

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Компьютерное моделирование в нефтегазовом деле

Направление подготовки/ специальность	21.03.01 «Нефтегазовое дело»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	«Нефтегазовое дело»		
Специализация	«Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	5	семестр	9
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

И.о. зав. кафедрой – руководителя отделения нефтегазового дела на правах кафедры		И.А. Мельник
Руководитель ООП		О.В. Брусник
Преподаватель		В.С. Деева

2020 г.

1. Роль дисциплины «Компьютерное моделирование в нефтегазовом деле» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Компьютерное моделирование в нефтегазовом деле	9	ОПК (У) - 1	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Р1	ОПК(У)-1.В1	Владеет основами программирования на Visual Basic for Application (VBA)
					ОПК(У)-1.У1	Умеет применять многомерный анализ статистических данных в нефтегазовой отрасли с использованием сетевых технологий
					ОПК(У)-1.З1	Знает числовые характеристики положения и разброса случайной величины, законы распределения.

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Приобретение профессиональной эрудиции и широкого кругозора в области математических наук и использование их в профессиональной деятельности	ОПК (У) - 1	Раздел 1. Типы геолого-математических моделей. Раздел 2. Средства моделирования. Раздел 3. Одномерные статистические модели. Раздел 4. Многомерный анализ статистических данных. Раздел 5. Решение задач нефтегазовой геологии на основе детерминированного подхода	Устный опрос Отчет по практическим работам Зачет
РД 2	Грамотно решать профессиональные инженерные задачи с использованием современных	ОПК (У) - 1	Раздел 1. Типы геолого-	Устный опрос Отчет по практическим работам

	образовательных и информационных технологий		<p>математических моделей. Раздел 2. Средства моделирования. Раздел 3. Одномерные статистические модели. Раздел 4. Многомерный анализ статистических данных. Раздел 5. Решение задач нефтегазовой геологии на основе детерминированного подхода.</p>	Зачет
РД 3	Планировать, проводить, анализировать, обрабатывать экспериментальные исследования с интерпретацией полученных результатов с использованием современных методов моделирования и компьютерных технологий	ОПК (У) - 1	<p>Раздел 1. Типы геолого-математических моделей. Раздел 2. Средства моделирования. Раздел 3. Одномерные статистические модели. Раздел 4. Многомерный анализ статистических данных. Раздел 5. Решение задач нефтегазовой геологии на основе детерминированного подхода</p>	<p>Устный опрос Отчет по практическим работам Зачет</p>

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Отчет по практическим работам	<p>1. В редакторе VBA создать макрос, набрать предложенный текст</p> <pre> Dim i, n As Integer, k, ksh, a, b As Double k = Rnd(-1): ksh = 1.5: k = InputBox("введите номер Вашего варианта") ActiveSheet.Range(Columns(1), Columns(2)) = Empty a = 0.35 b = ((k - 1) / 24 - 0.5) For i = 0 To Abs(k): n = 10 + 27 * Rnd(): Next i Cells(1, 1) = "x": Cells(1, 2) = "y" For i = 1 To n: Cells(i + 1, 1) = i Cells(i + 1, 2) = a + b * i + ksh * (Rnd() - 0.5): Next i </pre> <p>2. В EXCEL создать кнопку и назначить ей созданный макрос. По полученным данным x, y посчитать коэффициенты для линейной аппроксимирующей зависимости.</p> $ \begin{cases} b = \frac{n \sum_{i=1}^n (x_i y_i) - \left(\sum_{i=1}^n x_i \right) \left(\sum_{i=1}^n y_i \right)}{n \sum_{i=1}^n (x_i)^2 - \left(\sum_{i=1}^n x_i \right)^2} \\ a = \frac{\sum_{i=1}^n y_i - b \sum_{i=1}^n x_i}{n} \end{cases} $
2.	Зачет	Защита комплексного отчета по практическим работам

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Отчет по практическим работам	<p>Защита практических работ проводится на практических занятиях с целью закрепления теоретического материала по заданной теме.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Выполнено полностью – 10 баллов;</p> <p>Выполнено, но имеются незначительные замечания – 5-6 баллов;</p> <p>Выполнено не менее 80 % – 5 баллов;</p> <p>Выполнено 50-80 % – 4-3 балла.</p>
2.	Зачет	По результатам защиты практических работ автоматически выставляется зачет. Если не было набрано достаточное количество баллов, то задаются дополнительные вопросы.