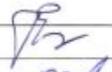
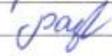


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

<b>Информационные технологии в экономике</b>
--

Направление подготовки/ специальность	<b>38.03.01 Экономика</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Экономика и управление на предприятии</b>		
Специализация	<b>Экономика и управление на предприятии</b>		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП		Е.В. Телипенко
Преподаватель		С.В. Разумников

2020 г.

### 1. Роль дисциплины «Информационные технологии в экономике» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Компетенции		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код компетенции	Наименование компетенции	Код	Наименование
Информационные технологии в экономике	3	ПК(У)-8	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК(У)-8.В5	Владеет навыками использования программно-инструментальных средств для анализа и обработки финансовой и учетной информации
				ПК(У)-8.У3	Умеет использовать для организации вычислений, обработки данных, их анализа современные информационные технологии
				ПК(У)-8.33	Знает технологию и методы обработки экономической информации
		ПК(У)-10	Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК(У)-10.У3	Умеет использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности
				ПК(У)-10.32	Знает области применения современных телекоммуникационных технологий в экономической сфере

### Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Владеть навыками использования программно-инструментальных средств для анализа и обработки финансовой и учетной информации.	ПК(У)-8	Понятие и виды информационных технологий. Информационные технологии конечного пользователя	Защита отчета по лабораторной и самостоятельной работе, контрольная работа за семестр, выполнение тестирования
РД-2	Умеет использовать для организации вычислений, обработки данных, их анализа современные информационные технологии.	ПК(У)-8 ПК(У)-10	Информационные технологии создания программного обеспечения, моделирования и хранения информационных ресурсов	Защита отчета по лабораторной и самостоятельной работе, контрольная работа за семестр, выполнение тестирования
РД -3	Знать технологию и методы обработки экономической информации.	ПК(У)-8 ПК(У)-10	Информационные технологии создания программного обеспечения, моделирования и хранения информационных ресурсов	Защита отчета по лабораторной и самостоятельной работе, контрольная работа за семестр, выполнение тестирования

## 2. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

## 3. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Контрольная работа	Вопросы: Оформите свое индивидуальное задание (реферат) в Word 2010 с применением полученных знаний. В качестве отчета предоставить файл с индивидуальным домашним заданием, отформатированным согласно текущим требованиям.
2.	Защита лабораторных работ	Вопросы: 1. Каким образом можно вставить рисунок в документ Word? 2. Как изменить размеры рисунка? 3. Как повернуть рисунок? 4. Каким образом создаются подписи к рисункам?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		5. Для чего используется встроенный редактор формул? 6. Как создать шаблон для формулы? 7. Каким образом сделать так, чтобы заголовок таблицы перемещался на каждую новую страницу в большом документе?
3.	Отчет по самостоятельным работам	Вопросы: 1. Раскройте понятие «Облачные технологии». 2. Какие виды облаков Вы знаете? 3. Для чего предназначено облако? 4. Опишите основные возможности облачных технологий на платформе Google. 5. Перечислите отличия частного облака от гибридного облака. 6. В чём отличия публичного облака в сравнении с частным облаком? 7. Какая фирма, предоставляющая сервис «облака» предоставляет наибольший объём пространства на сервере при регистрации? 8. Возможна ли одновременная работа с документом несколькими лицам одновременно в режиме реального времени? 9. Перечислите типы файлов с которыми возможно работать на облаке Google. 10. Как Вы считаете: информация на облаке защищена? Ответ аргументируйте.
4.	Тестирование	Вопросы: Тест 1: 1. Точечный элемент экрана дисплея называется: 1) зерно люминофора; 2) пиксель; 3) точка; 4) растр.  2. Графическое изображение, представленное в памяти компьютера в виде описания совокупности точек с указанием их координат и оттенка цвета, называется: 1) растровым; 2) векторным; 3) фрактальным; 4) линейным.  3. Метод кодирования цвета RGB, как правило, применяется: 1) при хранении информации в видеопамяти;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>2) при организации работы на печатающих устройствах;</p> <p>3) при сканировании изображений;</p> <p>4) при кодировании изображений, выводимых на экран цветного дисплея.</p> <p>4. Палитрами в графическом редакторе являются...</p> <p>1) линия, круг, прямоугольник</p> <p>2) выделение, копирование, вставка</p> <p>3) карандаш, кисть, ластик</p> <p>4) наборы цветов</p> <p>5. Какое из действий можно выполнить только при помощи растрового графического редактора?</p> <p>1) изменить масштаб изображения;</p> <p>2) изменить яркость и контрастность изображения;</p> <p>3) повернуть изображение на заданное число градусов;</p> <p>4) скопировать фрагмент изображения</p> <p>6. Среди перечисленных ниже режимов работы графических редакторов укажите тот, благодаря которому возможно сохранение созданного и отредактированного рисунка;</p> <p>1) режим работы с внешними устройствами;</p> <p>2) режим выбора и настройки инструмента;</p> <p>3) режим выбора рабочих цветов;</p> <p>4) режим работы с рисунком.</p> <p>7. Какой инструмент нарушает признак, по которому подобраны все остальные инструменты графического редактора из приводимого ниже списка:</p> <p>1) прямоугольник;</p> <p>2) карандаш;</p> <p>3) кисточка;</p> <p>4) резинка (ластик)</p> <p>8. Укажите формат, не являющийся графическим?</p> <p>1) BMP;</p> <p>2) GIF;</p> <p>3) COM;</p> <p>4) .JPG.</p> <p>9. Найдите верное утверждение:</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>1) При сканировании изображений формируется графическая информация векторного типа;</p> <p>2) Векторные графические файлы хранят информацию о цвете каждого пикселя изображения;</p> <p>3) Растровые изображения легко масштабируются без потери качества;</p> <p>4) Один из недостатков растровой графики — большой размер графических файлов.</p> <p>10. Найдите неверное утверждение:</p> <p>1) Растровый подход рассматривает изображение как совокупность простых элементов — графических примитивов, описываемых уравнениями линий;</p> <p>2) Растровые графические файлы хранят информацию о цвете каждого пикселя изображения;</p> <p>3) При сканировании изображений формируется графическая информация растрового типа;</p> <p>4) Векторные изображения легко масштабируются без потери качества.</p> <p>Тест 2</p> <p>1. Пиксель на экране цветного дисплея представляет собой:</p> <p>1) совокупность трех зерен люминофора;</p> <p>2) зерно люминофора;</p> <p>3) электронный луч;</p> <p>4) совокупность 8 зерен люминофора</p> <p>2. Графическое изображение, представленное в памяти компьютера в виде последовательности уравнений линий, называется:</p> <p>1) растровым;</p> <p>2) векторным;</p> <p>3) фрактальным;</p> <p>4) линейным.</p> <p>3. Из сочетания каких цветов складывается на экране вся красочная палитра, основанная на методе кодирования RGB?</p> <p>1) белый, черный, серый;</p> <p>2) красный, голубой, зеленый;</p> <p>3) синий, зеленый, красный;</p> <p>4) белый, черный, бесцветный.</p> <p>4. Одной из основных функций графического редактора является:</p> <p>1) генерация и хранение кода изображения;</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>2) просмотр и вывод содержимого видеопамати;</p> <p>3) сканирование изображений;</p> <p>4) создание изображений.</p> <p>5. Операцией, которую можно выполнить в графическом редакторе Paint, является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) эллипс;</li> <li>2) палитра;</li> <li>3) карандаш;</li> <li>4) выделение.</li> </ol> <p>6. Примитивами в графическом редакторе называются...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) линия, круг, прямоугольник</li> <li>2) карандаш, кисть, ластик</li> <li>3) выделение, копирование, вставка</li> <li>4) наборы цветов (палитра)</li> </ol> <p>7. Режим работы с рисунком в графическом редакторе позволяет выполнить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) установку цвета фона изображения;</li> <li>2) запись рисунка на диск, считывание рисунка с диска;</li> <li>3) создание и редактирование рисунка;</li> <li>4) выбор графических примитивов графического редактора</li> </ol> <p>8. Набор пиктограмм с изображением инструментов для рисования, палитра, рабочее поле, меню образуют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полный набор графических примитивов графического редактора;</li> <li>2) набор режимов работы графического редактора;</li> <li>3) набор команд, которыми можно воспользоваться при работе с графическим редактором;</li> <li>4) среду графического редактора.</li> </ol> <p>9. Какое из утверждений является верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Графический редактор Paint не позволяет работать сразу с двумя цветами: цветом переднего плана и цветом фона;</li> <li>2) Графический редактор Paint можно обычно найти в группе программ "Стандартные" главного меню операционной системы Windows различных версий;</li> <li>3) Текущая ширина линии в редакторе Paint не определяет одновременно и толщину контура прямо угольника и эллипса;</li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>4) Редактор Paint не предусматривает возможность сохранить созданное изображение на диске.</p> <p>10. Найдите неверное утверждение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Пиксель светится под воздействием луча электронной пушки;</li> <li>2) Пиксель — это точка на экране дисплея, образующая элемент изображения;</li> <li>3) Электронная пушка цветного дисплея испускает три луча;</li> <li>4) Пиксель — это точка на экране дисплея, которая светится под воздействием луча графопостроителя.</li> </ol>

#### 4. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Контрольная работа	Сдается на проверку в образовательный отдел в течение семестра, выполненная по методическим указаниям.
2.	Лабораторные работы	<p><b>Максимальный балл за работу:</b> - 5, в том числе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 - 3,0 балла – полнота и правильность выполненного задания;</li> <li>• 0 - 2,0 балла – дополнения к ответам других отвечающим.</li> </ul>
3.	Отчет по самостоятельным работам	<p>Выполняется работа по методическим указаниям.</p> <p><b>Максимальный балл за работу:</b> - 5 (правильность и аккуратность выполнения поставленных задач на определённом прикладном программном обеспечении)</p>
4.	Тестирование	Проводится в электронной среде MOODL