МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ШБИП
_____Чайковский Д.В.
«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Философия

Направление подготовки/ специальность	**12.03.04 Биотехнические системы и технологии**			
Образовательная программа (направленность (профиль))	**Биотехнические системы и технологии**			
Специализация	**Биотехнические и медицинские аппараты и системы**			
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат			
Курс	2	семестр	**4**	
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	**3**			
Виды учебной деятельности	Временной ресурс			
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		**16**	
	Практические занятия		**16**	
	Лабораторные занятия		**0**	
	ВСЕГО		**32**	
Самостоятельная работа, ч			**76**	
ИТОГО, ч			**108**	
Вид промежуточной аттестации	**зачет**	Обеспечивающее подразделение	**ОСГН ШБИП**	

Заведующий кафедрой-руководитель отделения на правах кафедры		Лукьянова Н.А.
Руководитель ООП		Дикман Е.Ю.
Преподаватель		Панькова Н.М.

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Р10	УК(У)-1.В1	Владеет способностью составлять аннотации по результатам поиска информации из документальных источников и исследовательской литературы
			УК(У)-1.В4	Владеет способностью формулировать закономерности функционирования природы, общества, человека
			УК(У)-1.У5	Умеет давать характеристику социальной действительности, различных фактов и явлений, используя философский подход и философские категории
			УК(У)-1.У6	Умеет осуществлять сбор фактического материала, представленного в научных статьях и первоисточниках для актуализации философских концепций в контексте развития современного общества
			УК(У)-1.З5	Знает критерии научного исследования, общенаучные методы научного познания
			УК(У)-1.З6	Знает методы философского анализа
			УК(У)-1.З7	Знает глобальные проблемы современности, основные подходы к формированию сценариев будущего
УК(У)-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Р10	УК(У)-5.В4	Владеет способностью соотносить свои действия с моральными правилами конкретного сообщества
			УК(У)-5.У3	Умеет давать характеристику собственного мировоззрения, мировоззренческих особенностей различных социальных групп; давать характеристику функционирования различных социальных групп в контексте концепта «толерантность»
			УК(У)-5.У4	Умеет объяснять этические и эстетические принципы своего поведения в различных ситуациях
			УК(У)-5.У5	Умеет объяснять особенности современного этапа исторического развития общества
			УК(У)-5.З5	Знает элементы, составляющие структуру мировоззрения
			УК(У)-5.З6	Знает теоретические основы этики и эстетики (основные понятия, краткую историю этических учений, «золотое правило нравственности»)
			УК(У)-5.З7	Знает основные закономерности развития общества и истории

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	**Наименование**	
РД 1	Использует знания о социальных, этических, культурных и конфессиональных различиях для продуктивной работы в коллективе	**УК(У)-1 УК(У)-5**

РД 2	Предлагает решения этических, мировоззренческих и социальных проблем с учетом специфики философских и этических учений различных культур	**УК(У)-1 УК(У)-5**
РД 3	Формулирует критерии для организации научной работы и инженерной деятельности, основываясь на критериях научного исследования и понимании закономерностей развития общества	**УК(У)-1**

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Предмет философии	РД1	Лекции	**2**
		Практические занятия	**2**
		Самостоятельная работа	**6**
Раздел 2. История философии	РД1 РД2 РД3	Лекции	**2**
		Практические занятия	**2**
		Самостоятельная работа	**10**
Раздел 3. Учение о бытии	РД1	Лекции	**2**
		Практические занятия	**2**
		Самостоятельная работа	**10**
Раздел 4. Учение о познании и сознании	РД1 РД3	Лекции	**2**
		Практические занятия	**2**
		Самостоятельная работа	**10**
Раздел 5. Философское учение о ценностях. Смысл бытия человека	РД2 РД3	Лекции	**2**
		Практические занятия	**2**
		Самостоятельная работа	**10**
Раздел 6. Социальная философия	РД2 РД3	Лекции	**2**
		Практические занятия	**2**
		Самостоятельная работа	**10**
Раздел 7. Философские проблемы науки и техники	РД1	Лекции	**2**
		Практические занятия	**2**
		Самостоятельная работа	**10**
Раздел 8. Перспективы современного общества	РД2 РД3	Лекции	**2**
		Практические занятия	**2**
		Самостоятельная работа	**10**

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. ***Предмет философии***

Предмет и функции философского знания. Исторические типы мировоззрения. Специфика мифологического, религиозного и философского мировоззрения. Специфика научного знания.

Тема лекции:

1. Смысл и предназначение философии.

Тема практического занятия:

1. Философия и наука как формы знания.

Раздел 2. ***История философии***

Основные этапы развития философской мысли. Специфика мировоззрения в различных культурах (европейской, восточной, российской). Специфические характеристики мировоззренческих и этических проблем различных эпох и различных культур.

Тема лекции:

1. Исторические типы философствования.

Тема практического занятия:

1. Специфика европейской, восточной, русской философии.

Раздел 3. ***Учение о бытии***

Принципы формирования картины мира. Специфика научной картины мира. Категории пространства, времени, причины, следствия и т.д как формы упорядочивания мира.

Тема лекции:

1. Проблема бытия в философии

Тема практического занятия:

1. Философская и научная картины мира

Раздел 4. ***Учение о познании и сознании***

Структура познавательной деятельности человека. Возможности и границы познания. Специфика творческой деятельности.

Тема лекции:

1.Философские проблемы познания.

Тема практического занятия:

1. Понятие творчества. Истина и ценность. Вера и знание.

Раздел 5. ***Философское учение о ценностях. Смысл бытия человека***

Специфика этики как раздела философии. Подходы к различным ценностным системам. Подходы к пониманию сущности человеческого бытия. Понятия ценности и идеала. Мораль, справедливость, право. Этические и эстетические ценности в различных культурах. Представление о совершенном человеке в различных культурах.

Тема лекции:

1. Этика в истории философской мысли

Тема практического занятия:

2. Человек как предмет философского анализа

Раздел 6. ***Социальная философия***

Основные элементы в структуре общества. Виды социальных групп и социальных связей. Современные тенденции развития общества. Современные концепции дифференциации общества Личное, социальное, профессиональное в ценностно-целевой структуре человека. Время личное, время социальное, время онтологическое.

Тема лекции:

1.Личное и социальное в философии.

Тема практического занятия:

1. Специфика понятия «свобода» в XXI веке. Закономерности развития социальных групп.

Раздел 7. ***Философские проблемы науки и техники***

Критерии методы научного знания: общенаучные и частнонаучные. Различные виды

познания: бытовое, научное, художественное, мифологическое, религиозное, философское, самопознание. Отношение «человек-техника» в современном мире: техника, технофобия, техницизм, техносфера, научно-технический прогресс.

Тема лекции:

1.Философские проблемы науки и техники.

Тема практического занятия:

1. Взаимодействие науки и техники в процессе развития общества.

Раздел 8. ***Перспективы современного общества***

Проблемы и перспективы современной цивилизации. Философские аспекты футурологии. Стратегия устойчивого развития как необходимый концепт развития общества.

Тема лекции:

1.Философские концепции современного общества.

Тема практического занятия:

1. Будущее человечества и сценарии будущего.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;

Подготовка к оценивающим мероприятиям

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Макиенко М. А. Философия: учебное пособие / М. А. Макиенко, В. Н. Фадеева; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). —Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — 297 с. — Текст электронный // URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m169.pdf (дата обращения: 02.05.2017).-Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Полещук, Л.Г. Философия: учебное пособие / Л.Г. Полещук. — 2-е изд. — Томск: ТПУ, 2016. — 112 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107757 (дата обращения: 02.05.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Философия: учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); сост. А. А. Корниенко, Р. Б. Квеско, М. А. Макиенко [и др.]. — 2-е изд. — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – 271 С. — Текст электронный // URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m062.pdf (дата обращения: 02.05.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

Дополнительная литература

1. Кропоткин, П.А. Этика / П.А. Кропоткин. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 174 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/6095 (дата обращения: 02.05.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Штекль А. История средневековой философии] / А. Штекль. - Москва : В. М. Саблин, 1912. - 316 с. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/356264 (дата обращения: 02.05.2017)- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Лапшин И. И. Очерки по истории философии XIX века / И. И. Лапшин. - Санкт-Петербург: Высшие женские курсы, 1907. - 337 с. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/354625 (дата обращения: 02.05.2017)- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
4. Богомазова, Н.Л. Идея гуманизма в философии древнего Востока: конфуцианство, дзэн-буддизм / Н.Л. Богомазова, Г.В. Валеева // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. — 2017. — № 4(24). — С. 14-19. — ISSN 2304-4772. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/307118 (дата обращения: 30.05.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

6.2. Информационное и программное обеспечение

1. Электронный курс «Философия». Режим доступа: http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=196.
2. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/defaultx.asp
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - https://e.lanbook.com/
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - https://urait.ru/
5. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - https://new.znanium.com/
6. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных НТБ https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb -

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ)**:
Cisco Webex Meetings; Document Foundation LibreOffice; Google Chrome;Zoom Zoom

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1,141	-Компьютер – 1шт.; -Проектор - 1 шт.; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.; -Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.; -Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.; -Экран Projecta 213*280 см - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 96 посадочных мест
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 319	-Компьютер - 1 шт.; -Проектор – 1 шт.; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест.
3.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 330	-Компьютер - 12 шт.; -Проектор - 1шт.; -Принтер-1 шт.; Комплект учебной мебели на 15 посадочных мест.
4.	Аудитория для проведения учебных занятий всех	Доска аудиторная настенная - 1 шт.;

	типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634028, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, 2, 422	Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт. Комплект учебной мебели на 72 посадочных мест;

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, специализация Биотехнические и медицинские аппараты и системы (приема 2017 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	ФИО
Доцент	Макиенко М.А.

Программа одобрена на заседании кафедры ПМЭ протокол № 7.17 от 07.06.2017 г.

Зав. кафедрой – руководитель отделения
на правах кафедры,
к.т.н. _____ . Баранов/
подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании ОЭИ ИШНКБ (протокол)
2018/2019 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС 5. Изменена система оценивания	От 29.08.2018 г. № 8