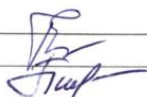


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Направление подготовки	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа	Экономика и управление на предприятии		
Специализация	Экономика и управление на предприятии		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП
 Преподаватель

	Е.В. Телипенко
	Е.В. Полицинская

2020 г.

1. Роль дисциплины «Бухгалтерский учет» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Бухгалтерский учет	6	ПК(У)-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК(У)-5.B3	Владеет методикой анализа бухгалтерской информации, схемами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
				ПК(У)-5.B10	Владеет навыками формирования бухгалтерских проводок в организации; способностью составления, представления и анализа финансовой отчетности организаций
				ПК(У)-5.Y3	Умеет планировать изменения в системе бухгалтерского учета на будущее в соответствии с ожидаемыми изменениями законодательства, внешней и внутренней среды организации
				ПК(У)-5.Y10	Умеет формировать бухгалтерские проводки по учету источников и финансовых обязательств организации; составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
				ПК(У)-5.33	Знает основные требования стандартов бухгалтерского учета и аудита
				ПК(У)-5.310	Знает методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; формы бухгалтерской отчетности, формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии
		ПК(У)-8	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК(У)-8.Y4	Умеет применять автоматизированные системы управления в целях ведения бухгалтерского и налогового учета, формирования отчетности

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Овладеть методами и приемами бухгалтерского учета	ПК(У)-5 ПК(У)-8	Раздел 1. Бухгалтерский учет: его сущность и задачи. Учетная политика организации. Учет долгосрочных инвестиций Раздел 2. Учет основных средств. Раздел 3. Учет нематериальных активов	• Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы • Выполнение курсовой работы

			Раздел 4. Учет производственных запасов. Раздел 5. Учет труда и его оплаты Раздел 6. Учет денежных средств. Учет расчетов (с подотчетными лицами, с поставщиками и подрядчиками) Раздел 7. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции Учет готовой продукции. Раздел 8. Учет продаж и расчетов с покупателями заказчиками. Раздел 9. Учет финансовых результатов	• Экзамен
РД 2	Получить комплекс знаний и умений в области основ ведения бухгалтерского финансового и управленческого учета на предприятии		Раздел 1. Бухгалтерский учет: его сущность и задачи. Учетная политика организации. Учет долгосрочных инвестиций Раздел 2. Учет основных средств. Раздел 3. Учет нематериальных активов Раздел 4. Учет производственных запасов. Раздел 5. Учет труда и его оплаты Раздел 6. Учет денежных средств. Учет расчетов (с подотчетными лицами, с поставщиками и подрядчиками) Раздел 7. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции Учет готовой продукции. Раздел 8. Учет продаж и расчетов с покупателями заказчиками. Раздел 9. Учет финансовых результатов	• Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы • Выполнение курсовой работы • Экзамен
РД 3	Применять знания бухгалтерского учета на практике		Раздел 2. Учет основных средств. Раздел 3. Учет нематериальных активов Раздел 4. Учет производственных запасов Раздел 5. Учет труда и его оплаты Раздел 6. Учет денежных средств. Учет расчетов (с подотчетными лицами, с поставщиками и подрядчиками) Раздел 7. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции Учет готовой продукции. Раздел 8. Учет продаж и расчетов с покупателями заказчиками. Раздел 9. Учет финансовых результатов	• Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы • Выполнение курсовой работы • Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литературная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Тесты по дисциплине «Бухгалтерский учет» 1. Имущество организации группируется по: - Новизне, частоте использования и ценности - Назначению, важности для организации и способу начисления амортизации - Составу, функциональной роли и источникам образования 2. После окончания амортизационного периода амортизация: - Перестает начисляться - Начисляется в меньшем размере - Начисляется в прежнем размере, но реже 3. Под методом бухгалтерского учета понимают: - Действующее законодательство в сфере бухгалтерского учета - Совокупность способов и приемов, помогающих познавать объекты (предметы) бухгалтерского учета - Способ ведения бухгалтерского учета в организации
2.	Решение задач	Задача 1. Выполнить бухгалтерские проводки по всем хозяйственным операциям за 2012г. с необходимыми расчетами. 2. Открыть необходимые счета, рассчитать обороты за месяц и вывести сальдо по конец периода. 3. Рассчитать фактическую себестоимость реализованной продукции за март 2012г. 4. Составить оборотную ведомость с выделением необходимых субсчетов по состоянию на 01 апреля 2012г.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		5. Составить бухгалтерский баланс по состоянию на 31 марта 2012г.
3.	Контрольная работа	Контрольная работа состоит из задач по основным темам курса. Номер варианта контрольной работы студент определяет по последней цифре номера своей зачётной книжки. Вариант А1. 1. Составьте бухгалтерские проводки по хозяйственным операциям за октябрь 200X года и определите тип каждой операции. 2. Откройте необходимые счета на начало октября, разнесите операции по счетам, подсчитайте дебетовые и кредитовые обороты по каждому счету за октябрь 200X года и выведите конечное сальдо. 3. Составьте оборотную ведомость на 01 ноября 200X года 4. Составьте бухгалтерский баланс с выделением разделов на 01 ноября 200X года.
4.	Выполнение курсовой работы	Курсовая работа по дисциплине «Бухгалтерский учет» как одна из форм самостоятельной работы студентов составляет необходимое условие успешного овладения данной учебной дисциплиной. Она способствует более глубокому изучению, позволяет накопить опыт самостоятельной работы с экономической литературой, вырабатывает критическое отношение к экономическим доктринам и концепциям, помогает овладеть методологией и методами экономического анализа. В целом курсовая работа - это первая ступенька в овладении навыками научного исследования. Темы курсовых работ: 1. Учет наличия и движения товаров в организациях розничной торговли 2. Учет наличия и движения товаров в оптовых торговых организациях 3. Учет издержек обращения в предприятиях торговли 4. Учет долгосрочных инвестиций и капитальных вложений 5. Учет собственных основных средств организации 6. Учет лизинговых операций 7. Учет арендных операций 8. Бухгалтерский учет финансовых вложений в ценные бумаги 9. Учет нематериальных активов 10. Учет производственных запасов 11. Бухгалтерский учет затрат на производство продукции (работ, услуг) 12. Учет затрат на производство в строительных организациях 13. Учет затрат на производство в сельскохозяйственных предприятиях 14. Учет выпуска и продажи готовой продукции 15. Учет прочих доходов и расходов организации 16. Учет прибылей и убытков 17. Учет использования прибыли

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
5.	Защита курсовой работы	Примерные вопросы при защите контрольной работы по теме «Учет производственных запасов»: 1. Назовите проводки? 2. Особенности учета отдельного вида запасов? 3. Методы оценки запасов?
4.	Экзамен	Вопросы к экзамену: 1. Учет денежной наличности в кассе. Особенности учета кассовых операций в иностранной валюте. 2. Учет подотчетных сумм. 3. Учет денежных средств на расчетном счете. 4. Учет денежных средств на валютном счете. 5. Учет денежных средств на специальных счетах в банке. 6. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. 7. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. 8. Расчеты по претензиям. 9. Учет расчетов с бюджетом. 10. Учет расчетов с внебюджетными формами. 11. Учет расчетов по имущественному и личному страхованию. 12. Учет расчетов с акционерами. 13. Учет расчетов с дочерними обществами (зависимыми). 14. Учет расчетов с филиалами. 15. Учет кредитов банка. 16. Учет займов. 17. Основные средства: их состав и классификация. Оценка основных средств. 18. Синтетический и аналитический учет основных средств.

1. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
1.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. Критерии оценивания тестирования:				
		Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого
		1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания									
		Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.									
2.	Решение задач	Каждая практическая работа оценивается в 5 баллов. Границы оценок <table><tr><td>«отлично» - 5 баллов</td><td>Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.</td></tr><tr><td>«хорошо» - 4 баллов</td><td>Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</td></tr><tr><td>«удовлетворительно» – 3 баллов.</td><td>Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.</td></tr><tr><td>«неудовлетворительно»- менее 3 баллов</td><td>Задача решена неправильно</td></tr></table>		«отлично» - 5 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.	«хорошо» - 4 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.	«удовлетворительно» – 3 баллов.	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.	«неудовлетворительно»- менее 3 баллов	Задача решена неправильно
«отлично» - 5 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.										
«хорошо» - 4 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.										
«удовлетворительно» – 3 баллов.	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.										
«неудовлетворительно»- менее 3 баллов	Задача решена неправильно										
3.	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа должна быть сдана до начала экзаменационной сессии. В случае правильно выполненных заданий преподаватель ставит зачет, что является допуском к экзамену.									
4.	Выполнение и защита курсовой работы	Подготовленная курсовая работа подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтингом планом курсовой работы сроки. Проверка курсовых работ преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи. Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы и соответствие календарному рейтинговому плану по 40-балльной системе. Курсовая работа считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать». Формой текущего контроля является защита курсовой работы, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовой работой.									

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
		Защита курсовой работы состоит из двух этапов: краткое сообщение (2-3 минуты) о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель может задавать по три вопроса по каждому разделу курсовой работы. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы. Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану. Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.													
5.	Экзамен	Для проведения экзамена разрабатывается перечень вопросов экзаменационных билетов, а также дополнительных заданий, которые могут быть предложены студентам в качестве дополнительных. Все основные вопросы распределяются по экзаменационным билетам. Студент, получивший вопросы и задания, письменно выполняет их. Время, выделяемое на подготовку, должно быть достаточным для того, чтобы дать краткий (неразвернутый), но полный (без пропусков) ответ на все структурные элементы экзаменационного вопроса и задания. В процессе устного ответа студент делает необходимые комментарии к своим записям и отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора. Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзаменационный билет состоит из 15 вариантов. Каждый вариант содержит 2 вопроса. Критерии оценивания экзамена: <table><tr><th>Критерий</th><th>0,6 - 1 балла</th><th>0,5 – 0,1 балла</th><th>0 баллов</th><th>Итого</th></tr><tr><td>1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете</td><td>Правильный ответ на вопрос в билете</td><td>Частично правильный ответ на вопрос в билете</td><td>Не правильный ответ вопрос в билете</td><td>20 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за экзамен 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете	Правильный ответ на вопрос в билете	Частично правильный ответ на вопрос в билете	Не правильный ответ вопрос в билете	20 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого											
1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете	Правильный ответ на вопрос в билете	Частично правильный ответ на вопрос в билете	Не правильный ответ вопрос в билете	20 баллов											