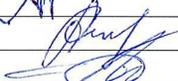


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2018г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

|                               |
|-------------------------------|
| <b>Химия редких элементов</b> |
|-------------------------------|

|   |   |         |          |
|---|---|---------|----------|
| Направление подготовки/<br>специальность                | <b>18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики</b> |         |          |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | <b>Химическая технология материалов современной энергетики</b>          |         |          |
| Специализация   | <b>Химическая технология материалов ядерного топливного цикла</b>       |         |          |
| Уровень образования                                     | высшее образование - специалитет  |         |          |
| Курс  | <b>3</b>  | семестр | <b>6</b> |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | <b>3</b>  |         |          |

Заведующий кафедрой -  
 Руководитель Отделения  
 Руководитель ООП  
 Преподаватель

|   |              |
|---|--------------|
|   | Горюнов А.Г. |
|  | Леонова Л.А. |
|  | Амелина Г.Н. |

2020г.

## 1. Роль дисциплины «Химия редких элементов» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции  | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |   |
|---|---------|-----------------|---|---|---|
|   |         |                 |   | Код   | Наименование  |
| Химия редких элементов  | 6       | ОПК(У)-2        | Способность профессионально использовать современное технологическое и аналитическое оборудование, способность к проведению научного исследования и анализу полученных при его проведении результатов   | ОПК(У)-2.В6   | Владеет опытом планирования и проведения экспериментального исследований для изучения свойств соединений редких элементов, анализа и обобщения экспериментальных данных |
|   |         |                 |   | ОПК(У)-2.У6   | Умеет выявлять условия и закономерности протекания химических реакций с участием редких элементов, анализировать полученные результаты                                  |
|   |         |                 |   | ОПК(У)-2.36   | Знает физические и химические свойства соединений редких элементов  |
|   |         | ДПСК(У)-1.1     | Способность к безопасному проведению, контролю, усовершенствованию и разработке технологических процессов комплексной переработки руд, концентратов редких элементов и техногенного сырья, производству материалов на их основе с использованием ядерных и диверсифицированных технологий | ДПСК(У)-1.1.В2  | Владеет опытом получения соединений редких элементов  |
|   |         |                 |   | ДПСК(У)-1.1.У2  | Умеет выбрать оптимальный способ получения соединений редких элементов, необходимые реагенты и условия процесса   |
|   |         |                 |   | ДПСК(У)-1.1.32  | Знает основные способы получения соединений редких элементов  |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |  | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                               | Методы оценивания (оценочные мероприятия)            |
|---|--|---|---|--|
| Код   | Наименование   |   |   |  |
| РД-1  | Овладеть опытом планирования и проведения экспериментальных исследований для изучения физико-химических свойств редких элементов | ОПК(У)-2                                      | Раздел 2.<br>Раздел 4.<br>Раздел 5.<br>Раздел 6.              | Защита отчета по лабораторной работе                 |
| РД-2  | Получить навыки выбора химических методов получения соединений редких элементов и опыт их синтеза.                               | ДПСК(У)-1.1.                                  | Раздел 1.<br>Раздел 2.<br>Раздел 3.<br>Раздел 4.<br>Раздел 5. | Защита отчета по лабораторной работе,<br>Коллоквиум. |

|  |  |  |                        |                    |
|--|--|--|------------------------|--------------------|
|  |  |  | Раздел 6.<br>Раздел 7. | Опрос на<br>лекции |
|--|--|--|------------------------|--------------------|

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки   |
|----------------------|----------------------------------|--|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям  |

#### Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

| Степень сформированности результатов обучения | Балл     | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки  |
|---|----------|----------------------------------|---|
| 90%÷100%                                      | 90 ÷ 100 | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знаний, отличные умения и владение опытом практической деятельности |
| 70% ÷ 89%                                     | 70 ÷ 89  | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности                 |
| 55% ÷ 69%                                     | 55 ÷ 69  | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности             |
| 0% ÷ 54%                                      | 0 ÷ 54   | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                       |
| 55%÷100%                                      | 55 ÷ 100 | «Зачтено»                        | Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям  |
| 0% ÷ 54%                                      | 0 ÷ 54   | «Не зачтено»                     | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                       |

#### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия      | Примеры типовых контрольных заданий  |
|----|----------------------------|--|
| 1. | Опрос                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Области применения элементов.</li> <li>2. Методы получения основных соединений элементов.</li> <li>3. Свойства основных оксидов элементов.</li> </ol>   |
| 2. | Коллоквиум                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Общая характеристика молибдена и вольфрама как химических элементов.</li> <li>2. Физические свойства молибдена и вольфрама.</li> <li>3. Химические свойства молибдена и вольфрама.</li> <li>4. Поведение молибдена и вольфрама в водных растворах.</li> <li>5. Гомо- и гетеросоединения молибдена и вольфрама.</li> <li>6. Свойства и методы получения оксидов и галогенидов молибдена и вольфрама.</li> </ol>  |
| 3. | Защита лабораторной работы | <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы получения солей редких элементов.</li> <li>2. Методы вскрытия проб, содержащих РЭ.</li> <li>3. Условия получения солей редких элементов.</li> <li>4. Растворимость порошков и соединений РЭ в кислотах, щелочах, воде.</li> <li>5. Расчет количества циркония в пробе по результатам косвенного титрования.</li> </ol>  |
| 4. | Экзамен                    | <p>Вопросы на экзамен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация редких элементов</li> <li>2. Литий: общая характеристика, физико-химические свойства, области применения</li> <li>3. Гидрид и нитрид лития: свойства, получение, применение.</li> <li>4. Оксид и гидроксид лития: свойства, получение, применение.</li> <li>5. Галогениды лития: свойства, получение, применение.</li> <li>6. Соли лития (сульфат, нитрат, карбонат): свойства, получение, применение.</li> <li>7. Методы отделения лития от сопутствующих элементов.</li> <li>8. Бериллий: общая характеристика, физико-химические свойства, области применения</li> <li>9. Соединения бериллия с кислородом: оксид, гидроксид</li> <li>10. Галогениды бериллия, фторбериллаты: свойства, получение, применение.</li> <li>11. Сульфат, нитрат, карбонат бериллия: свойства, получение, применение.</li> <li>12. Лантаноиды: общая характеристика, закономерности изменения свойств, физико-химические свойства, области применения</li> <li>13. Галогениды РЗЭ: свойства, получение, применение</li> <li>14. Соединения РЗЭ с кислородом: оксиды, гидроксиды, гидропероксиды</li> <li>15. Сульфаты и нитраты РЗЭ: свойства, получение, применение.</li> <li>16. Оксалаты и карбонаты РЗЭ: свойства, получение, применение.</li> <li>17. Комплексные соединения лантаноидов.</li> <li>18. Химические методы отделения РЗЭ от тория.</li> <li>19. Основы химических методов разделения лантаноидов.</li> </ol> |

|  | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий  |
|--|-----------------------|--|
|  |                       | <p>20. Титан, цирконий, гафний: положение в Периодической таблице элементов, общая характеристика, области применения</p> <p>21. Физико-химические свойства титана, циркония, гафния.</p> <p>22. Соединения титана с кислородом: оксиды, гидраты диоксида – свойства и методы получения.</p> <p>23. Соединения циркония и гафния с кислородом: оксиды, гидраты диоксида, цирконаты и гафнаты – свойства и методы получения.</p> <p>24. Гидраты оксидов титана, циркония, гафния. Титанаты, цирконаты, гафнаты: свойства, получение, применение, сравнительная характеристика</p> <p>25. Галогениды титана: свойства, получение, применение.</p> <p>26. Галогениды циркония и гафния: свойства, получение, применение.</p> <p>27. Сульфаты титана, циркония и гафния: свойства, получение, применение.</p> <p>28. Ванадий, ниобий, тантал: положение в Периодической таблице элементов, общая характеристика, области применения</p> <p>29. Физико-химические свойства ванадия, ниобия, тантала</p> <p>30. Соединения ванадия с кислородом, ванадаты.</p> <p>31. Оксиды ванадия. Соли ванадиевых кислот.</p> <p>32. Галогениды ванадия: свойства, получение, применение.</p> <p>33. Соединения тантала с кислородом: оксид, гидрат оксида, танталаты</p> <p>34. Галогениды тантала: свойства, получение, применение.</p> <p>35. Соединения ниобия с кислородом: оксид, гидрат оксида, ниобаты</p> <p>36. Галогениды ниобия: свойства, получение, применение.</p> <p>37. Молибден и вольфрам: общая характеристика, физико-химические свойства, области применения</p> <p>38. Оксиды молибдена и вольфрама: свойства, получение, применение</p> <p>39. Гидраты оксидов молибдена и вольфрама, молибдаты и вольфраматы</p> <p>40. Галогениды молибдена и вольфрама: свойства, получение, применение</p> |

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

|  | Оценочные мероприятия      | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания  |
|--|----------------------------|--|
|  | Опрос                      | Проводится в начале каждой лекции. За активную работу в опросе студенты получают дополнительные баллы в рейтинг (до 6 б за семестр)                              |
|  | Коллоквиум                 | Проводится на конференц-неделе в форме беседы по заданной теме. Максимальная оценка 10 б.  |
|  | Защита лабораторной работы | После выполнения лабораторной работы, сдается отчет, для проверки полученных знаний проводится собеседование. Каждая лабораторная работа оценивается в 8 баллов. |

|    | <b>Оценочные мероприятия</b> | <b>Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания</b>   |
|----|------------------------------|--|
| 4. | Экзамен                      | Сдается в письменном виде с последующим собеседованием по вопросам билета и дополнительным вопросам в рамках курса. Оценивается в 20 баллов. |

**КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ  
2020 / 2021 учебный год**

| ОЦЕНКИ                          |   |                 | Дисциплина<br><u>«Химия редких элементов»</u><br><br>по направлению <u>18.05.02 Химическая технология</u><br><u>материалов современной энергетики</u> | Лекции                       | 24         | час.        |
|---------------------------------|---|-----------------|---|------------------------------|------------|-------------|
| «Отлично»                       | A | 90 - 100 баллов |   | Практ. занятия               | –          | час.        |
| «Хорошо»                        | B | 80 – 89 баллов  |   | Лаб. занятия                 | 32         | час.        |
|                                 | C | 70 – 79 баллов  |   | <b>Всего ауд.<br/>работа</b> | 56         | <b>час.</b> |
| «Удовл.»                        | D | 65 – 69 баллов  |   | CPC                          | 52         | час.        |
|                                 | E | 55 – 64 баллов  |   | <b>ИТОГО</b>                 | <b>108</b> | <b>час.</b> |
| Зачтено                         | P | 55 - 100 баллов |   |                              | <b>3</b>   | <b>зе.</b>  |
| Неудовлетворительно / незачтено | F | 0 - 54 баллов   |   |                              |            |             |

**Результаты обучения по дисциплине «Химия редких элементов»:**

| № п/п | Результат  |
|-------|--|
| РД-1  | Овладеть опытом планирования и проведения экспериментальных исследований для изучения физико-химических свойств редких элементов |
| РД-2  | Получить навыки выбора химических методов получения соединений редких элементов и опыт их синтеза                                |

**Оценочные мероприятия**

Для дисциплин с формой контроля – экзамен

| Оценочные мероприятия    | Кол-во                                      | Баллы     |
|--------------------------|---|-----------|
| <b>Текущий контроль:</b> |   | <b>74</b> |
| <b>П</b>                 | <b>Посещение занятий</b>                    | <b>22</b> |
| <b>ТК1</b>               | <b>Защита отчета по лабораторной работе</b> | <b>5</b>  |
| <b>ТК2</b>               | <b>Коллоквиум</b>                           | <b>1</b>  |
| <b>ПА1</b>               | <b>Экзамен</b>                              | <b>1</b>  |
|                          | <b>ИТОГО</b>                                | <b>94</b> |

**Дополнительные баллы**

| Учебная деятельность / оценочные мероприятия | Кол-во       | Баллы     |
|--|--------------|-----------|
| <b>ДП1</b>                                   | <b>Опрос</b> | <b>12</b> |
|  | <b>ИТОГО</b> | <b>6</b>  |

| Неделя   | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Учебная деятельность   | Кол-во часов |                                 | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение       |                      |              |
|--|--------------------|----------------------------------|--|--------------|---------------------------------|-----------------------|---------------|----------------------------------|----------------------|--------------|
|  |                    |                                  |  | Ауд.         | Сам.                            |                       |               | Учебная литература               | Интернет-ресурсы     | Видеоресурсы |
| 1  | 2                  | 3                                | 4  | 5            | 6                               | 7                     | 8             | 9                                | 10                   | 11           |
| 1  |                    | РД2                              | Лекция 1. Введение. Классификация редких элементов. Литий: общая сравнительная характеристика элемента, нахождение в природе, изотопный состав, применение, физические и химические свойства металла.  | 2            |                                 | П                     | 0,5           | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ДОП 1<br>ДОП 3 | ЭР 1                 |              |
|  |                    |                                  | Опрос  |              | 1                               | ДП1                   | 0,5           |                                  |                      |              |
|  |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Работа с лекционным материалом, обзор литературы и электронных источников по теме лекции.   |              | 1                               |                       |               | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ДОП 1          | ЭР 1<br>ЭР 2<br>ЭР 4 |              |
|  |                    | РД1<br>РД2                       | Лекция 2. Литий: химические свойства и методы получения основных соединений лития.   | 2            |                                 | П                     | 0,5           | ОСН 1<br>ДОП 1                   |                      |              |
|  |                    |                                  | Опрос  |              | 1                               | ДП1                   | 0,5           |                                  |                      |              |
|  |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Работа с лекционным материалом, обзор литературы и электронных источников по теме лекции.   |              | 1                               |                       |               | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ДОП 1          | ЭР 2<br>ЭР 4         |              |
| 2  |                    | РД2                              | Лекция 3. Бериллий: общая сравнительная характеристика элемента, нахождение в природе, изотопный состав, применение, физические и химические свойства металла.   | 2            |                                 | П                     | 0,5           | ОСН 1<br>ДОП 1<br>ДОП 3          | ЭР2                  |              |
|  |                    |                                  | Опрос  |              | 1                               | ДП1                   | 0,5           |                                  |                      |              |
|  |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Работа с лекционным материалом, обзор литературы и электронных источников по теме лекции  |              | 1                               |                       |               | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ДОП 1          | ЭР2<br>ЭР5           |              |
| 3  |                    | РД2                              | Лекция 4. Бериллий: химические свойства и методы получения основных соединений лития.  | 2            |                                 | П                     | 0,5           | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ДОП1           | ЭР2                  |              |
|  |                    |                                  | Опрос  |              | 1                               | ДП1                   | 0,5           |                                  |                      |              |
|  |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Работа с лекционным материалом, обзор литературы и электронных источников по теме лекции.   |              | 1                               |                       |               | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ДОП 1          | ЭР2<br>ЭР5           |              |
| 4  |                    | РД1<br>РД2                       | Лекция 5. Редкоземельные элементы: положение в периодической таблице элементов, общая характеристика семейства, присутствие в природе, применение, закономерности изменения свойств, физические и химические свойства металлов.  | 2            |                                 | П                     | 0,5           | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ДОП 1<br>ДОП 3 | ЭР2<br>ЭР3           |              |
|  |                    |                                  | Опрос  |              | 1                               | ДП1                   | 0,5           |                                  |                      |              |
|  |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Работа с лекционным материалом обзор литературы и электронных источников по теме лекции   |              | 1                               |                       |               | ОСН1<br>ДОП 1<br>ДОП 3           | ЭР2<br>ЭР3           | В1           |
|  |                    |                                  | Лекция 6. РЗЭ: химические свойства и методы получения основных соединений лантаноидов, методы отделения от тория, методы разделения элементов.   | 2            |                                 | П                     | 0,5           | ОСН1<br>ОСН 2<br>ДОП 1           | ЭР2                  |              |
|  |                    |                                  | Опрос  |              | 1                               | ДП1                   | 0,5           |                                  |                      |              |
| Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Работа с лекционным материалом, обзор литературы и электронных источников по теме лекции. |                    | 1                                |  |              | ОСН1<br>ОСН 2<br>ДОП 1<br>ДОП 3 | ЭР2<br>ЭР3            |               |                                  |                      |              |
| 5  |                    | РД1<br>РД2                       | Лекция 7. Химия титана, циркония, гафния: положение в периодической таблице элементов, общая сравнительная характеристика, присутствие в природе, применение, закономерности изменения свойств, физические и химические свойства металлов, поведение в водных растворах. | 2            |                                 | П                     | 0,5           | ОСН1<br>ОСН 2<br>ДОП 1<br>ДОП 3  | ЭР3                  |              |
|  |                    |                                  | Опрос  |              | 1                               | ДП1                   | 0,5           |                                  |                      |              |
|  |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Работа с лекционным материалом, обзор литературы и электронных источников по теме лекции.   |              | 1                               |                       |               | ОСН1<br>ОСН 2<br>ДОП 1<br>ДОП 3  | ЭР2<br>ЭР3           |              |
|  |                    |                                  | Лекция 8. Химия титана, циркония, гафния: химические свойства и методы получения основных соединений элементов.  | 2            |                                 | П                     | 0,5           | ОСН1<br>ОСН 2<br>ДОП 1           | ЭР3                  |              |

| Неделя | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Учебная деятельность   | Кол-во часов |           | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение |                  |              |
|--------|--------------------|----------------------------------|--|--------------|-----------|-----------------------|---------------|----------------------------|------------------|--------------|
|        |                    |                                  |  | Ауд.         | Сам.      |                       |               | Учебная литература         | Интернет-ресурсы | Видеоресурсы |
|        |                    |                                  | Опрос  |              | 1         | ДП1                   | 0,5           |                            |                  |              |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Работа с лекционным материалом, обзор литературы и электронных источников по теме лекции.   |              | 1         |                       |               | ОСН1<br>ДОП 1<br>ДОП 3     | ЭР2<br>ЭР3       |              |
| 6      |                    | РД1<br>РД2                       | Лекция 9. Химия ванадия, ниобия, тантала: положение в периодической таблице элементов, общая сравнительная характеристика, присутствие в природе, применение, закономерности изменения свойств, физические и химические свойства металлов, поведение в водных растворах. | 2            |           | П                     | 0,5           | ОСН 1<br>ДОП 2<br>ДОП 3    | ЭР2              |              |
|        |                    |                                  | Опрос  |              | 1         | ДП1                   | 0,5           |                            |                  |              |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Работа с лекционным материалом, обзор литературы и электронных источников по теме лекции.   |              | 1         |                       |               | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ДОП 2    | ЭР2<br>ЭР3       |              |
| 7      |                    | РД1<br>РД2                       | Лекция 10. Химия ванадия, ниобия, тантала: химические свойства и методы получения основных соединений элементов  | 2            |           | П                     | 0,5           | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ДОП 2    | ЭР2              |              |
|        |                    |                                  | Опрос  |              | 1         | ДП1                   | 0,5           |                            |                  |              |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Работа с лекционным материалом, обзор литературы и электронных источников по теме лекции.   |              | 1         |                       |               | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ДОП 2    | ЭР2<br>ЭР3       |              |
|        |                    | РД2                              | Лекция 11. Химия молибдена и вольфрама: положение в периодической таблице элементов, общая сравнительная характеристика, присутствие в природе, применение, закономерности изменения свойств, физические и химические свойства металлов.                                 | 2            |           | П                     | 0,5           | ДОП 1<br>ДОП 2<br>ДОП 3    | ЭР2              |              |
|        |                    |                                  | Опрос  |              | 1         | ДП1                   | 0,5           |                            |                  |              |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Работа с лекционным материалом, обзор литературы и электронных источников по теме лекции.   |              | 1         |                       |               | ОСН 2<br>ДОП 1<br>ДОП 2    | ЭР2<br>ЭР3       |              |
| 8      |                    | РД2                              | Лекция 12. Химия молибдена и вольфрама: поведение в водных растворах, гетеро- и полисоединения, химические свойства и методы получения основных соединений элементов.  | 2            |           | П                     | 0,5           | ДОП 1<br>ДОП 2             | ЭР2              |              |
|        |                    |                                  | Опрос  |              | 1         | ДП1                   | 0,5           |                            |                  |              |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Работа с лекционным материалом, обзор литературы и электронных источников по теме лекции.   |              | 1         |                       |               | ОСН 2<br>ДОП 1<br>ДОП 2    | ЭР2<br>ЭР3       |              |
| 9      |                    | РД2                              | <b>Конференц-неделя 1</b>  |              |           |                       |               |                            |                  |              |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка к коллоквиуму  |              | 2         | ТК2                   |               | ОСН 2<br>ДОП 1<br>ДОП 2    | ЭР2<br>ЭР3       |              |
|        |                    |                                  | Коллоквиум 1: Химия молибдена вольфрама  |              | 2         | ТК2                   | 10            | ОСН 1<br>ОСН 2             |                  |              |
|        |                    |                                  | <b>Всего по контрольной точке (аттестации) 1</b>   | <b>24</b>    | <b>28</b> |                       | <b>22</b>     |                            |                  |              |
| 10     |                    | РД1<br>РД2                       | Лабораторная работа 1. Частные реакции лития.  | 4            |           | ТК1+П                 | 4+1           | ОСН 1<br>ДОП 1             | ЭР 2<br>ЭР 3     | ВР 2         |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка к лабораторной работе  |              | 2         |                       |               | ОСН 1<br>ДОП 1             | ЭР 2<br>ЭР 3     |              |
| 11     |                    | РД1<br>РД2                       | Лабораторная работа 1. Частные лития (продолжение)   | 2            |           | ТК1+П                 | 4+0,5         | ОСН 1<br>ДОП 1             | ЭР 2<br>ЭР 3     |              |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка к лабораторной работе  |              | 2         |                       |               | ОСН 1<br>ДОП 1             | ЭР 2<br>ЭР 3     |              |
|        |                    |                                  | Лабораторная работа 2. Частные реакции лантана и церия   | 2            |           | ТК1+П                 | 4+0,5         |                            |                  |              |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка к лабораторной работе  |              | 2         |                       |               | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ДОП 3    | ЭР2              |              |
| 12     |                    | РД1<br>РД2                       | Лабораторная работа 2. Частные реакции лантана и церия (продолжение)   | 4            |           | ТК1+П                 | 4+1           | ОСН 1<br>ОСН 2             | ЭР2              | ВР 2         |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка к лабораторной работе  |              | 2         |                       |               | ОСН 1<br>ДОП 1<br>ДОП 3    | ЭР2              |              |

| Неделя                                  | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Учебная деятельность   | Кол-во часов |           | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение                |                         |               |  |
|---|--------------------|----------------------------------|--|--------------|-----------|-----------------------|---------------|---|-------------------------|---------------|--|
|   |                    |                                  |  | Ауд.         | Сам.      |                       |               | Учебная литература                        | Интернет-ресурсы        | Видео-ресурсы |  |
| 13                                      |                    | РД1<br>РД2                       | Лабораторная работа 3. Объемный метод определения циркония в твердых материалах                                      | 4            |           | ТК1+П                 | 4+1           | ОСН 1<br>ДОП 2                            | ЭР2                     | ВР 2          |  |
|   |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка к лабораторной работе                    |              | 2         |                       |               |   | ОСН 2<br>ОСН 2          | ЭР2           |  |
| 14                                      |                    | РД1<br>РД2                       | Лабораторная работа 3. Объемный метод определения циркония в твердых материалах (продолжение)                        | 4            |           | ТК1+П                 | 4+1           | ОСН 1<br>ОСН 2                            | ЭР2                     | ВР 2          |  |
|   |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка к лабораторной работе                    |              | 2         |                       |               |   | ОСН 1<br>ОСН 2          | ЭР2           |  |
| 15                                      |                    | РД1<br>РД2                       | Лабораторная работа 4. Частные реакции титана  | 4            |           | ТК1+П                 | 4+1           | ОСН 1<br>ОСН 2                            | ЭР2                     | ВР 2          |  |
|   |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка к лабораторной работе                    |              | 2         |                       |               |   | ОСН 1<br>ОСН 2          | ЭР2           |  |
| 16                                      |                    | РД1<br>РД2                       | Лабораторная работа 4. Частные реакции титана (продолжение)  | 2            |           | ТК1+П                 | 4+0,5         |   |                         |               |  |
|   |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка к лабораторной работе                    |              | 2         |                       |               |   | ОСН 1<br>ОСН 2          | ЭР2           |  |
|   |                    |                                  | Лабораторная работа 5. Частные реакции ванадия   | 2            |           | ТК1+П                 | 4+0,5         |   | ОСН 1<br>ДОП 1<br>ДОП 2 | ЭР3           |  |
|   |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка к лабораторной работе                    |              | 2         |                       |               |   | ОСН 1<br>ДОП 1<br>ДОП 2 | ЭР3           |  |
| 17                                      |                    | РД1<br>РД2                       | Лабораторная работа 5. Частные реакции ванадия (продолжение)   | 4            |           | ТК1+П                 | 4+1           | ОСН 1<br>ДОП 2                            | ЭР3                     | ВР 2          |  |
|   |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка к лабораторной работе                    |              | 2         |                       |               |   | ОСН 1<br>ДОП 2          | ЭР3           |  |
| <b>Конференц-неделя2</b>                |                    |                                  |  |              |           |                       |               |   |                         |               |  |
| 18                                      |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка к защите отчетов по лабораторным работам |              | 2         |                       |               | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ДОП 1<br>ДОП 2<br>ДОП 3 | ЭР2<br>ЭР3              |               |  |
|   |                    |                                  | Защита отчетов о лабораторных работах  |              | 2         | ТК1                   | 10            |   |                         |               |  |
|   |                    |                                  | <b>Всего по контрольной точке (аттестации) 2</b>   | <b>32</b>    | <b>24</b> |                       | <b>58</b>     |   |                         |               |  |
|   |                    |                                  | <b>Экзамен (при наличии)</b>   |              |           | ПА1                   | 20 / 0        |   |                         |               |  |
| <b>Общий объем работы по дисциплине</b> |                    |                                  |  | <b>56</b>    | <b>52</b> |                       | <b>100</b>    |   |                         |               |  |

#### Информационное обеспечение:

| № (код) | Основная учебная литература (ОСН)  | № (код) | Название электронного ресурса (ЭР)                             | Адрес ресурса   |
|---------|--|---------|--|---|
| ОСН 1   | Гринвуд, Н. Химия элементов: [в 2 томах] / Н. Гринвуд, А. Эрншо. – 4-е изд. – Москва : Лаборатория знаний, 2017. – 1348 с. – ISBN 978-5-00101-563-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/94157">https://e.lanbook.com/book/94157</a> (дата обращения: 12.03.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.          | ЭР1     | Справочный сервер АКАДЕМИК. Словари и энциклопедии             | <a href="https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/148972">https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/148972</a>   |
| ОСН 2   | Химия элементов и соединений : учебное пособие / В. И. Ермолаева, В. М. Горшкова, Л. Е. Слынько, Н. Н. Дзуличанская. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 208 с. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/111880">https://e.lanbook.com/book/111880</a> (дата обращения: 12.03.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. | ЭР2     | Образовательный ресурс Электронная библиотека. Наука и техника | <a href="http://n-t.ru/ri/ps/">http://n-t.ru/ri/ps/</a>   |
| № (код) | <b>Дополнительная учебная литература (ДОП)</b>   | ЭР3     | Образовательный ресурс Интернета по химии                      | <a href="http://www.xumuk.ru/">http://www.xumuk.ru/</a>   |
| ДОП 1   | Лидин, Р. А. Химические свойства неорганических веществ : учебное пособие / Р. А. Лидин, В. А. Молочко, Л. Л. Андреева. – 6-   | ЭР4     | Интернет-сервер Все о металлургии                              | <a href="http://metal-archive.ru/legkie-metally/1376-svoystva-i-primenenieliitya-i-ego-soedineniy.html">http://metal-archive.ru/legkie-metally/1376-svoystva-i-primenenieliitya-i-ego-soedineniy.html</a> |

|          |  |            |   |   |
|----------|--|------------|---|---|
|          | е изд., стер. – Москва: Аргамак-Медиа Инфра-М, 2014. – 480 с.: ил. – Текст: непосредственный.  |            |   |   |
| ДОП<br>2 | Редкие и рассеянные элементы. Химия и технология. В 3-х книгах. Книга 3: Учебник для вузов / Коровин С.С., Букин В.И., П.И. Фёдоров, Резник А.М. / Под ред. С.С. Коровина – М.: «МИСИС», 2003. – 440с.: ил. – Библиогр.: с. 437–439.. – ISBN 5-87623-014-6. Текст непосредственный   | ЭР5        | Образовательный ресурс Интернета по химии | <a href="https://himya.ru/berillij-2.html">https://himya.ru/berillij-2.html</a>   |
| ДОП3     | Шахова, К.И. Краткие сведения о редких и рассеянных химических элементах и минеральном сырье для их получения (Материалы для горного машиностроения. Вып. 1) : учебное пособие / К.И. Шахова, Н.Ю. Чернегов. – Москва : Горная книга, 2003. – 40 с. – ISBN 0236-1493. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/3454">https://e.lanbook.com/book/3454</a> (дата обращения: 12.03.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. | №<br>(код) | <b>Видеоресурсы (ВР)</b>                  | Адрес ресурса   |
|          |  | ВР 1       | Видео-портал COURSERA                     | <a href="https://www.coursera.org/lecture/neorganicheskaya-khimiya/2-lantanoidy-nakhozhdieniie-v-prirodie-poluchieniie-razdieleniie-TIn2o">https://www.coursera.org/lecture/neorganicheskaya-khimiya/2-lantanoidy-nakhozhdieniie-v-prirodie-poluchieniie-razdieleniie-TIn2o</a> |
|          |  | ВР 2       | Видео-портал аналитической химии          | <a href="http://www.chemical-analysis.ru/video.html">http://www.chemical-analysis.ru/video.html</a>   |

Составил:

Г.Н. Амелина \_\_\_\_\_

«25»06 2020г.

Согласовано:

Заведующий кафедрой - Руководитель ОЯТЦ

А.Г. Горюнов \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.