

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Творческий проект		
Направление подготовки/ специальность	18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики	
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химическая технология материалов современной энергетики	
Специализация	Химическая технология материалов ядерного топливного цикла	
Уровень образования	высшее образование - специалитет	
Курс	1-2	2, 3, 4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	1	
Виды учебной деятельности	Временной ресурс	
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	-
	Практические занятия	-
	Лабораторные занятия	-
	ВСЕГО	-
Самостоятельная работа, ч		108
ИТОГО, ч		108

Вид промежуточной аттестации	зачет	Обеспечивающее подразделение	ОЯТЦ ИЯТШ
------------------------------	--------------	------------------------------	----------------------

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
УК(У)-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Р4	УК(У)-2.В1	Владеет навыками постановки проблемы и определения цели проекта
			УК(У)-2.У1	Умеет выбирать и обосновывать тему проекта
			УК(У)-2.31	Знает основной понятийный аппарат проектной деятельности
			УК(У)-2.В4	Владеет навыками самостоятельно формулировать ожидаемые результаты проекта
			УК(У)-2.У4	Умеет формулировать задачи проекта и определять последовательность их решения
			УК(У)-2.34	Знает понятие научного и инженерного творчества и его основные приемы осуществления
УК(У)-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Р4	УК(У)-3.В1	Владеет навыками осуществления своих ролевых и функциональных предназначений в группе
			УК(У)-3.У1	Умеет определять свою роль в команде в соответствии со своим профессиональным уровнем и личностными особенностями
			УК(У)-3.31	Знает основы функционально-ролевого распределения в команде
			УК(У)-3.В3	Владеет навыками работы в команде
			УК(У)-3.У3	Умеет применять навыки командного взаимодействия
			УК(У)-3.33	Знает теоретические основы групповой динамики
ОПК(У)-4	Способность работать с научно-технической и патентной литературой и использовать полученную информацию при осуществлении своей профессиональной деятельности	Р2	ОПК(У)-4.В4	Владеет и анализирует работы предшественников по заданной теме, выявлять проблематику, предлагать и обосновывать пути решения
			ОПК(У)-4.У4	Умеет использовать различные инструменты для визуализации изученного материала и представления
			ОПК(У)-4.34	Знает и осуществляет поиск нужной информации по заданной теме

2. Планируемые результаты обучения по дисциплины (модулю)

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения	УК(У)-2
	Учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели	
	Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
РД-2	Умение эффективно работать индивидуально и в качестве члена команды, выполняя различные задания, а также проявлять инициативу	УК(У)-3
РД-3	Владеет методологией инженерного творчества для решения реальных технических задач, может подбирать необходимые материалы, инструменты и оборудование в соответствии с возможностями и имеющимися ресурсами для реализации инженерных проектов	ОПК(У)-4

3. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Введение в Творческий проект	РД-1 РД-2 РД-3	Лекции	0
		Практические занятия	0
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	36
Раздел 2. Управление проектами	РД-1 РД-2 РД-3	Лекции	0
		Практические занятия	0
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	36
Раздел 3. Практико-ориентированная проработка проектов	РД-2 РД-3	Лекции	0
		Практические занятия	0
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	36

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Дульзон, А. А. Управление проектами: учебное пособие / А. А. Дульзон; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 3-е изд., перераб. и доп. — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m320.pdf> (дата обращения: 25.09.2018). - Режим Доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
2. Управление проектами : конспект лекций : учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; сост. С. В. Маслова. — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m145.pdf> (дата обращения: 25.09.2018).- Режим Доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
3. Кокуева Ж.М. Управление проектами: учебное пособие/ Ж.М. Кокуева, В.В. Яценко. —

Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. – 17с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.— URL: <https://e.lanbook.com/book/103471> (дата обращения: 25.09.2018).— Режим доступа из корпоративной сети ТПУ.

Дополнительная литература:

1. Управление проектами: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент всех форм обучения : методические указания / составитель О. А. Полянская ; ответственный редактор З. А. Дикая. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2015. — 12 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71873> (дата обращения: 25.09.2018). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дроговоз, П. А. Управление проектами в системе SAP ERP : учебное пособие / П. А. Дроговоз, Л. И. Садовский, П. Д. Иванов. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 76 с. — ISBN 978-5-7038-4204-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103545> (дата обращения: 25.09.2018). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Чиркова, И. Г. Внутрифирменное планирование проектной деятельности : учебное пособие / И. Г. Чиркова, К. Ч. Акберов. — Новосибирск : НГТУ, 2015. — 64 с. — ISBN 978-5-7782-2749-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118511> (дата обращения: 25.09.2018). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Губарев Ф.А., Евтушенко Г.С., Вадутов О.С. Магистры-исследователи как кадровый потенциал научно-образовательных учреждений [Электронный ресурс] // Уровневая подготовка специалистов: государственные и международные стандарты инженерного образования: сборник трудов научно-методической конференции, Томск, 26-30 Марта 2013. — Томск: ТПУ, 2013 — С. 79-80. — Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext/c/2013/C09/C09.pdf> (дата обращения: 25.09.2018).

4.2 Информационное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронный курс «Творческий проект» <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2130>
2. Автоматизированное планирование. URL: www.doodle.com
3. Интеллект-карты. URL: www.mindmeister.com
4. Управление идеями. URL: www.mind42.com
5. Совместное выполнение проектов. URL: www.trello.com
6. Профессиональное программное обеспечение для составления карт проекта. URL: www.xmind.net
7. Средство управления проектами в небольших компаниях. URL: www.basecamp.com

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic