

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Организация производства на предприятии
--

Направление подготовки	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа	Экономика и управление на предприятии		
Специализация	Экономика и управление на предприятии		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП		Е.В. Телипенко
Преподаватель		В.Г. Лизунков

2020 г.

1. Роль дисциплины «Организация производства на предприятии» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Организация производства на предприятии	8	ПК(У)-3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК(У)-3.В3	Владеет методами расчета длительности и структуры производственного цикла, выявления путей его сокращения
				ПК(У)-3.У3	Умеет рассчитывать параметры организации и управления производственным потоком
				ПК(У)-3.33	Знает сущность основополагающих законов организации производства, особенности их проявления в практической деятельности
		ПК(У)-9	Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК(У)-9.В2	Владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
				ПК(У)-9.У2	Умеет организовать работу малого коллектива, рабочей группы
				ПК(У)-9.32	Знает основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Знать основные принципы организации производственного процесса	ПК(У)-3 ПК(У)-9	Раздел 1. Теоретические основы организации производства	• Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы • Выполнение курсовой работы • Экзамен
РД 2	Знать формы и виды предприятий		Раздел 2. Промышленное предприятие как производственная система Раздел 3. Производственная структура предприятия	• Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы • Выполнение курсовой работы • Экзамен

РД 3	Знать виды и типы производственных структур		Раздел 4. Организация производственного процесса в пространстве Раздел 5. Организация процессов производства во времени Раздел 6. Организация производственной инфраструктуры на предприятии	• Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы • Выполнение курсовой работы • Экзамен
РД4	Уметь рассчитать длительность производственного цикла			• Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы • Выполнение курсовой работы • Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
-------------------------------	---------------	----------------------------------	--------------------

90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета /зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Тесты по дисциплине «Организация производства на предприятии» 1. Вход в систему предприятия представляет собой: а) производственные ресурсы б) финансовые ресурсы в) всё вышеперечисленное + 2. Выход из системы предприятия представляет собой: а) производственные ресурсы б) результаты производства

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		в) результаты будущего производства и продажи товаров и услуг + г) всё вышеперечисленное 3. Понятие "Экономика предприятия" формируют: а) только результаты производства б) результаты и затраты на производство и реализацию продукции + в) только затраты на производство и реализацию 4. Как большие так и малые предприятия имеют общее: а) производственную линию б) номенклатуру продукции в) организационно-производственную структуру г) цель, мотивацию, энергетический и кадровый потенциал +
2.	Решение задач	Задача 1. Завод ежегодно изготавливает 5670 шт. Изделий. Также предприятие Ежегодно закупает По кооперированным поставкам два вида комплектующие для каждой единицы готовой продукции по цене 107 руб. за шт. и 89 руб. за шт. Себестоимость одной единицы готовой продукции составляет 305 грн. Определите уровень кооперирования.
3.	Контрольная работа	Контрольная работа состоит из задач по основным темам курса. Номер варианта контрольной работы студент определяет по последней цифре номера своей зачётной книжки. Вариант А1. 1. Теоретический вопрос. Капитал хозяйствующего субъекта. 2. Задача. Себестоимость продукции в отчетном году составила 360 тыс. руб. Затраты на один рубль продукции – 0,90 руб. В будущем году предполагается увеличить объем производства продукции на 10%. Затраты на 1 рубль продукции установлены на уровне 0,85 руб. Определите себестоимость продукции будущего года.
4.	Выполнение курсовой работы	Курсовая работа по дисциплине «Корпоративные финансы» как одна из форм самостоятельной работы студентов составляет необходимое условие успешного овладения данной учебной дисциплиной. Она способствует более глубокому изучению, позволяет накопить опыт самостоятельной работы с экономической литературой, вырабатывает критическое отношение к экономическим доктринам и концепциям, помогает овладеть методологией и методами экономического анализа. В целом курсовая работа - это первая ступенька в овладении навыками

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		научного исследования. Темы курсовых работ: 5. Проектирование производственной структуры предприятия 6. Организация и проектирование производственного процесса изготовления продукции 7. Проектирование производственного цикла изготовления продукции на основе сетевого (или циклового) графика 8. Расчет и проектирование производственной мощности предприятия 9. Организация оперативно-производственного планирования в серийном производстве 10. Организация оперативно-производственного планирования в единичном производстве 11. Организация оперативного регулирования массового (серийного, единичного) производства 12. Организация автоматизированной системы управления сборочным производством 13. Организация ритмичной работы предприятия (цеха) 14. Организация проектно-конструкторской подготовки производства новой продукции 15. Организация технологической подготовки производства новой продукции 16. Организация сетевого планирования и управления технической подготовкой производства новой продукции 17. Организация промышленного освоения новой продукции. 18. Организация и проектирование инструментального хозяйства на предприятии 19. Организация и проектирование планово-предупредительного ремонта на предприятии 20. Организация ремонта и обслуживания оборудования на основе АСУ 21. Организация и проектирование энергетического хозяйства предприятия 22. Организация и проектирование транспортного хозяйства предприятия 23. Организация и проектирование складского хозяйства предприятия 24. Организация и проектирование технического контроля качества продукции 25. Организация и проектирование утилизации брака от производства продукции 26. Организация и проектирование безотходного производства 27. Организация и проектирование производства по замкнутому циклу на предприятии 28. Организация и проектирование материально-технического обеспечения 29. Организация управления производственными запасами 30. Организация и проектирование сбытовой деятельности предприятия 31. Организационно-технические резервы, выявление и проектирование их использования 32. Организация оперативного учета, регулирование и управления производственной системой 33. Организация труда и проектирование показателей эффективности труда на предприятии 34. Организация и проектирование современных форм организации труда на предприятии

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		35. Организация и проектирование службы маркетинга на предприятии 36. Организация и проектирование системы управления качеством продукции предприятия 37. Организация и проектирование системы управления финансами (доходами) предприятия 38. Организация и проектирование системы сервиса продукции предприятия 39. Организация и проектирование оперативного планирования и диспетчирования производства 40. Организация и проектирование поточных методов производства 41. Организация и проектирование внедрения новых технологических процессов 42. Организация и проектирование делопроизводственной службы предприятия
5.	Защита курсовой работы	Примерные вопросы при защите контрольной работы по теме «Организация и проектирование современных форм организации труда на предприятии»: 1. Что такое: Проектирование производственного цикла? 2. Как вы определяли понятие «безотходное производства»? 3. Какова роль Организация и проектирование?
6.	Экзамен	Вопросы к экзамену: 1. Предмет, метод и содержание курса. 2. Взаимосвязь курса организация производства с экономическими и инженерными дисциплинами. 3. История развития науки об организации производства. Формирование основных принципов организации производства в трудах учёных. 4. Принципы рациональной организации производства, их характеристика. 5. Сущность системного подхода в организации производства. 6. Правила применения системного подхода в организации производства. 7. Понятие предприятия, его задачи, основные признаки и свойства. 8. Классификация предприятий и их место во внешней среде. 9. Характеристика производственно-хозяйственной, экономической и социальной деятельности предприятия. 10. Общая и производственная структуры предприятия: факторы, их определяющие. 11. Характеристика структуры основного производства. 12. Показатели, характеризующие структуру предприятия. 13. Генеральный план предприятия, принципы его построения. 14. Сущность производственного процесса, его классификация. 15. Понятие производственного цикла, его виды и расчёт. 16. Виды движения предметов труда в производстве, их характеристика. 17. Последовательный вид движения предметов труда в производстве, его характеристика.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		18. Параллельный вид движения предметов труда в производстве, его характеристика. 19. Характеристика последовательно-параллельного вида движения предметов труда в производстве.

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
1.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. Критерии оценивания тестирования: <table><tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 1 балла</td><td>0,5 – 0,1 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>5 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого											
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов											
2.	Решение задач	Каждая практическая работа оценивается в 5 баллов. Границы оценок <table><tr><td>«отлично» - 5 баллов</td><td>Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.</td></tr><tr><td>«хорошо» - 4 баллов</td><td>Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</td></tr><tr><td>«удовлетворительно» – 3 баллов.</td><td>Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.</td></tr><tr><td>«неудовлетворительно»- менее 3 баллов</td><td>Задача решена неправильно</td></tr></table>				«отлично» - 5 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.	«хорошо» - 4 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.	«удовлетворительно» – 3 баллов.	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.	«неудовлетворительно»- менее 3 баллов	Задача решена неправильно		
«отлично» - 5 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.														
«хорошо» - 4 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.														
«удовлетворительно» – 3 баллов.	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.														
«неудовлетворительно»- менее 3 баллов	Задача решена неправильно														
3.	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа должна быть сдана до начала экзаменационной сессии. В случае правильно выполненных заданий преподаватель ставит зачет, что является допуском к экзамену.													

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
4.	Выполнение и защита курсовой работы	Подготовленная курсовая работа подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтингом планом курсовой работы сроки. Проверка курсовых работ преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи. Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы и соответствие календарному рейтинговому плану по 40-балльной системе. Курсовая работа считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать». Формой текущего контроля является защита курсовой работы, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовой работой. Защита курсовой работы состоит из двух этапов: краткое сообщение (2-3 минуты) о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель может задавать по три вопроса по каждому разделу курсовой работы. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы. Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинговому плану. Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинговому плану дисциплины.
5.	Экзамен	Для проведения экзамена разрабатывается перечень вопросов экзаменационных билетов, а также дополнительных заданий, которые могут быть предложены студентам в качестве дополнительных. Все основные вопросы распределяются по экзаменационным билетам. Студент, получивший вопросы и задания, письменно выполняет их. Время, выделяемое на подготовку, должно быть достаточным для того, чтобы дать краткий (неразвернутый), но полный (без пропусков) ответ на все структурные элементы экзаменационного вопроса и задания. В процессе устного ответа студент делает необходимые комментарии к своим записям и отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора. Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий.

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
		Экзаменационный билет состоит из 15 вариантов. Каждый вариант содержит 2 вопроса. Критерии оценивания экзамена:				
		Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого
		1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете	Правильный ответ на вопрос в билете	Частично правильный ответ на вопрос в билете	Не правильный ответ вопрос в билете	20 баллов
		Максимальный балл за экзамен 20 баллов.				
		Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				