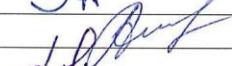


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2018г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Процессы и аппараты химической технологии**

|   |  |         |      |
|---|--|---------|------|
| Направление подготовки/<br>специальность                | 18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики |         |      |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Химическая технология материалов современной энергетики          |         |      |
| Специализация   | Химическая технология материалов ядерного топливного цикла       |         |      |
| Уровень образования                                     | высшее образование –специалитет                                  |         |      |
| Курс  | 2, 3   | семестр | 4, 5 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 6<br>4/2   |         |      |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| Заведующий кафедрой -<br>руководитель Отделения |   | Горюнов А.Г. |
| Руководитель ООП                                |  | Леонова Л.А. |
| Преподаватель                                   |  | Кантаев А.С. |

2020г.

## 1. Роль дисциплины «Процессы и аппараты химической технологии» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции  | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |  |
|---|---------|-----------------|---|---|--|
|   |         |                 |   | Код   | Наименование   |
| Процессы и аппараты химической технологии                     | 2, 3    | ОПК(У)-1        | Способность использовать математические и естественнонаучные знания для решения задач своей профессиональной деятельности | ОПК(У)-1.B11  | Методами расчета и анализа процессов в химических аппаратах для оценки эффективности работы химических производств, определения технологических показателей, методами выбора химических аппаратов  |
|   |         |                 |   | ОПК(У)-1.B12  | Владеет опытом проектирования основных аппаратов химических технологий   |
|   |         |                 |   | ОПК(У)-1.B13  | Владеет опытом проведения типовых химико-технологических процессов   |
|   |         |                 |   | ОПК(У)-1.Y11  | Умеет определять характер движения жидкостей и газов; основные характеристики процессов тепло- и массопередачи, а также основные методы интенсификации, повышения эффективности и оптимизации типовых химико-технологических процессов   |
|   |         |                 |   | ОПК(У)-1.Y12  | Умеет произвести выбор типа аппарата и произвести расчет технологических параметров для заданного процесса, определить параметры наилучшей организации процесса в химическом аппарате, его технологическую эффективность   |
|   |         |                 |   | ОПК(У)-1.Y13  | Умеет эксплуатировать современные аппараты химической технологии   |
|   |         |                 |   | ОПК(У)-1.311  | Знает основы теории переноса импульса, тепла и массы; принципы физического моделирования химико- технологических процессов, основные уравнения движения жидкостей, основы теории теплопередачи, основы теории массопередачи в системах со свободной и неподвижной границей раздела фаз, методы расчета тепло- и массообменной аппаратуры |
|   |         |                 |   | ОПК(У)-1.312  | Знает типы и виды аппаратов, основные технологические параметры процессов для объектов профессиональной деятельности, знать основные методы интенсификации, повышения эффективности и оптимизации типовых  |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции   | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |  |
|---|---------|-----------------|--|---|--|
|   |         |                 |  | Код   | Наименование   |
|   |         |                 |  |   | химико-технологических процессов   |
|   |         | ОПК(У)-3        | Способность к использованию методов математического моделирования отдельных стадий и всего технологического процесса, к проведению теоретического анализа и экспериментальной проверке адекватности модели | ОПК(У)-3.В3   | Владеет навыками сравнительной характеристики физического и математического моделирования при решении химико-технологических задач   |
|   |         |                 |  | ОПК(У)-3.У3   | Умеет применять законы, уравнения, теории процессов и аппаратов химической технологии при изучении и разработке химико-технологических процессов, методы физического и математического моделирования                           |
|   |         |                 |  | ОПК(У)-3.33   | Знает основные закономерности процессов и общие принципы расчета аппаратов химической технологии, методы построения эмпирических (статистических) и физико-химических (теоретических) моделей химико-технологических процессов |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |  | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины              | Методы оценивания (оценочные мероприятия)   |
|---|--|---|--|---|
| Код   | Наименование   |   |  |   |
| РД-1  | Уметь применять знания законов, теорий, уравнений, методов процессов и аппаратов химической технологии при изучении и разработке химико-технологических процессов  | ОПК(У)-1                                      | Раздел 1<br>Раздел 3<br>Раздел 4<br>Раздел 5 | – Контрольная работа;<br>– Защита лабораторной работы;<br>– Курсовой проект;<br>– Экзамен   |
| РД-2  | Уметь выполнять при разработке технических проектов технологический расчёт основных аппаратов химических технологий, включая материальный, термодинамический, тепловой, массообменный и гидравлический расчёты | ОПК(У)-3                                      | Раздел 2<br>Раздел 6                         | – Контрольная работа по темам самостоятельной подготовки;<br>– Защита отчета по лабораторной работе;<br>– Курсовой проект;<br>– Экзамен |

### **3. Шкала оценивания**

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

**Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля**

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки   |
|----------------------|----------------------------------|--|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям  |

**Шкала для оценочных мероприятий экзамена**

| % выполнения заданий экзамена | Экзамен, балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки   |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------|--|
| 90%÷100%                      | 18 ÷ 20       | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%                     | 14 ÷ 17       | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%                     | 11 ÷ 13       | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%                      | 0 ÷ 10        | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям  |

#### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий   |
|----|-----------------------|---|
| a. | Контрольная работа    | <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон сохранения массы, энергии и импульса – как основа балансовых уравнений.</li> <li>2. Закон термодинамического равновесия – как основа определения условий переноса массы, энергии и импульса (Направление переноса предел протекания).</li> <li>3. Закон переноса массы, энергии и импульса в сплошных средах – как основа анализа и моделирования типовых процессов химической технологии.</li> <li>4. Основные теоретические и экспериментальные методы исследований типовых химико-технологических процессов и аппаратов. Место и роль теоретических и экспериментальных исследований в задачах химической технологии.</li> <li>5. Опыт и число Рейнольдса, описание эксперимента и вывод закономерности.</li> <li>6. Практическое применение закона Паскаля.</li> <li>7. Определение сил давления на дно и стенки сосудов и аппаратов.</li> <li>8. Принципы и работа гидростатических машин.</li> <li>9. Принципы измерения гидростатического давления и перепадов давления.</li> <li>10. Измерение уровня жидкости в закрытых емкостях.</li> <li>11. Устройство основных приборов для практического измерения уровня давлений.</li> <li>12. Измерение динамического напора, скорости движения и объёмного расхода жидкостей, расходомеры постоянного и переменного перепадов давления.</li> <li>13. Расчёт трубопроводов для транспортирования жидкостей: простые трубопроводы, разветвлённые трубопроводы и трубопроводные системы с путевым и транзитным расходом жидкости.</li> <li>14. Расчёт трубопроводов для транспортирования жидкостей: простые трубопроводы, разветвлённые трубопроводы и трубопроводные системы с путевым и транзитным расходом жидкости.</li> <li>15. Закономерности истечения жидкостей через отверстия, насадки и водосливы при постоянном и переменном уровнях в исходной емкости.</li> <li>16. Гидродинамика псевдоожиженных (кипящих) слоёв твёрдых дисперсных материалов.</li> <li>17. Гидравлический удар в трубопроводах: природа гидравлического удара, скорость распространения ударной волны, влияние гидравлического удара на транспортирование жидкостей по трубопроводам, меры предотвращения возникновения гидравлического удара.</li> <li>18. Принципы устройства сгустителей и пылеосадительных камер.</li> <li>19. Разделение неоднородных систем осаждением в поле действия центробежных сил.</li> </ol> |

| Оценочные мероприятия |                            | Примеры типовых контрольных заданий  |
|-----------------------|----------------------------|--|
|                       |                            | <p>20. Разделение неоднородных систем осаждением в поле действия электрических сил.</p> <p>21. Мокрая очистка газов.</p> <p>22. Теплообмен излучением. Виды излучений. Физическая сущность процесса инфракрасного излучения и основные законы (Кирхгоффа и Стефана-Больцмана)</p> <p>23. Промышленные способы подвода и отвода теплоты в аппаратах химической технологии.</p> <p>24. Теплообменные аппараты. Классификация теплообменных аппаратов, их конструктивные характеристики и особенности практического их использования.</p> <p>25. Выпарные аппараты со свободной циркуляцией.</p> <p>26. Выпарные аппараты с естественной циркуляцией.</p> <p>27. Выпарные аппараты с принудительной циркуляцией.</p> <p>28. Пленочные выпарные аппараты.</p> <p>29. Эксплуатация выпарных аппаратов.</p> <p>30. Создание вакуума в выпарных установках.</p>   |
| b.                    | Защита лабораторной работы | <p>Вопросы:</p> <p>1. Назовите виды гидравлических сопротивлений?</p> <p>2. Поясните уравнение Бернулли, его применимость?</p> <p>3. Определение потерь напора на трение и местные сопротивления?</p> <p>4. Работа пьезометра и измерение пьезометрического напора?</p> <p>5. На преодоление каких потерь затрачивается энергия при движении жидкостей по трубопроводам?</p> <p>6. В какую форму переходит механическая энергия потока, теряемая при движении?</p> <p>7. Что такая средняя скорость потока?</p> <p>8. Какую шероховатость называют эквивалентной?</p> <p>9. Как влияет шероховатость на потери энергии потока?</p> <p>10. Как экспериментально определить коэффициент трения и коэффициент местного сопротивления?</p> <p>11. Как определить эквивалентную шероховатость трубы?</p> <p>12. Почему задвижка, кран и вентиль оказывают различные сопротивления?</p> <p>13. Как при этом исследовании измеряют расход воды, текущей по трубопроводу?</p> <p>14. Каков порядок пуска центробежного насоса?</p> <p>15. Физический смысл критериев Эйлера и Рейнольдса?</p> <p>16. Какова общая форма зависимости коэффициента трения от критерия Рейнольдса?</p> <p>17. Какие процессы называются теплообменными?</p> |

| Оценочные мероприятия |                          | Примеры типовых контрольных заданий   |
|-----------------------|--------------------------|---|
|                       |                          | <p>18. Способы передачи тепла.</p> <p>19. Дайте определения понятий теплоотдачи и теплопередачи, запишите уравнения, описывающие эти процессы, дайте определения величин, входящих в уравнения.</p> <p>20. Теплофизические свойства теплоносителей.</p> <p>21. Запишите и поясните уравнения теплового баланса.</p> <p>22. Поясните схему лабораторной установки и конструкцию теплообменника типа «труба в трубе».</p> <p>23. От чего зависят коэффициенты теплопередачи, как их можно увеличить в данном теплообменнике.</p> <p>24. Уравнения теплопроводности одно- и многослойных, плоских и цилиндрических стенок.</p> <p>25. Регенеративные и смесительные теплообменники.</p> <p>26. Способы интенсификации теплообменных процессов.</p> <p>27. Из каких основных частей состоит кожухотрубный теплообменник?</p> <p>28. Чем отличается по физическому смыслу коэффициент теплопередачи от коэффициента теплоотдачи?</p> <p>29. Может ли в каком-либо теплообменнике коэффициент теплопередачи быть больше любого из коэффициентов теплоотдачи?</p> <p>30. Для чего служит линзовый компенсатор?</p> <p>31. При развитом турбулентном течении воздуха по трубе, как зависит коэффициент теплоотдачи от диаметра трубы?</p> <p>32. Для чего служит диафрагма с поплавковым дифманометром? Как устроен поплавковый дифманометр?</p> <p>33. Разность каких температур входит в уравнение теплоотдачи и каких – в уравнение теплопередачи?</p> <p>34. Каково назначение конденсационного горшка, как он работает?</p> <p>35. Как определяют температуру конденсации греющего пара?</p> |
| c.                    | Защита курсового проекта | <p>1. Разработать конструкцию пачука и рассчитать каскад аппаратов для выщелачивания урановой руды производительностью 1 т/час по исходной твердой урановой руде. Руда – уранинит.</p> <p>2. Разработать конструкцию сушильной печи для сушки производительностью 200 кг/час. Влажность исходного ильменитового концентрата 10 %. Влажность высушенного ильменитового концентрата 0,5 %.</p> <p>3. Разработать конструкцию прокалочной печи для прокалки диураната аммония производительностью</p>  |

| Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий   |
|-----------------------|---|
|                       | <p>500 кг/час по исходному веществу. При прокалке диураната аммония протекает реакция:<br/> <math display="block">(NH_4)_2U_2O_7 = 2UO_3 \downarrow + 2NH_3 \uparrow + H_2O \uparrow.</math>     Температура прокалки 600-700 °C.</p> <p>4. Разработать конструкцию ректификационной колонны для ректификационной очистки <math>TiCl_4</math> от <math>SiCl_4</math>. Содержание <math>SiCl_4</math> в исходном <math>TiCl_4</math> составляет 1,5 %. Производительность по очищенному <math>TiCl_4</math> – 100 кг/час.</p> <p>5. Разработать конструкцию осветительного фильтра производительностью 50 м<sup>3</sup>/час для очистки воды от коллоидно-взвешенных веществ. Содержание взвешенных веществ в исходной воде 350 мг/кг.</p> <p>6. Разработать конструкцию катионообменного фильтра производительностью 60 м<sup>3</sup>/час для удаления из воды растворенных в ней катионов. Содержание <math>Ca^{2+}</math> – 23,4 мг/кг; <math>Mg^{2+}</math> – 5,2 мг/кг; <math>Na^+</math> – 1,16 мг/кг.</p> <p>7. Разработать конструкцию и рассчитать теплообменник для охлаждения газового потока состава 75 % <math>UF_6</math>; 7 % <math>F_2</math>; 18 % <math>O_2</math>. Расход газового потока – 20 м<sup>3</sup>/час. Охладить газовый поток необходимо от 300 до 65 °C. Охлаждающая среда – вода, ее температура увеличивается от 20 до 80 °C.</p> <p>8. Разработать конструкцию анионообменного фильтра производительностью 55 м<sup>3</sup>/час для удаления из воды растворенных в ней анионов. Содержание <math>C1^-</math> – 8,8 мг/кг; <math>SO_4^{2-}</math> – 2,96 мг/кг.</p> <p>9. Разработать конструкцию и рассчитать реактор с мешалкой (агитатор) для осаждения диураната аммония <math>(NH_4)_2U_2O_7</math> из уранилнитрата <math>UO_2(NO_3)_2</math> 25 %-ным водным раствором <math>NH_3</math> (<math>NH_4OH</math>). Производительность по <math>(NH_4)_2U_2O_7</math> – 100 кг/час. При осаждении протекает реакция:<br/> <math display="block">2UO_2(NO_3)_2 + 6NH_4OH = (NH_4)_2U_2O_7 + 4NH_4NO_3 + 3H_2O</math></p> <p>10. Разработать конструкцию и рассчитать ректификационную колонну <math>TiCl_4</math> от <math>FeCl_3</math>. Содержание <math>FeCl_3</math> в исходном <math>TiCl_4</math> составляет 2,5 %. Производительность по очищенному <math>TiCl_4</math> – 90 кг/час.</p> <p>11. Разработать конструкцию и рассчитать выпарной аппарат для получения уранилнитрата <math>UO_2(NO_3)_2</math> с концентрацией 200 г/л из <math>UO_2(NO_3)_2</math> с концентрацией 50 г/л. Производительность по конечному продукту 250 кг/час.</p> <p>12. Разработать конструкцию и рассчитать прокалочную печь для получения <math>U_3O_8</math> из пероксида урана <math>UO_4 \cdot 2H_2O</math>. Производительность по <math>U_3O_8</math> – 215 кг/час. Температура прокалки 800-900 °C. При прокалке протекает реакция:</p> |

| Оценочные мероприятия |         | Примеры типовых контрольных заданий   |
|-----------------------|---------|---|
|                       |         | $3\text{UO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{U}_3\text{O}_8 \downarrow + 2\text{H}_2\text{O} + 2\text{O}_2.$ <p>13. Разработать конструкцию и рассчитать прокалочную печь для получения <math>\text{UO}_2</math> из <math>\text{UO}_3</math>. Производительность по <math>\text{UO}_2</math> – 80 кг/час. Температура прокалки 500-550 °C. При прокалке протекает реакция:<br/> <math display="block">\text{UO}_3 + \text{H}_2 \rightarrow \text{UO}_2 \downarrow + \text{H}_2\text{O}.</math></p> <p>14. Разработать конструкцию и рассчитать выпарной аппарат для получения насыщенного раствора фторида аммония с концентрацией 550 г/л из <math>\text{NH}_4\text{F}</math> с концентрацией 50 г/л. Производительность по конечному продукту 700 кг/час.</p> <p>15. Разработать конструкцию и рассчитать печь для гидрофторирования <math>\text{UO}_3</math> безводным фтороводородом <math>\text{HF}</math>. Производительность по <math>\text{UO}_3</math> – 120 кг/час. Температура синтеза 200 °C. При гидрофторировании протекает реакция:<br/> <math display="block">\text{UO}_3 + 2\text{HF} \rightarrow \text{UO}_2\text{F}_2 + \text{H}_2\text{O}</math></p> <p>16. Разработать конструкцию и рассчитать реактор с мешалкой (агитатор) для осаждения диураната аммония <math>(\text{NH}_4)_2\text{U}_2\text{O}_7</math> из уранилнитрата <math>\text{UO}_2(\text{NO}_3)_2</math> 20 %-ным водным раствором <math>\text{NH}_3</math> (<math>\text{NH}_4\text{OH}</math>). Производительность по <math>(\text{NH}_4)_2\text{U}_2\text{O}_7</math> – 180 кг/час. При осаждении протекает реакция:<br/> <math display="block">2\text{UO}_2(\text{NO}_3)_2 + 6\text{NH}_4\text{OH} = (\text{NH}_4)_2\text{U}_2\text{O}_7 + 4\text{NH}_4\text{NO}_3 + 3\text{H}_2\text{O}</math></p> |
| d.                    | Экзамен | <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Классификация процессов ПАХТ.</li> <li>Краткие исторические сведения о развитии и становлении курса процессов и аппаратов химической технологии.</li> <li>Законы сохранения массы, энергии и импульса.</li> <li>Законы термодинамического равновесия.</li> <li>Законы переноса массы, энергии и импульса в сплошных средах.</li> <li>Основные теоретические и экспериментальные методы исследований типовых химико-технологических процессов и аппаратов.</li> <li>Гидравлика. Классификация основных процессов.</li> <li>Основные физико-механические свойства жидкости.</li> <li>Гидростатика. Основные определения.</li> <li>Определение сил давления на дно и стенки сосудов и аппаратов.</li> <li>Принципы работы гидростатических машин.</li> <li>Принципы измерения гидростатического давления и перепадов давления.</li> <li>Измерение уровня жидкостей в закрытых емкостях.</li> </ol>  |

| Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий  |
|-----------------------|--|
|                       | <p>14. Устройство основных приборов для практического измерения уровня давлений.</p> <p>15. Гидродинамика, основные определения. Виды и режимы движения жидкости.</p> <p>16. Опыт и число Рейнольдса.</p> <p>17. Измерение динамического напора, скорости движения и объёмного расхода жидкостей (трубки Пито и Пито-Прандтля), расходомеры постоянного и переменного перепадов давления.</p> <p>18. Характеристики течения неильтоновских жидкостей в цилиндрических каналах.</p> <p>19. Гидравлическое сопротивление трубопроводов и аппаратов: потери напора на трение и преодоление местных сопротивлений.</p> <p>20. Расчёт трубопроводов для транспортирования жидкостей: простые трубопроводы, разветвлённые трубопроводы и трубопроводные системы с путевым и транзитным расходом жидкости.</p> <p>21. Особенности решения задач по расчёту газопроводов.</p> <p>22. Закономерности истечения жидкостей через отверстия, насадки и водосливы при постоянном и переменном уровнях.</p> <p>23. Движение жидкостей и газов через неподвижные слои зернистых материалов и насадок.</p> <p>24. Гидродинамика псевдоожиженных (кипящих) слоёв твёрдых дисперсных материалов.</p> <p>25. Гидравлический удар в трубопроводах: природа гидравлического удара, скорость распространения ударной волны</p> <p>26. Энергетический баланс потока, уравнение Бернулли.</p> <p>27. Разделение неоднородных систем, основные определения, классификация.</p> <p>28. Разделение суспензий и эмульсий, материальный баланс.</p> <p>29. Отстаивание, основные определения, схема опыта и скорость процесса осаждения.</p> <p>30. Фильтрования, основные определения, теоретические основы.</p> <p>31. Классификация неоднородных систем и методов разделения.</p> <p>32. Разделение неоднородных систем осаждением в поле действия центробежных сил.</p> <p>33. Разделение неоднородных систем осаждением в поле действия электрических сил.</p> <p>34. Разделение неоднородных систем фильтрованием. Классификация промышленных фильтровальных установок и их основные характеристики: фильтровальные установки, работающие под давлением и под вакуумом, фильтрующие центрифуги.</p> <p>35. Основные способы и методы интенсификации процессов разделения неоднородных систем.</p> <p>36. Устройство отстойников определение скорости свободного осаждения частиц.</p> <p>37. Основы теплопередачи, основные определения и закономерности.</p> <p>38. Составление теплового баланса, описание методики.</p> <p>39. Теплоемкость, виды, понятие, определение.</p> |

| Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий   |
|-----------------------|---|
|                       | <p>40. Теплообмен излучением. Виды излучений. Физическая сущность процесса инфракрасного излучения и основные закономерности переноса теплоты излучением. Использование лучистого теплообмена на практике.</p> <p>41. Промышленные способы подвода и отвода теплоты в аппаратах химической технологии. Классификация теплоносителей, их сравнительная характеристика и области применения: перегретый и насыщенный пар, нагретая и перегретая вода.</p> <p>42. Теплообменные аппараты. Классификация теплообменных аппаратов, их конструктивные характеристики и особенности практического их использования.</p> <p>43. Теплопроводность основные определения и закономерности. Передача тепла через стенку. Коэффициент теплопроводности.</p> <p>44. Выпаривание основные определения и теоретические основы.</p> <p>45. Устройство выпарных аппаратов. Основные составные части.</p> <p>46. Расчет выпарных аппаратов, составление материального баланса.</p> <p>47. Расчет выпарных аппаратов составление теплового баланса, определение поверхности теплообмена.</p> <p>48. Многокорпусные выпарные установки, основные схемы.</p> <p>49. Массообменные процессы, основные определения и закономерности.</p> <p>50. Массообменные процессы, составление материального баланса.</p> <p>51. Основное уравнение массопередачи, массообмен между двумя фазами.</p> <p>52. Абсорбция, определение основные закономерности, равновесие между жидкостью и газом. Закон Рауля.</p> <p>53. Абсорбция, составление материального баланса, расчет абсорберов.</p> <p>54. Устройство абсорбционных аппаратов, схемы абсорбционных установок.</p> <p>55. Экстракция, определение основные закономерности, равновесие между фазами. Закон Рауля.</p> <p>56. Устройство экстракционных аппаратов, схемы экстракционных установок.</p> <p>57. Экстракция, свойства смесей жидкостей их классификация.</p> |

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

| Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания  |
|-----------------------|--|
| 1 Контрольные работы  | <p>Проводится на конференц-неделях или в часы практических занятий по темам, выданным на самостоятельную проработку. Оценивается только содержательная часть на соответствие: точность формулировок, последовательность изложения, оформление, наличие схем, расчетных формул и пояснений. 0 баллов - отсутствие на мероприятии, 1-6 баллов - оценка содержательной части.</p> |

| Оценочные мероприятия |                            | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания  |
|-----------------------|----------------------------|--|
| 2                     | Защита лабораторной работы | Посещение лабораторного занятия и собеседование по теоретической части оценивается в 3 балла, оформление отчета и правильность расчетов оценивается в 7-9 баллов   |
| 3                     | Защита курсового проекта   | <p>Студент в течении семестра самостоятельно подготавливает разделы пояснительной записки, согласно собственного календарного плана и по желанию посещает консультации, где получает замечания, по устранению, которых в его календарном плане ставится роспись преподавателя и раздел считается принятым, оценивается пропорционально 40 баллам за всю ПЗ. Защита осуществляется лично, студент приносит оформленную должным образом ПЗ, чертеж основного аппарата и календарный план, если в нем отсутствуют росписи за выполненные разделы, то разделы проверяются, ПЗ с чертежом оценивается пропорционально 40 баллам. Студенту задаются 6 вопросов: 3 по ПЗ и 3 по чертежу, ответ оценивается в 10 баллов.</p> <p>Примерный перечень вопросов:</p> <p>По ПЗ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каким законом пользовались при составлении материального баланса, назовите статьи прихода и расхода?</li> <li>2. Каким законом пользовались при составлении теплового баланса, назовите статьи прихода и расхода?</li> <li>3. Назовите назначение раздела: «Аппаратурный расчет»?</li> </ol> <p>По чертежу основного аппарата:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как работает спроектированный аппарат?</li> <li>2. Как рассчитали габариты аппарата?</li> <li>3. Поясните назначение узла...?</li> </ol> |
|                       | Лекция                     | <p>Оценивается присутствие и написание лекционного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- присутствие - 2,5 балла</li> <li>- опоздание - "минус" 0,5 балла</li> <li>- уход с занятия в перерыве - "минус" 0,5 балла</li> <li>- пассивное присутствие без записи лекционного материала - "минус" 0,5 балла</li> </ul>  |
| 4                     | Экзамен                    | Студент берет билет, в котором 3 вопроса. Вопросы только по теоретической части курса. Берет билет и садится готовится время подготовки 20 минут. На экзаменационном листе студент в виде тезисов может подготовить ответ и пользоваться им при устной беседе. Беседа занимает 7-15 минут. По готовности к ответу первого студента к выбору билета вызывается следующий студент. Ответ без подготовки оценивается дополнительными 3 баллами. Пользование собственными конспектами оценивается минус 5 баллов. Билет не возвращается в стопку билетов. Некоторые вопросы в билетах дублируются процент повторений 10 %. При не готовности студента через 20 минут к ответу карается снижением 1 балла за каждую   |

| Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания |
|-----------------------|---|
|                       | дополнительную минуту.  |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2020 / 2021 учебный год**  
**2021 / 2022 учебный год**

| ОЦЕНКИ                           |   |               | Дисциплина<br><u>«Процессы и аппараты химической технологии»</u><br>по направлению <u>18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики</u> | Лекции                   | 32         | час.        |
|----------------------------------|---|---------------|--|--------------------------|------------|-------------|
| «Отлично»                        | A | 90-100баллов  |  | Практ. занятия           | 16         | час.        |
| «Хорошо»                         | B | 80– 89баллов  |  | Лаб. занятия             | 32         | час.        |
|                                  | C | 70 – 79баллов |  | <b>Всего ауд. работа</b> | 80         | <b>час.</b> |
| «Удовл.»                         | D | 65 – 69баллов |  | СРС                      | 136        | час.        |
|                                  | E | 55 – 64баллов |  |                          | <b>216</b> | <b>час.</b> |
| Неудовлетворительно / незачетено | F | 0-54баллов    |  |                          | <b>6</b>   | <b>з.е.</b> |
|                                  |   |               |  |                          | <b>4/2</b> |             |

**Результаты обучения по дисциплине «Процессы и аппараты химической технологии»:**

| № п/п | Результат  |
|-------|--|
| РД-1  | Уметь применять знания законов, теорий, уравнений, методов процессов и аппаратов химической технологии при изучении и разработке химико-технологических процессов  |
| РД-2  | Уметь выполнять при разработке технических проектов технологический расчёт основных аппаратов химических технологий, включая материальный, термодинамический, тепловой, массообменный и гидравлический расчёты |

**Оценочные мероприятия:**

| Оценочные мероприятия            |                                      | Кол-во | Баллы      |
|----------------------------------|--------------------------------------|--------|------------|
| <b>Текущий контроль:</b>         |                                      |        | <b>80</b>  |
| ДП1                              | Тест                                 | 6      | 36         |
| TK2                              | Защита отчета по лабораторной работе | 4      | 44         |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> |                                      |        | <b>20</b>  |
| ПА1                              | Экзамен                              | 1      | 20         |
| <b>ИТОГО</b>                     |                                      |        | <b>100</b> |

**Оценочные мероприятия (Курсовой проект):**

| Оценочные мероприятия            |                       | Кол-во | Баллы      |
|----------------------------------|-----------------------|--------|------------|
| <b>Текущий контроль:</b>         |                       |        | <b>40</b>  |
| TK1                              | Подготовка раздела ПЗ | 4      | 10         |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> |                       |        | <b>60</b>  |
| ПА1                              | Защита КП             | 1      | 60         |
| <b>ИТОГО</b>                     |                       |        | <b>100</b> |

| Неделя | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Учебная деятельность   | Кол-во часов |      | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение |                  |              |
|--------|--------------------|----------------------------------|--|--------------|------|-----------------------|---------------|----------------------------|------------------|--------------|
|        |                    |                                  |  | Ауд.         | Сам. |                       |               | Учебная литература         | Интернет-ресурсы | Видеоресурсы |
| 1      | 2                  | 3                                | 4  | 5            | 6    | 7                     | 8             | 9                          | 10               | 11           |
| 1      |                    | РД-1                             | Лекция 1. Введение в предмет. Основные понятия и закономерности при расчете аппаратов химической технологии                                | 2            |      |                       |               | OCH1                       |                  |              |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка к контрольной работе.  |              | 10   |                       |               | OCH1                       |                  |              |
| 2      |                    | РД-1                             | Лекция 2. Основы гидравлики. Введение в гидравлику.  | 2            |      |                       |               | OCH1                       |                  |              |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка к контрольной работе.  |              | 9    |                       |               | OCH1                       |                  |              |
| 3      |                    | РД-1                             | Практическое занятие 1.Применимость уравнения Бернули для практических расчетов.   | 2            |      |                       |               | OCH2                       |                  |              |
|        |                    |                                  | Лекция 3. Предмет и задачи гидравлики – науки о закономерностях поведения жидкостей.   | 2            |      |                       |               | OCH1                       |                  |              |
| 4      |                    | РД-1                             | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка к контрольной работе.  |              | 9    |                       |               | OCH1                       |                  |              |
|        |                    |                                  | Лекция 4.Гидростатика. Основные задачи гидростатики.   | 2            |      |                       |               | OCH1                       |                  |              |
| 5      |                    | РД-1                             | Практическое занятие 2.Критерии Re, Ar, Nu, Fr, Eu расчет применимость на практике.  | 2            |      |                       |               | OCH2                       |                  |              |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка к контрольной работе.  |              | 9    |                       |               | OCH1                       |                  |              |
| 6      |                    | РД-2                             | Лекция 5.Гидродинамика. Предмет и задачи гидродинамики – науки о закономерностях поведения движущейся жидкости.                            | 2            |      |                       |               | OCH1                       |                  |              |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка к контрольной работе.  |              | 9    |                       |               | OCH1                       |                  |              |
| 7      |                    | РД-2                             | Лекция 6. Классификация неоднородных систем и методов разделения.  | 2            |      |                       |               | OCH1                       |                  |              |
|        |                    |                                  | Практическое занятие 3.Расчет отстойников. Расчет фильтровальных установок.  | 2            |      |                       |               | OCH2                       |                  |              |
| 8      |                    | РД-2                             | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка к контрольной работе.  |              | 8    |                       |               | OCH1                       |                  |              |
|        |                    |                                  | Лекция 7.Осаждение.  | 2            |      |                       |               | OCH1                       |                  |              |
| 9      |                    | РД-2                             | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка к контрольной работе.  |              | 8    |                       |               | OCH1                       |                  |              |
|        |                    |                                  | Лекция 8. Фильтрование.  | 2            |      |                       |               | OCH1                       |                  |              |
| 10     |                    | РД-2                             | Практическое занятие 4.Расчет фильтров, производительности вакуумных машин и площади фильтрования.   | 2            |      |                       |               | OCH2                       |                  |              |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка к контрольной работе.  |              | 8    |                       |               | OCH1                       |                  |              |
| 11     |                    | РД-1<br>РД-2                     | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка к оценивающим мероприятиям                                     |              | 2    |                       |               | OCH1                       |                  |              |
|        |                    |                                  | Конференц-неделя 1   |              |      |                       |               |                            |                  |              |
| 9      |                    |                                  | Контрольная работа 1, 2, 3   |              |      |                       | ДП1           | 18                         | OCH1             |              |
|        |                    |                                  | Всего по контрольной точке (аттестации) 1  | 24           | 72   |                       |               | 18                         |                  |              |
| 10     |                    | РД-1                             | Лекция 9. Тепловые процессы в химической технологии, тепловые балансы.   | 2            |      |                       |               | OCH1                       |                  |              |
|        |                    |                                  | Лабораторная работа 1.Определение гидравлических сопротивлений трубопровода  | 4            |      | TK2                   | 5             | ДОП 1                      | ЭР 1             |              |
| 11     |                    | РД-1                             | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка к лабораторным работам   |              | 9    |                       |               | OCH1                       |                  |              |
|        |                    |                                  | Лекция 10.Теплопередача.   | 2            |      |                       |               | OCH1                       |                  |              |
|        |                    | РД-1                             | Практическое занятие 5.Расчеты материальных и тепловых балансов, составление материально потоковых графов. Расчет термодинамики процессов. | 2            |      |                       |               | OCH2                       |                  |              |
|        |                    |                                  | Лабораторная работа 1.Определение гидравлических сопротивлений трубопровода  | 2            |      | TK2                   | 5             | ДОП 2                      | ЭР 1             |              |
|        |                    | РД-1                             | Лабораторная работа 2.Изучение принципов работы запорно-регулирующей арматуры.   | 2            |      | TK2                   | 3             | ДОП 2                      | ЭР 2             |              |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка к контрольным работам  |              | 9    |                       |               | OCH1                       |                  |              |

| Неделя | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Учебная деятельность   | Кол-во часов |      | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение |                  |              |
|--------|--------------------|----------------------------------|--|--------------|------|-----------------------|---------------|----------------------------|------------------|--------------|
|        |                    |                                  |  | Ауд.         | Сам. |                       |               | Учебная литература         | Интернет-ресурсы | Видеоресурсы |
| 12     |                    | РД-1                             | Лекция 11. Принципы расчета коэффициентов теплопередачи. Движущая сила процессов теплопередачи.  | 2            |      |                       |               | OCH1                       |                  |              |
|        |                    |                                  | Лабораторная работа 2. Изучение принципов работы запорно-регулирующей арматуры.  | 4            |      | TK2                   | 6             |                            | ЭР 2             |              |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка к лабораторным работам                                       |              | 9    |                       |               | OCH1                       |                  |              |
| 13     |                    | РД-1                             | Лекция 12. Выпаривание. Назначение и сущность процессов выпаривания. Движущая сила процесса.   | 2            |      |                       |               | OCH1                       |                  |              |
|        |                    |                                  | Практическое занятие 6. Тепловые процессы. Определение коэффициента теплопередачи. Выпарные установки.                                   | 2            |      |                       |               | OCH2                       |                  |              |
|        |                    |                                  | Лабораторная работа 2. Изучение принципов работы запорно-регулирующей арматуры.  | 4            |      | TK2                   | 3             | DOP 2                      | ЭР 2             |              |
|        |                    | РД-1                             | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка к контрольным работам  |              | 9    |                       |               | OCH1                       |                  |              |
|        |                    |                                  | Лекция 13. Массопередача. Материальные балансы процессов массопереноса.  | 2            |      |                       |               | OCH1                       |                  |              |
|        |                    |                                  | Лабораторная работа 3. Изучение процесса теплопередачи в теплообменнике типа «труба в трубе».  | 4            |      | TK2                   | 5             | DOP 1                      |                  |              |
|        |                    | РД-1                             | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка к лабораторным работам                                       |              | 8    |                       |               |                            |                  |              |
|        |                    |                                  | Лекция 14. Абсорбция. Определение и общая характеристика процессов абсорбции.  | 2            |      |                       |               | OCH1                       |                  |              |
|        |                    |                                  | Практическое занятие 7. Массопередача. Адсорбция, абсорбция и экстракция.  | 2            |      |                       |               | OCH2                       |                  |              |
|        |                    | РД-1                             | Лабораторная работа 3. Изучение процесса теплопередачи в теплообменнике типа «труба в трубе».  | 4            |      | TK2                   | 5             | DOP 1                      | ЭР 3             |              |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка к контрольным работам  |              | 8    |                       |               | OCH1                       |                  |              |
|        |                    |                                  | Лекция 15. Сложная перегонка (ректификация). Определение и физико-химические основы ректификационного разделения жидких смесей.          | 2            |      |                       |               | OCH1                       |                  |              |
|        |                    | РД-1                             | Лабораторная работа 4. Изучение процесса теплопередачи в теплообменнике типа «кожухотрубный теплообменник».                              | 4            |      | TK2                   | 6             | DOP 1                      | ЭР 4             |              |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка к лабораторным работам                                       |              | 8    |                       |               | OCH1                       |                  |              |
|        |                    |                                  | Лекция 16. Современные проблемы в области процессов и аппаратов в химической промышленности.   | 2            |      |                       |               | OCH1                       |                  |              |
|        |                    | РД-1                             | Практическое занятие 8. Расчет коэффициента трения трубопроводов и определение местных сопротивлений движению жидкости по трубопроводам. | 2            |      |                       |               | OCH2                       |                  |              |
|        |                    |                                  | Лабораторная работа 4. Изучение процесса теплопередачи в теплообменнике типа «кожухотрубный теплообменник».                              | 4            |      | TK2                   | 6             | DOP 1                      | ЭР 4             |              |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка к контрольным работам  |              | 10   |                       |               |                            |                  |              |
|        |                    | РД-1<br>РД-2                     | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка к оценивающим мероприятиям                                   |              | 2    |                       |               |                            |                  |              |
|        |                    |                                  | Конференц-неделя 2   |              |      |                       |               |                            |                  |              |
|        |                    |                                  | Контрольная работа 4, 5, 6   |              |      |                       | DП1           | 18                         | OCH 1            |              |
|        |                    |                                  | Всего по контрольной точке (аттестации) 2  | 56           | 72   |                       |               | 80/100                     |                  |              |
|        |                    |                                  | Экзамен  |              |      |                       | ПА1           | 20/0                       |                  |              |
|        |                    |                                  | Общий объем работы по дисциплине   | 80           | 144  |                       |               | 100                        |                  |              |

| Неделя | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Учебная деятельность | Кол-во часов |      | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение |                  |              |
|--------|--------------------|----------------------------------|----------------------|--------------|------|-----------------------|---------------|----------------------------|------------------|--------------|
|        |                    |                                  |                      | Ауд.         | Сам. |                       |               | Учебная литература         | Интернет-ресурсы | Видеоресурсы |
|        |                    |                                  |                      |              |      |                       |               |                            |                  |              |

| Неделя | Дата нача-ла недел-и | Результат обучения по дисциплине                 | Учебная деятельность   | Кол-во часов |      | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение |                  |              |
|--------|----------------------|--|--|--------------|------|-----------------------|---------------|----------------------------|------------------|--------------|
|        |                      |  |  | Ауд.         | Сам. |                       |               | Учебная литература         | Интернет-ресурсы | Видеоресурсы |
| 1      | 2                    | 3  | 4  | 5            | 6    | 7                     | 8             | 9                          | 10               | 11           |
| 1      |                      | РД-1   | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка раздела П3. Введение. Аналитический обзор рассматриваемого процесса. |              | 4    |                       |               | OCH1                       |                  |              |
| 2      |                      | РД-1   | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка раздела П3. Теория процесса.   |              | 4    |                       |               | OCH1                       |                  |              |
| 3      |                      | РД-1   | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка раздела П3. Краткий обзор существующих методов производства.         |              | 4    |                       |               | DOPZ                       |                  |              |
| 4      |                      | РД-1   | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка раздела П3. Технологическая часть.                                   |              | 4    |                       |               | DOPZ                       |                  |              |
| 5      |                      | РД-1   | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка раздела П3. Технологическая схема.                                   |              | 4    |                       |               | DOPZ                       |                  |              |
| 6      |                      | РД-2   | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка раздела П3. Материальный расчет.                                     |              | 4    |                       |               | DOPZ                       |                  |              |
| 7      |                      | РД-2   | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка раздела П3. Тепловой расчет.   |              | 4    |                       |               | DOPZ                       |                  |              |
| 8      |                      | РД-2   | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка раздела П3. Аппаратурный расчет.                                     |              | 4    |                       |               | DOP4                       |                  |              |
| 9      |                      | <b>Конференц-неделя 1</b>                        |  |              | 4    |                       |               |                            |                  |              |
|        |                      | <b>Проверка выполненных разделов</b>             |  |              |      | TK1                   | 20            |                            |                  |              |
|        |                      | <b>Всего по контрольной точке (аттестации) 1</b> |  | 36           |      |                       | <b>20</b>     |                            |                  |              |
| 10     |                      | РД-1   | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка раздела П3. Механический расчет.                                     |              | 4    |                       |               | DOP4                       |                  |              |
| 11     |                      | РД-1   | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка раздела П3. Гидравлический расчет.                                   |              | 4    |                       |               | DOPZ                       |                  |              |
| 12     |                      | РД-1   | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка раздела П3. Энергетический расчет.                                   |              | 4    |                       |               | OCH1                       |                  |              |
| 13     |                      | РД-1   | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка раздела П3. Заключение (выводы).                                     |              | 4    |                       |               |                            |                  |              |
| 14     |                      | РД-1   | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка раздела П3. Подготовка графического материала.                       |              | 4    |                       |               | DOP5                       |                  |              |
| 15     |                      | РД-2   | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка раздела П3. Подготовка графического материала.                       |              | 4    |                       |               | DOP5                       |                  |              |
| 16     |                      | РД-2   | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка раздела П3. Подготовка графического материала.                       |              | 4    |                       |               | DOP5                       |                  |              |
| 17     |                      | РД-2   | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка к защите КП.   |              | 4    |                       |               |                            |                  |              |
| 18     |                      | <b>Конференц-неделя 2</b>                        |  |              | 4    |                       |               |                            |                  |              |
|        |                      | <b>Проверка выполненных разделов</b>             |  |              |      | TK1                   | 20            |                            |                  |              |
|        |                      | <b>Всего по контрольной точке (аттестации) 2</b> |  | 0            | 36   |                       | <b>40/100</b> |                            |                  |              |
|        |                      | <b>Защита курсового проекта</b>                  |  |              |      | ПА1                   | <b>60/0</b>   |                            |                  |              |
|        |                      | <b>Общий объем работы по дисциплине</b>          |  | 0            | 72   |                       | <b>100</b>    |                            |                  |              |

#### Информационное обеспечение:

| № (код) | Основная учебная литература (OCH)   | № (код) | Название электронного ресурса (ЭР)                     | Адрес ресурса   |
|---------|---|---------|--|---|
| OCH1    | Процессы и аппараты химической технологии. Общий курс [Электронный ресурс] : в 2 кн. / В. Г. Айнштейн, М. К. Захаров, Г. А. Носов [и др.] ; Под ред. В. Г. Айнштейна. - 5-е изд. (эл.). - | ЭР 1    | Определение гидравлических сопротивлений трубопровода: | <a href="https://portal.tpu.ru/SHARED/a/AKA_NTAEV/Training/Tab5/01.Lab1.pdf">https://portal.tpu.ru/SHARED/a/AKA_NTAEV/Training/Tab5/01.Lab1.pdf</a> |

|                    |   |   |   |
|--------------------|---|---|---|
|                    | Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 1758 с.: ил. - ISBN 978-5-9963-2214-5. - Текст : непосредственный.  | методические указания к выполнению лабораторных работ по курсу «Процессы и аппараты химической технологии» для студентов II курса, обучающихся по специальности 240501 Химическая технология материалов современной энергетики  |   |
| OCH2               | Касаткин, Андрей Георгиевич. Основные процессы и аппараты химической технологии : учебник для вузов / А. Г. Касаткин. — 15-е изд., стер. — Москва : Альянс, 2009. — 750 с.: ил. — Текст : непосредственный.   | ЭР 2<br>Изучение процесса теплопередачи в теплообменнике типа «труба в трубе»: методические указания к выполнению лабораторных работ по курсу «Процессы и аппараты химической технологии» для студентов II курса, обучающихся по специальности 240501 Химическая технология материалов современной энергетики               | <a href="https://portal.tpu.ru/SHARED/a/AKA_NTAEV/Training/Tab5/01.Lab2.pdf">https://portal.tpu.ru/SHARED/a/AKA_NTAEV/Training/Tab5/01.Lab2.pdf</a> |
| OCH3               | Игнатович, Экхард. Химическая техника. Процессы и аппараты : пер. с нем. / Э. Игнатович. — Москва: Техносфера, 2007. — 656 с.: ил. — Текст : непосредственный.  | ЭР 3<br>Изучение процесса теплопередачи в теплообменнике типа «кожухотрубный теплообменник»: методические указания к выполнению лабораторных работ по курсу «Процессы и аппараты химической технологии» для студентов II курса, обучающихся по специальности 240501 Химическая технология материалов современной энергетики | <a href="https://portal.tpu.ru/SHARED/a/AKA_NTAEV/Training/Tab5/01.Lab3.pdf">https://portal.tpu.ru/SHARED/a/AKA_NTAEV/Training/Tab5/01.Lab3.pdf</a> |
| <b>№<br/>(код)</b> |   | <b>Дополнительная учебная литература (ДОП)</b>  |   |
| ДОП 1              | Лабораторный практикум по курсу "Процессы и аппараты". В 2 частях. Ч. 1: Гидромеханические и тепловые процессы / Г. И. Николаев, В. Г. Блекус, Г. Ж. Ухеев[и др.]; - Улан-Удэ : Изд-во ВСГТУ, 2000. – 141 с. - Текст : электронный // Единое окно : информационная система. — URL: <a href="http://window.edu.ru/resource/397/18397">http://window.edu.ru/resource/397/18397</a> (дата обращения: 11.03.2018). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | ЭР 4<br>Изучение принципов работы запорно-регулирующей арматуры: методические указания к выполнению лабораторных работ по курсу «Процессы и аппараты химической технологии» для студентов II курса, обучающихся по специальности 240501 Химическая технология материалов современной энергетики                             | <a href="https://portal.tpu.ru/SHARED/a/AKA_NTAEV/Training/Tab5/01.Lab4.pdf">https://portal.tpu.ru/SHARED/a/AKA_NTAEV/Training/Tab5/01.Lab4.pdf</a> |
| ДОП 2              | Лабораторный практикум по курсу "Процессы и аппараты". В 2 частях. Ч. 2: Массообменные процессы/ Г. И. Николаев, В. Г. Блекус, Г. Ж. Ухеев[и др.]; - Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2001. – 61 с. - Текст : электронный // Единое окно : информационная система. — URL: <a href="http://window.edu.ru/resource/401/18401">http://window.edu.ru/resource/401/18401</a> (дата обращения: 11.03.2018). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                   |   |   |
| ДОП3               | Основные процессы и аппараты химической технологии : пособие по проектированию / под ред. Ю. И. Дытнерского. — 5-е изд., стер. — Москва: Альянс, 2010. — 493 с.: ил., черт. — Текст: непосредственный.  |   |   |
| ДОП 4              | Лащинский, Александр Александрович. Основы конструирования и расчета химической аппаратуры : справочник / А. А. Лащинский, А.   |   |   |

|      |  |
|------|--|
|      | P. Толчинский. — 3-е изд., стер. — Москва:<br>Альянс, 2008. — 752 с.: ил. — Текст:<br>непосредственный.  |
| ДОП5 | Бочкарев, Валерий Владимирович. Графическая часть курсовых и дипломных проектов : учебно-методическое пособие / В. В. Бочкарев, А. А. Ляпков; Томский политехнический университет; Институт дистанционного образования. — Томск: Изд-во ТПУ, 2006. — 99 с.: ил. — Текст: непосредственный. |

Согласовано:

Заведующий кафедрой - руководитель отделения  
на правах кафедры,  
д.т.н, профессор

«25» июня 2020 г.

Горюнов А.Г.