. — Интернет-ресурсы: с. 304.. — ISBN 978-5-98298-778-5. Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext3/m/2008/m91.pdf
3. Геологическое строение и перспективы нефтегазоносности шельфа морей России / Е. В. Захаров [и др.]. — Москва: Недра, 2011. — 181 с.: ил.. — Библиогр.: с. 175-179.. — ISBN 978-5-8365-0377-2. URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41560007

Дополнительная литература:

1. Милановский, Евгений Евгеньевич. Геология России и ближнего зарубежья (Северной Евразии) : учебник / Е. Е. Милановский. — Москва: Изд-во МГУ, 1996. — 448 с.: ил.. — ISBN 5-211-03387-6. – URL: http://www.geokniga.org/books/215
2. Геологический словарь : в 3 т. / гл. ред. О. В. Петров. — 3-е изд., перераб. и доп.. — СПб.: Изд-во ВСЕГЕИ, 2010- . — ISBN 978-5-93761-169-7. – URL: https://vsegei.ru/ru/public/sprav/geodictionary/index.php
3. Цейслер, Виктор Мартынович. Тектонические структуры на геологической карте России и Ближнего зарубежья (Северной Евразии) : учебное пособие / В. М. Цейслер, А. В. Туров. — Москва: Университет, 2007. — 192 с.. — Библиогр.: с. 156-181.. — ISBN 978-5-98227-231-7. – URL: http://www.geokniga.org/books/18973

6.2. Информационное и программное обеспечение

Информационно-справочные системы:

1. Информационно-справочная система КОДЕКС – https://kodeks.ru/
2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс – http://www.consultant.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - https://e.lanbook.com/
4. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - https://new.znanium.com/
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - https://urait.ru/
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Zoom Zoom
2. Cisco Webex Meetings
3. Google Chrome
4. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, 73 106	Комплект учебной мебели на 50 посадочных мест; Шкаф общелабораторный - 2 шт.; Шкаф для документов - 4 шт.; Тумба подкатная - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 21.05.02 «Прикладная геология», специализация «Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений твёрдых полезных ископаемых» (приема 2019 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность		ФИО
Доцент		Бернатонис П.В.

Программа одобрена на заседании отделения геологии (Протокол заседания отделения геологии № 12 от 24.06.2019).

Заведующий кафедрой - руководитель отделения геологии на правах кафедры,
д. г.-м. н., доцент

_____/Гусева Н.В./
подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании отделения /кафедры (протокол)
2020 / 2021 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение. 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем. 3. Обновлено содержание разделов дисциплины. 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС.	Протокол заседания ОГ №21 от 29.06.2020