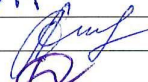


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Промышленная санитария

Направление подготовки/ специальность	18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химическая технология материалов ядерного топливного цикла		
Специализация	Химическая технология материалов ядерного топливного цикла		
Уровень образования	высшее образование - специалитет		
Курс	5	семестр	9
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой – руководитель Отделения ЯТЦ		Горюнов А.Г.
Руководитель ООП		Леонова Л.А.
Преподаватель		Передерин Ю.В.

2020г.

1. Роль дисциплины «Промышленная санитария» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Промышленная санитария	9	ПК(У)-4	Способен принимать конкретное техническое решение с учетом охраны труда, радиационной безопасности и охраны окружающей среды	ПК(У)-4.В1	Владеет навыками принятия комплексного решения с точки зрения охраны труда и радиационной безопасности с учетом химических, физических и биологических факторов
				ПК(У)-4.У1	Умеет соблюдать, контролировать, прогнозировать и не допустить возможных опасностей, в том числе радиационных, как для человека, так и для окружающей среды.
				ПК(У)-4.31	Знает правила внутреннего трудового распорядка в организации, возможные опасности производства, основной перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность работников.
		ПК(У)-8	Умеет использовать действующие нормативные документы в области радиационной и ядерной безопасности	ПК(У)-8.В1	Владеет навыками работы с действующими нормативными документами
				ПК(У)-8.У1	Умеет применить необходимый нормативный документ в соответствующей ей ситуации
				ПК(У)-8.31	Знает законы РФ по использованию атомной энергии, радиационной безопасности
		ПК(У)-11	Владеет методами оценки риска и определения мер по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий обращения с объектами профессиональной деятельности	ПК(У)-11.В1	Владеет навыками безопасной работы в лаборатории/производственном помещении, работы с дезактивирующими веществами
				ПК(У)-11.У1	Умеет использовать СИЗ и СКЗ
				ПК(У)-11.31	Знает ГОСТы, ПДК, вредности и опасности и понимает последствия основных и побочных продуктов. Уровень токсичности каждого соединения и биолого-токсическое воздействие на физиологические функции организма и здоровье человека в целом и предвидеть влияние на последующее поколение.

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Овладеть навыками принятия комплексного решения с точки зрения промышленной безопасности с учетом химических, физических, биологических и иных факторов	ПК(У)-4	Раздел 2 Раздел 3 Раздел 5 Раздел 6 Раздел 8	Эссе по темам лекций, защита отчета по лабораторным работам
РД-2	Овладеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации в области промышленной санитарии и техники безопасности на предприятиях по производству и переработке материалов современной энергетики	ПК(У)-8	Раздел 1 Раздел 7	Эссе по темам лекций, защита отчета по лабораторным работам
РД-3	Овладеть навыками принятия решения по применению средств индивидуальной и коллективной защиты	ПК(У)-11	Раздел 4	Эссе по темам лекций, защита отчета по лабораторной работам

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
-------------------------------	---------------	----------------------------------	--------------------

90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1 Основные понятия по теме лабораторной работы. 2 Методика проведения эксперимента. 3 Методика обсчета полученных в результате проведения работы данных. 4 Основание для формулировки выводов. 5 Необходимость и инструменты проведения оценки вредного или опасного фактора
2.	Эссе	1. Понятия и определения охраны труда. Основные положения. 2. Условия труда 3. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны. ПДК 4. Запыленность воздуха в производственных помещениях.
3.	Лекция	Оценивается присутствие обучающегося на лекции - без опозданий, без ухода с занятия в перерыве, написание лекционного материала - опоздания, уход с занятий в перерыве, пассивное присутствие на занятии
4.	Экзамен	1. Тест: Установите соответствие: I Оптимальные условия труда 1) 1 класс II Допустимые условия труда 2) 3 класс II Вредные условия труда 3) 2 класс 2. Собеседование по теоретической части курса

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
-----------------------	---

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1	Защита лабораторной работы	Посещение лабораторного занятия и собеседование по теоретической части оценивается в 0,5-3 балла, оформление отчета и правильность расчетов оценивается в 0,5-2 балла, защита отчета в день выполнения работы оценивается в 1 балл
2	Эссе	Проводится на конференц-неделях по темам лекций 1-4 и 5-8, соответственно. Оценивается только содержательная часть на соответствие лекционному материалу: точность формулировок, последовательность изложения, оформление. 0 баллов - отсутствие на мероприятии, 0,5-10 баллов - оценка содержательной части
3	Лекция	Оценивается присутствие и написание лекционного материала: - присутствие - 2,5 балла - опоздание - "минус" 0,5 балла - уход с занятия в перерыве - "минус" 0,5 балла - пассивное присутствие без записи лекционного материала - "минус" 0,5 балла
4	Экзамен	1. Тестирование: 50 вопросов в тесте по теоретической части курса. Каждый правильный ответ оценивается в 0,4 балла. При необходимости проводится собеседование по теоретической части курса. В случае правильного ответа на все задания - 20 баллов. В случае нехватки баллов по причине неправильных ответов проводится собеседование, баллы которого в сумме с результатами теста не могут превышать 20 баллов. Баллы суммируются с результатами работы обучающегося в течение семестра и выставляется оценка в соответствии с п. 3.