

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

История экономических учений

Направление подготовки/специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика и управление на предприятии		
Специализация	Экономика и управление на предприятии		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП
 Преподаватель

	Е.В. Телипенко
	И.С. Соловенко

2020 г.

1. Роль дисциплины «История экономических учений» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
История экономических учений	2	УК(У)-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК(У)-5.В4	Владеет способностью выделять актуальную и практически значимую информацию из анализируемых источников
				УК(У)-5.У4	Умеет подкрепить полученную информацию примерами из социальной действительности, исторического прошлого
				УК(У)-5.35	Знает методы сравнительного анализа исторической информации, полученной из различных источников
		ОПК(У)-1	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК(У) -1. В6	Владеет навыками выявления и анализа факторов, определяющих особенности эволюции экономической мысли на различных этапах общественно-исторического процесса
				ОПК(У) -1. У6	Умеет рассматривать экономические идеи и концепции в определенном историческом контексте
				ОПК(У) -1. 36	Знает основные положения существующих в мировой науке экономических школ и направлений, содержание важнейших микроэкономических и макроэкономических теорий, историю развития и достижения российской экономической науки, вклад отдельных ученых в развитие мировой науки

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знать основные экономические понятия, а также этапы исторического развития.	УК(У)-5, ОПК(У)-1	Раздел 1. Развитие экономической мысли до XX в. Раздел 2. Экономические учения конца XIX–XXI вв.	• Тестирование • Устный опрос • Выполнение контрольной работы • Экзамен
РД-2	Уметь определять идеи ведущих экономических школ и направлений.		Раздел 1. Развитие экономической мысли до XX в. Раздел 2. Экономические учения конца XIX–XXI вв.	• Тестирование • Устный опрос • Выполнение контрольной работы • Экзамен

РД -3	Владеть методологическим инструментарием.		Раздел 1. Развитие экономической мысли до XX в. Раздел 2. Экономические учения конца XIX–XXI вв.	• Тестирование • Устный опрос • Выполнение контрольной работы • Экзамен
-------	---	--	---	--

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
	Тестирование	Вопрос 1. Эффективность регулирования государством экономических процессов, на взгляд Дж.М. Кейнса, зависит от ...? A) компетентности правительства B) политической системы B) достижения полной занятости населения Г) свободного ценообразования Вопрос 2. По концепции маржиналистов формирование цены увязывается с ...? A) производством продукта В) общественным богатством Б) потреблением продукта Г) происхождением стоимости Вопрос 3. Кто не относится к смитианцам постмануфактурного периода? A) Рикардо В) Маркс Б) Сэй Г) Мальтус
	Выполнение контрольной работы	Выполнение контрольной работы По форме контрольная работа представляет собой и письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умения анализировать экономические процессы, защищать и обосновывать полученные результаты. Выполнение контрольной работы позволяет студентам: -приобрести навыки поиска достоверной информации по выбранной теме работы и самостоятельной работы с научной и учебно-методической литературой; -совершенствовать аналитические способности посредством критического осмысления различных фактических данных и материалов по изучаемой проблеме; -развивать умение обобщать и систематизировать найденный материал, самостоятельно формулировать и аргументировать выводы; -приобрести навыки оформления научных работ в соответствии с требованиями ГОСТ; -освоить принципы научно-исследовательской этики, предполагающей запрет на плагиат и достоверное оформление ссылок на использованные в исследовании материалы. Приобретенные в результате выполнения контрольных работ навыки используются студентами в последующем учебном процессе в вузе для успешной подготовки курсовых работ и выпускной квалификационной работы.
	Защита контрольной работы	Примерные вопросы при защите контрольной работы по теме «Марксизм»: 1. Причины появления марксизма? 2. Какова связь марксизма с политэкономией? 3. Какие основные задачи марксизма вы знаете?
	Экзамен	Темы для подготовки к экзамену: 1. Экономическая мысль Древнего Мира. 2. Экономические мысли эпохи Средневековья. 3. Меркантилизм. 4. Зарождение классической политической экономики в трудах У. Петти и П. Буагильбера. 5. Школа физиократов. 6. Учение А. Смита. 7. «Пессимистическое» направление развития классической школы. 8. «Оптимистическое» направление развития классической школы. 9. Завершение классической политической экономики. 10. Экономические воззрения социалистов-утопиков.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		11. Марксизм. 12. Историческая школа. 13. Социально-институциональное направление экономической мысли. 14. Маржинализм. 15. Отечественная экономическая мысль 20–30-х гг. XX в. 16. Экономическое учение Дж.М. Кейнса. 17. Неолиберализм. 18. Современная российская экономическая мысль.

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
1.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме.				
		Критерии оценивания тестирования:				
		Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого
		1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
		Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов.				
Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.						
2.	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа выполняется в форме реферата по теоретической и практической проблематике дисциплины «История экономических учений». Для эффективного проведения самостоятельного поиска решения предлагаемых задач имеется возможность использовать обширный учебно-методический материал, Интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Одним из существенных условий написания контрольной работы по выбранной теме является умение студентов оперировать статистическими данными и проводить их анализ, а так же представлять аналитическую информацию в виде таблиц, схем, графиков. Работа должна иметь оригинальность не менее 75%.				
		Общие требования к контрольной работе размещены в методических указаниях к контрольной работе (ссылка).				
		Критерии оценивания выполнения контрольной работы:				
		Оценка		Критерии		
		Отлично (30-40 баллов)		1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент ответил на все вопросы		
Хорошо (20-30 баллов)		1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями				

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
			3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.												
		Удовлетворительно (10 – 20 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена имеет ошибки в оформлении; 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.												
		Неудовлетворительно (0-10 баллов)	1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) студент не готов защищать контрольную работу.												
3	Экзамен	Для проведения экзамена разрабатывается перечень вопросов экзаменационных билетов, которые могут быть предложены студентам в качестве дополнительных. Все основные вопросы распределяются по экзаменационным билетам. Студент, получивший вопросы и задания, письменно выполняет их. Время, выделяемое на подготовку, должно быть достаточным для того, чтобы дать краткий (неразвернутый), но полный (без пропусков) ответ на все структурные элементы экзаменационного вопроса и задания. В процессе устного ответа студент делает необходимые комментарии к своим записям и отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора. Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзаменационный билет состоит из 12 вариантов. Каждый вариант содержит 2 вопроса. Критерии оценивания экзамена: <table><tr><td>Критерий</td><td>18 - 20 баллов</td><td>10 – 17 баллов</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете</td><td>Правильный ответ на вопрос в билете</td><td>Частично правильный ответ на вопрос в билете</td><td>Не правильный ответ на вопрос в билете</td><td>20 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за экзамен 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				Критерий	18 - 20 баллов	10 – 17 баллов	0 баллов	Итого	1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете	Правильный ответ на вопрос в билете	Частично правильный ответ на вопрос в билете	Не правильный ответ на вопрос в билете	20 баллов
Критерий	18 - 20 баллов	10 – 17 баллов	0 баллов	Итого											
1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете	Правильный ответ на вопрос в билете	Частично правильный ответ на вопрос в билете	Не правильный ответ на вопрос в билете	20 баллов											