

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2020 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**ПРЕДПРИИМЧИВОСТЬ**

|                                                     |                                         |           |          |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|----------|
| Направление подготовки/специальность                | 14.03.02 Ядерные физика и технологии    |           |          |
| Образовательная программа (направленность(профиль)) |                                         |           |          |
| Специализация                                       |                                         |           |          |
| Уровень образования                                 | <b>высшее образование – бакалавриат</b> |           |          |
| Курс                                                | <b>2</b>                                | Семестр   | <b>4</b> |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)         | <b>2</b>                                |           |          |
| Виды учебной деятельности                           | Временной ресурс                        |           |          |
| Контактная (аудиторная) работа, ч                   | Лекции, ч                               | <b>8</b>  |          |
|                                                     | Практические занятия, ч                 | <b>16</b> |          |
|                                                     | Лабораторные занятия, ч                 | <b>0</b>  |          |
|                                                     | ВСЕГО, ч                                | <b>24</b> |          |
| Самостоятельная работа, ч                           |                                         | <b>48</b> |          |
| ИТОГО, ч                                            |                                         | <b>72</b> |          |

|                              |              |                              |            |
|------------------------------|--------------|------------------------------|------------|
| Вид промежуточной аттестации | <b>Зачет</b> | Обеспечивающее подразделение | <b>ШИП</b> |
|------------------------------|--------------|------------------------------|------------|

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                          | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                                                             | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                   | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                                                                                          | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК(У)-9         | Способен проявлять предприимчивость в практической деятельности, в т.ч. в рамках разработки коммерчески перспективного продукта на основе научно-технической идеи | УК(У)-9.1                         | Выявляет проблему, формулирует цель для ее решения, критерии достижимости цели, определяет ресурсы для достижения цели, воспринимая изменения внешней среды | УК(У)-9.В1                                                  | Владеет опытом постановки достижимых целей, принятия оптимальных решений                                                                                                                                                                                                              |
|                 |                                                                                                                                                                   |                                   |                                                                                                                                                             | УК(У)-9.У1                                                  | Умеет формулировать достижимые цели, принимать оптимальные решения, находить источники восполнения внутренних и внешних ресурсов для поддержания ресурсного состояния, моделировать возможные ситуации применения гибкости мышления и поведения, проявления сенсорной восприимчивости |
|                 |                                                                                                                                                                   |                                   |                                                                                                                                                             | УК(У)-9.З1                                                  | Знает основы постановки достижимых целей, основы принятия решений, классификацию внутренних и внешних ресурсов человека, основы гибкости мышления и поведения, способы проявления сенсорной восприимчивости                                                                           |

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                         | Индикаторы<br>достижения<br>компетенций |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                            |                                         |
| РД-1                                          | Применять знания основных базисов предприимчивости                                      | УК(У)-9.1                               |
| РД-2                                          | Выявлять проблему, ставить цель для оптимального решения проблемы и достигать эту цель. | УК(У)-9.1                               |
| РД-3                                          | Находить и распределять ресурсы, способствующих достижению цели                         | УК(У)-9.1                               |
| РД-4                                          | Презентовать себя и результаты своей деятельности по достижению цели                    | УК(У)-9.1                               |

## 3. Структура и содержание дисциплины

### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины                    | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| Раздел 1. 4 базиса предприимчивости   | РД1                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                       |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                       |                                              | Самостоятельная работа    | 8                 |
| Раздел 2. Постановка достижимых целей | РД2                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                       |                                              | Практические занятия      | 2                 |

|                                         |     |                        |   |
|-----------------------------------------|-----|------------------------|---|
|                                         |     | Самостоятельная работа | 8 |
| Раздел 3. Ресурсное состояние           | РД3 | Лекции                 | 2 |
|                                         |     | Практические занятия   | 2 |
|                                         |     | Самостоятельная работа | 8 |
| Раздел 4. Гибкость мышления и поведения | РД4 | Лекции                 | 1 |
|                                         |     | Практические занятия   | 4 |
|                                         |     | Самостоятельная работа | 8 |
| Раздел 5. Сенсорная восприимчивость     | РД4 | Лекции                 | 1 |
|                                         |     | Практические занятия   | 4 |
|                                         |     | Самостоятельная работа | 8 |
| Раздел 6. Эффективная презентация       | РД5 | Лекции                 | 0 |
|                                         |     | Практические занятия   | 2 |
|                                         |     | Самостоятельная работа | 8 |

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

##### Основная литература:

1. Качала, Вадим Васильевич. Теория систем и системный анализ : учебник в электронном формате [Электронный ресурс] / В. В. Качала. — Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740МВ). — Москва: Академия, 2013. — 1 Мультимедиа CD-ROM. — Высшее профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника. — Бакалавриат. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Pentium 100 MHz, 16 Mb RAM, Windows 95/98/NT/2000, CDROM, SVGA, звуковая карта, Internet Explorer 5.0 и выше.. — ISBN 978-5-7695-9148-8. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-95.pdf> (контент)

2. Кузин, А. Ю. Искусство ведения переговоров: практикум / А. Ю. Кузин, Ю. И. Кузина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m168.pdf> (дата обращения 02.05.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст электронный.

3. Кузин А.Ю. Психология делового общения: практикум [Электронный ресурс] / А. Ю. Кузин, Ю. И. Кузина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 346 KB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader..Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m271.pdf> (контент)

4. Немов, Р.С. Психология : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Р. С. Немов. — Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740МВ). — Москва: Юрайт, 2014. — 1 Мультимедиа CD-ROM. — Бакалавр. Базовый курс. —Электронные учебники издательства "Юрайт". — Электронная копия печатного издания. — Библиогр. в конце гл. — Словарь терминов: с. 599-621. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Pentium 100 MHz, 16 Mb RAM, Windows 95/98/NT/2000, CDROM, SVGA, звуковая карта, Internet Explorer 5.0 и выше.. — ISBN 978-5-9916-3349-9. — ISBN 978-5-9692-1497-2. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-82.pdf> (контент)

### **Дополнительная литература:**

1. Тухватуллина Л.Р. Психология бизнес-коммуникации = Psychology of Business Communication : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. Р. Тухватулина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра менеджмента (МЕН). — 1 компьютерный файл (pdf; 1.3 МВ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Заглавие с титульного экрана. — Текст на английском языке. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader.. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m188.pdf> (контент)

### **4.2. Информационное и программное обеспечение**

1. Электронный курс «Предприимчивость» в MOODLE, <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2516>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ): 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; Cisco Webex Meetings; Document Foundation LibreOffice; Google Chrome; Mozilla Firefox ESR; Tracker Software PDF-XChange Viewer; Zoom Zoom