

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Информационные технологии в управлении

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика и управление на предприятии		
Специализация	Экономика и управление на предприятии		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП Преподаватель		Е.В. Телипенко
		С.В. Разумников

2020 г.

1. Роль дисциплины «Информационные технологии в управлении» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Компетенции		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код компетенции	Наименование компетенции	Код	Наименование
Информационные технологии в экономике	3	ПК(У)-8	Способен использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК(У)-8.B4	Владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
				ПК(У)-8.У2	Умеет применять современные технические средства и информационные технологии в зависимости от поставленной аналитической и исследовательской задачи
				ПК(У) -8.32	Знает базовые программные продукты по профессиональным видам деятельности
		ПК(У)-10	Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК(У)-10.B2	Владеет программно-техническими средствами диалога человека с профессионально-ориентированными информационными системами в экономике и управлении
				ПК(У)-10.У2	Умеет организовывать управленческую деятельность с помощью информационной технологии
				ПК(У)-10.31	Знает области применения современных технических средств и информационных технологий на различных уровнях управления в организации и различных фазах цикла управленческого решения

Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Владеть навыками использования программно-инструментальных средств для анализа и обработки финансовой и учетной информации.	ПК(У)-8	Аппаратные и программные средства информационных технологий. Технологии и средства обработки служебной информации	Защита отчета по лабораторной и самостоятельной работе, контрольная работа за семестр, выполнение тестирования
РД-2	Умеет использовать для организации вычислений, обработки данных, их анализа современные информационные технологии.	ПК(У)-8 ПК(У)-10	Технологии и средства обработки данных	Защита отчета по лабораторной и самостоятельной работе, контрольная работа за семестр, выполнение тестирования
РД-3	Знать технологию и методы обработки экономической информации.	ПК(У)-8 ПК(У)-10	Технологии работы с базами данных	Защита отчета по лабораторной и самостоятельной работе, контрольная работа за семестр, выполнение тестирования

2. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

3. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Контрольная работа	Вопросы: С помощью Расширенного фильтра осуществить: 1) поиск планет с периодом обращения от 10 до 100 земных лет и количеством спутников не более 15; 2) поиск планет, у которых либо диаметр не менее 4-х земных, либо масса более 100 земных масс; 3) поиск среди планет без спутников той, которая находится от Солнца на расстоянии менее половины земного, а среди планет с не менее чем 14-ю спутниками той, которая находится от Солнца не ближе 10 земных расстояний. Результаты поместить на одном листе в последовательности: исходная таблица, условия, результат, условия, результат и т. д.
2.	Защита лабораторных работ	Вопросы: 1. Как производится автоматическое вычисление суммы? 2. Как производится автоматическое вычисление суммы? 3. Как ввести в ячейку таблицы текущие значения даты и времени? 4. Как вставить и удалить столбцы (строки) в таблице? 5. Как расположить текст в ячейке вертикально? 6. Как заключить в рамку несколько ячеек таблицы? 7. Как форматировать элементы диаграммы? 8. Какими способами можно изменить тип созданной диаграммы?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		9. Как зафиксировать на экране заголовки граф таблицы? 10. Как задать имена диапазону ячеек на основе заголовков верхней строки и левого столбца?
3.	Отчет по самостоятельным работам	Вопросы: 1. Дайте определение понятия «блог». 2. Перечислите основные виды блогов. 3. Может ли блог одного типа объединять в себе особенности не-скольких блогов других типов? 4. Перечислите преимущества видеоблога в сравнении с текстовым блогом. 5. Расскажите последовательность создания блога. 6. Назовите ресурсы, на которых возможно создание блога. 7. Какие виджеты возможно применять в блогах? 8. В чём преимущество платформы Blogger в сравнении с MySpace?
4.	Тестирование	Вопросы: 1. Объект, который рассматривается как единое целое и как объединенная в интересах достижения поставленной цели совокупность элементов — это: А) составная единица информации; Б) предметная область; В) система; Г) атрибут. 2. ЭИС должны обеспечивать функционирование объекта с заданной эффективностью — это принцип построения ЭИС, который называется А) адаптивность; Б) экономичность; В) соответствие; Г) регламентность; Д) интегральность. 3. Как называют потоки сообщений, имеющие параметры, которые поступают в систему и выводятся из нее? А) Входы; Б) свойства системы; В) выходы; Г) ограничения.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		4. Соотнести свойства системы и их значения: А) систему можно представить состоящей из относительно самостоятельных частей (подсистем); Б) состав элементов, взаимосвязей, входов, выходов, целей и ограничений зависит от целей исследователя; В) согласованность целей функционирования всей системы с целями функционирования ее подсистем и элементов. 1) Относительность; 2) Целостность; 3) Делимость. 5. Параметрические пользователи экономических информационных систем: А) взаимодействуют с ЭИС не обусловлено с их служебными обязанностями; Б) отвечают за работу ИС и разработку служебных программ; В) разрабатывают запросы к базам данных и различные приложения к ним; Г) работают с ЭИС повседневно по регламентированным процедурам. 6. Сколько уровней представления хранимой и обрабатываемой информации используют в ЭИС? А) Три; Б) два; Г) пять; Д) восемь. 7. Информация в ЭИС поступает и обрабатывается со строгой периодичностью — это принцип построения ЭИС, который называется А) адаптивность; Б) экономичность; В) соответствие; Г) регламентность; Д) интегральность. 8. Какие типы пользователей различают в ЭИС? А) Концептуальные; Б) прикладные программисты;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		В) элементарные; Г) аналитики и исследователи; Д) случайные; Е) системные программисты; Ж) внешние; З) внутренние; И) параметрические; К) диалоговые. 9. Информация — это: А) знания, прямо или опосредованно передаваемые от одного субъекта к другому; Б) отрицание энтропии; В) упорядоченные, систематизированные, доступные сведения, данные, прямо или косвенно передаваемые от одного субъекта к другому, в результате чего снимается или сужается неопределенность; Г) любая возможность, позволяющая уменьшить (но не обязательно снять) существующую неопределенность. 10. Свойства, по значению которых можно однозначно отличить один экземпляр объекта от любого другого, называют А) системные; Б) идентифицирующие; В) элементарные; Г) относительные. 11. Соотнести цифры на схеме «Компоненты ЭИС» с нужными значениями: А) предметная область; Б) пользователи; В) вычислительный комплекс; Г) база данных; Д) программный комплекс. 12. Величина, которая характеризует состояние объекта в любой момент времени — это:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		А) информационный процессор; Б) единица информации; В) свойство объекта; Г) свойство взаимодействия. 13. В каком виде хранится форматированное сообщение в базе данных? А) Единицы информации; Б) составной единицы информации; В) атрибута; Г) справочной информации. 14. Концептуальная схема — это: А) механизм, который в ответ на получение команды выполняет операции с базой данных; Б) информационное отображение отдельного свойства некоторого объекта, процесса или явления; В) набор из атрибутов, которые должны описывать объект; Г) описание структуры всех единиц информации, хранящихся в базе данных. 15. Сколько атрибутов составной единицы информации можно выделить в следующей ситуации? А) шесть; Б) четыре; В) семь; Г) пять. 16. Какие требования предъявляют к критерию эффективности ЭИС? А) Критерий не должен зависеть от функционирования системы; Б) критерий должен давать наглядное представление о целях системы; В) критерий должен допускать приближенную оценку по некоторым экспериментальным данным; Г) критерий должен иметь сложный алгоритм расчета; Д) критерий должен иметь простой алгоритм расчета; Е) критерий должен зависеть от функционирования системы; Ж) критерий должен допускать только точную оценку по некоторым экспериментальным

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		данным. 17. Однократный ввод информации в ЭИС и многоцелевое использование этой информации — это принцип построения ЭИС, который называется А) адаптивность; Б) экономичность; В) соответствие; Г) регламентность; Д) интегральность. 18. На каком уровне представления хранимой и обрабатываемой информации в ЭИС происходит описание способа хранения информации и методов доступа к ней? А) Внутренний; Б) внешний; В) концептуальный; Г) аналитический. 19. Предметной областью ЭИС называют А) любой элемент ЭИС; Б) ресурсы и процессы преобразования ресурсов экономического объекта; В) свойства преобразования ресурсов экономического объекта; Г) набор символов, которым придается определенный смысл. 20. Сколько единиц информации выделяют минимально? А) Две; Б) одну; В) три; Г) четыре.

4. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Контрольная работа	Сдается на проверку в образовательный отдел в течение семестра, выполненная по методическим указаниям.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
2.	Лабораторные работы	Максимальный балл за работу: - 5, в том числе • 0 - 3,0 балла – полнота и правильность выполненного задания; • 0 - 2,0 балла – дополнения к ответам других отвечающим.
3.	Отчет по самостоятельным работам	Выполняется работа по методическим указаниям. Максимальный балл за работу: - 5 (правильность и аккуратность выполнения поставленных задач на определённом прикладном программном обеспечении)
4.	Тестирование	Проводится в электронной среде MOODL