

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Психология

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Экономика предприятий и организаций		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры		Лукьянова Н.А.
ОСГН ШБИП		
Руководитель ООП		Барышева Г.А.
Преподаватель		Роготнева Е.Н.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Психология» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Психология	2	ОК(У)-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Р1 Р2 Р3 Р8	ОК(У)-6.В1	Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в поликультурном и поликонфессиональном коллективе
					ОК(У)-6.У1	Умеет адаптироваться в профессиональную среду, с учетом социокультурных особенностей
					ОК(У)-6.32	Знает основы межкультурного взаимодействия в профессиональной среде, проекте, организации
		ОК(У)-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Р4 Р8 Р12	ОК(У)-7.В1	Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
					ОК(У)-7.В2	Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
					ОК(У)-7.У1	Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации
					ОК(У)-7.У2	Умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования
					ОК(У)-7.31	Знает основные источники получения дополнительной информации
					ОК(У)-7.32	Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
						потребностям
					ОК(У)-7.33	Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Осознано использовать психологические знания для объяснения и прогнозирования собственного поведения и поведения других людей	ОК(У)-6 ОК(У)-7	Раздел 1. Психология личности Раздел 2. Психология межличностного взаимодействия Раздел 3. Психология деятельности руководителя	Тестирование ИДЗ Зачет
РД-2	Выстраивать продуктивные отношения с представителями разных культур и социальных слоев в группах различного типа	ОК(У)-6 ОК(У)-7	Раздел 1. Психология личности Раздел 2. Психология межличностного взаимодействия Раздел 3. Психология деятельности руководителя	Тестирование ИДЗ Зачет
РД-3	Распознавать предрассудки и дискриминационное поведение в себе и других, а также предотвращать и разрешать конфликты и преодолевать коммуникативные барьеры в различных ситуациях общения	ОК(У)-6 ОК(У)-7	Раздел 1. Психология личности Раздел 2. Психология межличностного взаимодействия Раздел 3. Психология деятельности руководителя	Тестирование ИДЗ Зачет

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	36 ÷ 40	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	28 ÷ 35	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	22 ÷ 27	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 21	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Пример тестовых вопросов 1. Психология стала экспериментальной наукой ... 1. в Древней Греции; 2. в XVIII 3. в XIX веке 4. в XX веке 2. Направление в психологии, отрицающее сознание как предмет психологии и сводящее психику к различным формам поведения, называется 1. психоанализ 2. когнитивная психология 3. бихевиоризм 4. гуманистическая психология 3. Принцип заполнения пробелов восприятия предполагает сведение фрагментарного изображения в фигуру 1. с простым и полным контуром 2. с цветной заливкой 3. с упорядоченной структурой 4. со сложной структурой 4. Стресс вызван 1. острой ситуацией 2. эмоциональной неустойчивостью 3. способностью к риску 4. истощением резервов организма 5. Нужда человека в чем-то, требующая удовлетворения, называется

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		1. потребность 2. интерес 3. цель 4. проблема 6. Сопереживание другому человеку, способность чувствовать и понимать его называется 1. симпатия 2. преданность 3. эмпатия 4. привязанность 7. Чтобы поддерживать высокий уровень согласия с другими, человек склонен ... расхождения между его и их установками 1. преувеличивать 2. преуменьшать 3. игнорировать 4. нейтрализовать 8. Способом оптимального реагирования при словесной конфронтации является использование 1. нейтральных слов 2. агрессивных слов 3. успокаивающих слов 4. молчания 9. Свойство мозга отражать объективную действительность и на основе формируемых образов регулировать деятельность называется 1. рефлекс 2. адаптация 3. сознание 4. память 10. Идею врожденного стремления любого индивидуума к самореализации развивает 1. психоанализ 2. гештальтпсихология 3. гуманистическая психология 4. бихевиоризм 11. Отрасль психологии, изучающая взаимодействие человека и машины, называется ... 1. психология труда 2. инженерная психология

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		3. организационная психология 4. психология компьютеризации 12. Избегание неприятной ситуации – это 1. положительное подкрепление поведения 2. отрицательное подкрепление поведения 3. уход от проблемы 4. способ решения проблемы 13. Функциональная асимметрия мозга предполагает ... 1. наличие двух полушарий 2. разные функции полушарий 3. доминирование одного из полушарий 4. индивидуальные особенности строения полушарий 14. Действие, получившее поощрение, 1. прекращается 2. повторяется 3. отсрочивается 4. игнорируется 15. Бессознательные процессы являются основным предметом исследования в 1. когнитивной психологии 2. аналитической психологии 3. бихевиоризме 4. психоанализе 16. При истолковании элементов восприятия мозг выбирает 1. самый сложный вариант 2. оптимальный вариант 3. самый простой вариант 4. пошагово 17. К психическим состояниям, дезорганизирующим поведение человека, не относится 1. страсть 2. комфорт 3. аффект 4. депрессия 18. Побуждение, вызывающее активность и определяющее ее направленность, называется

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		1. действие 2. намерение 3. мотивация 4. интерес Задания на выбор множественного ответа 19. Восприятие характеризуется ... 1. константностью 2. целостностью 3. объективностью 4. предметностью 20. По И.Павлову в основе четырех типов темперамента лежат свойства 1. подвижность 2. реактивность 3. сила 4. уравновешенность
2.	Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ)	Пример тем ИДЗ 1. Значение психологических знаний для профессиональной подготовки и деятельности специалиста в современных условиях. 2. Способы и приемы эффективной коммуникации. 3. Технология личного психологического влияния. 4. Невербальный язык общения: как понять человека без слов. 5. Влияние особенностей лидерского стиля на взаимоотношения в группе. 6. Психологические основы скрытого управления в общении. 7. Психологическое манипулирование и способы защиты от манипуляций. 8. Природа и виды профессиональных деформаций, динамика формирования. 9. Психическое выгорание. Направления профилактических работ по предупреждению психического выгорания. 10. Показатели профессиональной деятельности: надежность и работоспособность. Динамика работоспособности. 11. Стресс и стрессоустойчивость. Приемы саморегуляции. 12. Самосознание: психологический феномен «Я». Психический потенциал личности. 13. Целостность и единство психической жизни личности. Моделирование опыта человека. 14. Самооценка и уровень притязаний. 15. Влияние темперамента на поведение и профессиональную деятельность. 16. Асимметрия мозга и специальные способности. Преобладающее полушарие и профессиональная деятельность. 17. Способы психологической защиты, приемы снятия сопротивления и преодоления психологической защиты. 18. Экспресс-диагностика партнера. 19. Управление вниманием. Приемы организации внимания собеседника. 20. Методы психической саморегуляции в труде.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		21. Современные технологии психологического воздействия на группу и раскрытие индивидуальности человека. 22. Внутригрупповые противоречия и способы их разрешения. 23. Основные составляющие профессиональной деятельности. Виды поведения человека в процессе профессиональной деятельности. 24. Барьеры общения и мотивы коммуникационного поведения. 25. Коммуникативный стресс и приемы саморегуляции психического состояния.
3.	Зачет	Вопросы к зачету: 1. Предмет психологии, ее задачи и методы. 2. Психологические направления и школы исследования природы психики как особой формы жизнедеятельности 3. Природа, функции, формы психики 4. Асимметрия мозга и особенности психических функций 5. Проблема личности в психологии 6. Природа темперамента и его психологические свойства 7. Факторы психического развития человека 8. Тенденции личностно-средового взаимодействия 9. Самосознание и «Я-концепция» личности 10. Природа и виды психологической защиты 11. Самооценка и уровень притязаний 12. Психология общения. Способы и приемы эффективной коммуникации 13. Восприятие, его виды и свойства. 14. Понятие об ощущениях. Изменение и измерение ощущений. 15. Внимание и его свойства. Функции и виды внимания. 16. Память: формирование, развитие, способы управления. 17. Природа и виды мышления, мыслительный процесс. 18. Характер и его место в структуре личности. 19. Сознание человека: природа, возникновение и развитие. 20. Воля, признаки проявления воли у человека. 21. Природа, функции и виды психических состояний. 22. Психологические конфликты, их причины и следствия. 23. Психология управленческой деятельности. 24. Стресс-менеджмент и психическая устойчивость 25. Психология лидерства

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	По дисциплине предусмотрено три тестирования. Максимальное количество баллов, которое может получить студент за тестирование – 10. Оценивание осуществляется по следующим

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																						
		критериям: каждый верный ответ оценивается в 1 балл, неверный в – 0 баллов.																						
2.	Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ)	Предусмотрено выполнение одного индивидуального домашнего задания (ИДЗ), которое заключается в написании реферата. Этапы работы над рефератом включают следующие виды действий: 1. Формулирование проблемы по исследуемой теме. 2. Подбор и изучение основных источников по теме (не менее 8–10). 3. Составление списка используемой литературы в соответствии с требованиями ГОСТ. 4. Обработка и систематизация информации. 5. Составление плана реферата. 6. Обобщение рассматриваемой темы во Введении, включающем формулировку проблемы, ее актуальности, постановку цели и задач, степень изученности темы в научной литературе. 7. Раскрытие основного содержания темы реферата. 8. Заключение. Текст реферата должен содержать ссылки на используемые и анализируемые источники. Важным требованием является умение автора показать связь рассматриваемой проблемы со своей специальностью. Материал необходимо изучать вдумчиво, обращая внимание на понятия, определения, специфику содержания. Для лучшего усвоения материала желательно делать записи, выписки из анализируемой при написании реферата научной литературы. Оценивание осуществляет преподаватель по следующим критериям: <table><tr><th rowspan="2">Критерий оценивания</th><th colspan="3">Шкала оценивания</th></tr><tr><th>10 баллов</th><th>5,4 балла</th><th>0 баллов</th></tr><tr><td>Своевременность представления работы</td><td>Работа сдана на проверку своевременно</td><td>Работа сдана на проверку с опозданием на 1-3 недели</td><td>Работа сдана на проверку значительно позже указанного срока (более 3 недель)</td></tr><tr><td>Правильность оформления</td><td>Оформление работы соответствует требованиям к оформлению ИДЗ</td><td>Оформление работы характеризуются отклонением от требований</td><td>Оформление работы не соответствует требованиям к оформлению ИДЗ</td></tr><tr><td>Правильность решения</td><td>Вопрос ИДЗ раскрыт полностью,</td><td>Оформление работы характеризуются</td><td>Вопрос ИДЗ раскрыт неверно или вовсе не</td></tr></table>				Критерий оценивания	Шкала оценивания			10 баллов	5,4 балла	0 баллов	Своевременность представления работы	Работа сдана на проверку своевременно	Работа сдана на проверку с опозданием на 1-3 недели	Работа сдана на проверку значительно позже указанного срока (более 3 недель)	Правильность оформления	Оформление работы соответствует требованиям к оформлению ИДЗ	Оформление работы характеризуются отклонением от требований	Оформление работы не соответствует требованиям к оформлению ИДЗ	Правильность решения	Вопрос ИДЗ раскрыт полностью,	Оформление работы характеризуются	Вопрос ИДЗ раскрыт неверно или вовсе не
Критерий оценивания	Шкала оценивания																							
	10 баллов	5,4 балла	0 баллов																					
Своевременность представления работы	Работа сдана на проверку своевременно	Работа сдана на проверку с опозданием на 1-3 недели	Работа сдана на проверку значительно позже указанного срока (более 3 недель)																					
Правильность оформления	Оформление работы соответствует требованиям к оформлению ИДЗ	Оформление работы характеризуются отклонением от требований	Оформление работы не соответствует требованиям к оформлению ИДЗ																					
Правильность решения	Вопрос ИДЗ раскрыт полностью,	Оформление работы характеризуются	Вопрос ИДЗ раскрыт неверно или вовсе не																					

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
			использована актуальная литература	отклонением от требований	раскрыт
		Наличие элемента исследования	Приведены актуальные примеры деятельности предприятий в области УЧР	Примеры не актуальны или приведены не во всех параграфах	Примеры в ИДЗ не приведены
		Самостоятельность	Работа выполнена с соблюдением правил заимствования и цитирования	В работе есть неправомерное заимствование, но в рамках, установленных ТПУ	В ИДЗ превышен объем неправомерного заимствования
		Итог:	50 баллов	27 баллов	0 баллов
		ИДЗ считается выполненным, если студент набрал 27 баллов. Если студент набрал меньшее количество баллов, то ему / ей предоставляется еще одна попытка.			
3.	Зачет	Экзаменационный билет включает 20 тестовых заданий. Оценивание осуществляется автоматически по следующим критериям: каждый верный ответ оценивается в 1 балл, неверный в – 0 баллов.			