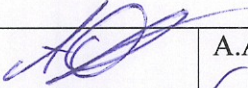
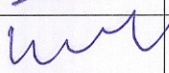
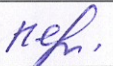


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2020 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Бухгалтерский учет, аудит**

Направление подготовки/ специальность	01.03.02 Прикладная математика и информатика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная математика в инженерии		
Специализация			
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП		А.А. Осадченко
Руководитель ООП		О.Л. Крицкий
Преподаватель		Н.Н. Горюнова

2020 г.

# 1. Роль дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Бухгалтерский учет и аудит	8	УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	И.УК(У)-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	УК(У)-1.1В1	Владеет опытом применения законов естественных наук и математических методов и моделей для решения задач теоретического и прикладного характера
						УК(У)-1.У1	Умеет решать задачи теоретического и прикладного характера
						УК(У)-1.31	Знает законы естественных наук и математические методы теоретического характера
				И.УК(У)-1.2	Осуществляет поиск, выделяет и ранжирует информацию на основе системного подхода и методов познания для решения задач по различным типам запросов	УК(У)-1.2В1	Владеет репродуктивными методами познавательной деятельности и мыслительными операциями для решения задач естественнонаучных дисциплин
						УК(У)-1.2У1	Умеет обобщать усваиваемые знания естественных наук категориями системного анализа и подхода и мыслительными операциями анализа, синтеза, сравнения и оценки
						УК(У)-1.2З1	Знает репродуктивные методы познавательной деятельности, признаки системного подхода и системного анализа
				И.УК(У)-1.3	Обосновывает выводы, интерпретации и оценки о научных исследованиях, публикациях и т.д. на основе критериев и базовых методов аргументации	УК(У)-1.3В1	Владеет философским категориальным аппаратом и применяет его для аргументации сделанных выводов
						УК(У)-1.3У1	Умеет сопоставлять различные тексты, используя критерии научного исследования
						УК(У)-1.31	Знает методы и критерии научного исследования, базовые методы теории аргументации, базовые философские понятия
		УК(У)-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	И.УК(У)-4.2	Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на государственном и	УК(У)-4.2В1	Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
			иностранном(-ых) языке(-ах)		иностранном языках	УК(У)-4.2У1	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач
						УК(У)-4.231	Знает правила использования поисковых систем и баз данных для хранения, обработки и передачи информации
		ОПК(У)-2	Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач	И.ОПК(У)-2.1	Применяет математический аппарат теории вероятностей и математической статистики в инженерной деятельности	ОПК(У)-2.1В1	Знает основные определения, понятия и методы теории вероятности и математической статистики
						ОПК(У)-2.1У1	Умеет использовать вероятностные и статистические методы для обработки данных
						ОПК(У)-2.131	Владеет аппаратом математической статистики для проведения теоретического исследования и моделирования физических и химических процессов и явлений, а также, для решения профессиональных задач.

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Демонстрировать знания нормативных документов в области бухгалтерского учета и аудита	И.УК(У)-1.2 И.УК(У)-4.2	Раздел 1. Предмет и методы бухгалтерского учета Раздел 2. Учет отдельных объектов бухгалтерского наблюдения Раздел 3. Организация бухгалтерского учета и бухгалтерская отчетность Раздел 4. Аудит	Тестирование Индивидуальное домашнее задание Семинар Контрольная работа Реферат Экзамен
РД2	Владеть методами и техникой ведения бухгалтерского учета	И.УК(У)-1.1	Раздел 1. Предмет и методы бухгалтерского учета Раздел 2. Учет отдельных объектов бухгалтерского наблюдения Раздел 3. Организация бухгалтерского учета и бухгалтерская отчетность	Тестирование Индивидуальное домашнее задание Семинар Контрольная работа Экзамен
РД3	Обладать навыками составления и анализа документов бухгалтерского учета и отчетности	И.УК(У)-1.2 И.УК(У)-1.3 И.УК(У)-4.4	Раздел 1. Предмет и методы бухгалтерского учета Раздел 2. Учет отдельных объектов	Тестирование Индивидуальное домашнее задание Семинар

			бухгалтерского наблюдения Раздел 3. Организация бухгалтерского учета и бухгалтерская отчетность Раздел 4. Аудит	Контрольная работа Реферат Экзамен
РД4	Уметь составлять план и программу аудиторской проверки, рассчитывать необходимые показатели.	И.УК(У)-1.3 И.ОПК(У)-2.1	Раздел 4. Аудит	Тестирование Семинар Контрольная работа Реферат Экзамен

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Два сальдо могут выводиться по счету <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. прибыли и убытки;</li> <li>1.2. общехозяйственные расходы;</li> <li>1.3. прочие доходы и расходы;</li> <li>1.4. расчеты с прочими дебиторами и кредиторами.</li> </ol> </li> <li>2. В активе баланса отражается: <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. доходы организации;</li> <li>2.2. расходы организации;</li> <li>2.3. хозяйственные средства;</li> <li>2.4. источники хозяйственных средств.</li> </ol> </li> <li>3. Найти ошибочную проводку <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. израсходованы материалы Д 20 К 10;</li> <li>3.2. приобретены материалы Д 10 К 60;</li> <li>3.3. начислена заработная плата Д 20 К 70;</li> <li>3.4. выдана заработная плата Д 50 К 70</li> </ol> </li> <li>4. Начисленная заработная плата отразиться на балансе: <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. увеличение пассива, уменьшение актива;</li> <li>4.2. увеличение актива, уменьшение пассива;</li> <li>4.3. увеличение актива и пассива;</li> <li>4.4. уменьшение актива и пассива.</li> </ol> </li> <li>5. Калькуляционные счета используются: <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. для учета косвенных расходов, подлежащих распределению по объектам бухгалтерского учета;</li> <li>5.2. для уточнения оценки объектов, отраженных на основных счетах;</li> <li>5.3. для учета источников образования активов;</li> <li>5.4. для учета затрат и исчисления себестоимости продукции, работ, услуг.</li> </ol> </li> <li>6. Аудитор пришел к заключению, что из-за низкого состояния бухгалтерского учета невозможно проводить аудиторскую проверку. Как должен поступить аудитор: <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Дать положительное заключение (если это возможно) только на часть проверенных аудитором вопросов</li> <li>6.2. Предложить свои услуги по восстановлению бухгалтерского учета и затем выдать аудиторское заключение</li> <li>6.3. Рекомендовать восстановить бухгалтерский учет, оформить отказ от выражения мнения</li> </ol> </li> <li>7. Аудиторы и аудиторские фирмы могут образовывать союзы и объединение для: <ol style="list-style-type: none"> <li>7.1. Расширения и координации своей деятельности, а также оказания аудиторских услуг</li> <li>7.2. Координации своей деятельности и защиты своих профессиональных интересов</li> </ol> </li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий																																
		7.3 Расширения сферы своей деятельности и оказания аудиторских услуг																																
2.	Индивидуальное домашнее задание	<p>По исходным данным по вариантам заполнить журнал хозяйственных операций (синтетический учет и аналитический учет по видам продукции) за декабрь текущего года:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• по учету затрат на производство продукции (списание затрат, оприходование готовой продукции на склад по фактической себестоимости);</li><li>• по учету реализации готовой продукции;</li><li>• по расчетам с персоналом по оплате труда (начисление, удержание НДФЛ, выплата);</li><li>• по расчетам по кредиту (начисление процентов);</li><li>• по формированию финансовых результатов, начислению налога на прибыль (бухгалтерская прибыль = налогооблагаемая прибыль, ставка 20%), реформированию баланса.</li></ul>																																
3.	Семинар	<p>1. Пример вопросов к семинару:</p> <p>1) Какие активы относятся к основным средствам?</p> <p>2) Назовите способы амортизации основных средств?</p> <p>3) Назовите отличия прямых и косвенных затрат?</p> <p>4) Как рассчитать пособие по временной нетрудоспособности?</p> <p>5) Что такое финансовый результат?</p> <p>2. Пример задач:</p> <p>1) ООО «Луч» получило в счет вклада в уставный капитал автомобиль ВАЗ-2110. Стоимость по договору учредителей составляет 240000 руб.. Доставка – 5000 руб. без учета НДС.</p> <p>Задание: оформить проводками операции по поступлению основного средства, определить его первоначальную стоимость.</p> <p>2) Приобрели материалы, стоимость которых по договору составила 25000 без учета НДС. Затраты на доставку составили 1500 без учета НДС.</p> <p>Задание: оформить проводками поступление материалов, если они учитываются по фактической себестоимости на счете 10.</p> <p>3) Рассчитать себестоимость материалов, отпущенных в производство и себестоимость остатка.</p> <table><tr><th>Содержание операции</th><th>количество</th><th>цена</th><th>сумма</th></tr><tr><td>Остаток на 01.01.2018</td><td>5</td><td>25</td><td>125</td></tr><tr><td>Поступление всего, в том числе:</td><td>50</td><td></td><td>1655</td></tr><tr><td>12.01</td><td>10</td><td>30</td><td>300</td></tr><tr><td>15.01</td><td>15</td><td>32</td><td>480</td></tr><tr><td>20.01</td><td>25</td><td>35</td><td>875</td></tr><tr><td>Отпустили в производство в январе:</td><td>45</td><td></td><td>?</td></tr><tr><td>Остаток на 01.02.2018</td><td>10</td><td></td><td>?</td></tr></table> <p>4) ООО «Мега» за отчетный период произвело продукцию, фактическая себестоимость которой составила 105000 руб. В данном периоде продукция была реализована за 140000 руб.</p> <p>Рассчитать себестоимость готовой продукции, определить финансовый результат.</p>	Содержание операции	количество	цена	сумма	Остаток на 01.01.2018	5	25	125	Поступление всего, в том числе:	50		1655	12.01	10	30	300	15.01	15	32	480	20.01	25	35	875	Отпустили в производство в январе:	45		?	Остаток на 01.02.2018	10		?
Содержание операции	количество	цена	сумма																															
Остаток на 01.01.2018	5	25	125																															
Поступление всего, в том числе:	50		1655																															
12.01	10	30	300																															
15.01	15	32	480																															
20.01	25	35	875																															
Отпустили в производство в январе:	45		?																															
Остаток на 01.02.2018	10		?																															

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
4.	Контрольная работа	<p>Контрольная работа №1</p> <p>По исходным данным по вариантам (остатки по 10 счетам, 5 операций):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заполнить журнал хозяйственных операций за текущий год;</li> <li>• оформить счета, по которым были операции;</li> <li>• составить шахматную ведомость;</li> <li>• составить оборотно-сальдовую ведомость,</li> <li>• составить бухгалтерский баланс на начало и конец периода.</li> </ul> <p>Контрольная работа №2</p> <p>По исходным данным по вариантам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнить журнал хозяйственных операций (расчет амортизации основных средств, отражение в учете их движения; поступление и списание материально-производственных запасов)</li> <li>• Открыть счета и отразить хозяйственные операции</li> <li>• Составить баланс на 31.03.гг.</li> </ul> <p>Контрольная работа №3</p> <p>По исходным данным бухгалтерского учета рассчитать уровень существенности и уровень аудиторского риска</p>
5.	Реферат	<p>Тематика рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формирование выборки при использовании статистических методов в аудите</li> <li>2) Оценка аудиторского риска на основе применения математических методов</li> <li>3) Использование математических методов для оценки эффективности контрольных процедур</li> <li>4) Машинное обучение в аудите</li> <li>5) Аудит кассовых операций</li> <li>6) Аудит основных средств</li> <li>7) Аудит нематериальных активов</li> <li>8) Аудит производственных запасов</li> <li>9) Аудит затрат на производство</li> <li>10) Аудит оценочных обязательств и резервов</li> <li>11) Аудит готовой продукции и товаров</li> <li>12) Аудит денежных средств</li> <li>13) Аудит операций по расчетным счетам</li> <li>14) Аудит финансовых вложений</li> <li>15) Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами</li> <li>16) Аудит расчетов с подотчетными лицами</li> <li>17) Аудит расчетов по кредитам и займам</li> <li>18) Аудит расчетов по налогам и сборам (по отдельным налогам)</li> <li>19) Аудит расчетов по оплате труда и страховым взносам</li> <li>20) Аудит внутрихозяйственных расчетов</li> <li>21) Аудит капитала</li> <li>22) Аудит целевого финансирования и государственной помощи</li> <li>23) Аудит финансовых результатов и формирования прибыли</li> <li>24) Аудит реализации продукции</li> </ol>

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		25) Аудит операций на забалансовых счетах
6.	Экзамен	<p><b>I. Вопросы для экзамена (тесты):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и методы бухгалтерского учета</li> <li>2. Классификация счетов бухгалтерского учета</li> <li>3. Учет наличия и движения основных средств</li> <li>4. Учет амортизации основных средств</li> <li>5. Учет материально-производственных запасов</li> <li>6. Учет производственных затрат</li> <li>7. Учет денежных средств</li> <li>8. Расчеты с персоналом по оплате труда</li> <li>9. Учет собственного капитала</li> <li>10. Учет финансовых результатов</li> <li>11. Учетная политика организации для целей бухгалтерского учета</li> <li>12. Бухгалтерская отчетность</li> <li>13. Правовые основы аудита и аудиторской деятельности.</li> <li>14. Порядок проведения аудиторской проверки.</li> </ol> <p><b>II. Вопросы для экзамена (задачи с корреспонденциями счетов, расчетом сумм):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные средства (начисление амортизации, оформление поступления и выбытия)</li> <li>2. Материально-производственные запасы (поступление и списание)</li> <li>3. Оплата труда (начисление, удержание и выплата зарплаты, расчет НДФЛ, отпускных)</li> <li>4. Производственные затраты (распределение косвенных затрат, определение себестоимости)</li> <li>5. Финансовые результаты (определение финансовых результатов, реформация баланса)</li> </ol>

## 5 Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания											
1.	Тестирование	Тестирование проводится в электронном курсе. Оценивается правильность ответа с учетом сложности задания.											
2.	Индивидуальное домашнее задание	<p>Защита индивидуального задания выполняется в виде устного ответа на вопросы преподавателя, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы.</p> <p>Преподаватель может задавать по три вопроса по каждому разделу. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы.</p> <p>Критерии оценивания защиты ИДЗ:</p> <table><tr><th>Критерий</th><th>6 - 10 баллов</th><th>6 - 5 баллов</th><th>4 - 0 баллов</th></tr><tr><td>1. Соответствие содержания и степень владения темой ИДЗ</td><td>Содержание ИДЗ соответствует выданной теме и в полной мере её</td><td>Содержание ИДЗ, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения</td><td>Содержание ИДЗ не соответствует выданной теме, студент не способен</td></tr></table>				Критерий	6 - 10 баллов	6 - 5 баллов	4 - 0 баллов	1. Соответствие содержания и степень владения темой ИДЗ	Содержание ИДЗ соответствует выданной теме и в полной мере её	Содержание ИДЗ, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения	Содержание ИДЗ не соответствует выданной теме, студент не способен
Критерий	6 - 10 баллов	6 - 5 баллов	4 - 0 баллов										
1. Соответствие содержания и степень владения темой ИДЗ	Содержание ИДЗ соответствует выданной теме и в полной мере её	Содержание ИДЗ, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения	Содержание ИДЗ не соответствует выданной теме, студент не способен										



Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
			раскрывает, студент демонстрирует свободное владение	при ответе на вопросы	передать основные этапы при ее написании	
		2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов	Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей.	Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей.	Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей	
		3. Ответы на вопросы преподавателя	Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободной владение по каждому разделу работы и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободной владение по каждому разделу работы и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи полученных показателей.	
		Преподаватель оценивает ИДЗ в соответствии с календарным планом. Итоговая оценка рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг-плану дисциплины.				
3.	Семинар	Предполагает самостоятельную работу каждого студента в отдельности. Каждый студент получает вопрос и задачу для решения. Правильный ответ на вопрос – 1 балл, решенная задача – 2 балла.				
4.	Контрольная работа	Контрольная работа проводится в письменной форме после изучения теоретического и семинарского материала каждой темы дисциплины. Письменная форма контрольной работы содержит не менее 6 вариантов. Критерии оценивания контрольной работы:				
		Критерий	4-5 балла	4 – 3 балла	3 – 2 балла	1-0 баллов
		1. Выполнение контрольной работы	выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.	выполнил работу полностью, допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух	правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок,	допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
				недочетов.	или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов.	менее половины работы.
		Максимальный балл за контрольную работу 5 (в дальнейшем баллы пересчитываются с учетом текущего рейтинг-плана). Работа считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				
5.	Реферат	Студенты готовят реферат на заранее заданную тему. Реферат оценивается в 6 баллов. 1. Правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок. 1 балл 2. Полнота ответа: знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных авторов), раскрытие содержания вопроса, установление внутри предметных и меж предметных связей. 3 балла 3. Собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление концепций (положений) разных авторов), примеры, раскрытие возможных противоречий, проблем, их оценка. 2 балла 4. Четкость и грамотность речи. 1 балл				
6.	Экзамен	В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем тестирования, после изучения темы. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения индивидуальных домашних заданий и вычисления расчетных разделов курсовой работы . Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзамен проводится с помощью компьютерного или письменного итогового тестирования по всем разделам изучаемой дисциплины. Экзаменационный билет состоит из 10 вариантов. Каждый вариант содержит 20 вопросов в тестовой форме, при компьютерном итоговом тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически. Критерии оценивания экзамена:				
		Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого
		1. Выполнение	Правильный ответ	Частично правильный	Не правильный ответ	20 баллов

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
		тестовых заданий	на вопрос тестового задания	ответ на вопрос тестового задания	вопрос тестового задания	
		<p>Максимальный балл за экзамен 20 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p>				