

# 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Индикаторы достижения компетенций** | | **Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)** | |
| **Код индикатора** | **Наименование индикатора достижения** | **Код** | **Наименование** |
| УК(У)-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | И.УК(У)-1.3 | Обосновывает выводы, интерпретации и оценки о научных исследованиях, публикациях и т.д, на основе критериев и базовых методов аргументации | УК(У)-1.3В1 | Владеет философским категориальным аппаратом и применяет его для аргументации сделанных выводов |
| УК(У)-1.3У1 | Умеет сопоставлять различные тексты, используя критерии научного исследования |
| УК(У)-13З1 | Знает методы и критерии научного исследования, базовые методы теории аргументации, базовые философские понятия |
| И.УК(У)-1.4 | Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования | УК(У)-1.4В1 | Владеет навыками прогнозирования негативных и позитивных последствий принимаемых решений |
| УК(У)-1.4У1 | Умеет сопоставлять различные источники информации для формирования собственного мнения и суждения |
| УК(У)-1.4З1 | Знает разницу между достоверной информацией и мнением |
| И.УК(У)-1.5 | Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте | УК(У)-1.5В1 | Способен предложить различные способы решения этических проблем на основании умения сопоставлять социальные и индивидуальные ценности различных эпох |
| УК(У)-1.5У1 | Умеет сравнивать способы решения мировоззренческих, нравственных и личностных проблем, представленных в историческом и социально-культурном контексте |
| УК(У)-1.5З1 | Знает основные философские идеи и категории |
| УК(У)-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | И.УК(У)-5.3 | Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения | УК(У)-5.3В1 | Способен учитывать социокультурные традиции, мировоззренческие основания и этические учения различных социальных групп при социальном и профессиональном взаимодействии |
| УК(У)-5.3У1 | Умеет сравнивать мировые религии, философские и этические учения различных социальных групп |
| УК(У)-5.3З2 | Знает специфику философских и этических учений различных культур |
| И.УК(У)-5.4 | Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследовании; обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий | УК(У)-5.4У2 | Умеет выделять базовые принципы организации командной и проектной работы у представителей других этносов и (или) конфессий |
| УК(У)-5.4З1 | Знает основания для сравнения мировоззрения представителей различных этносов и конфессий |
| УК(У)-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | И.УК(У)51.5 | Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | УК(У)-5.5В5 | Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия в поликультурном и поликонфессиональном профессиональном коллективе |
| УК(У)-5.5У2 | Умеет формулировать принципы функционирования различных социальных групп в контексте концепта «недискриминационное взаимодействие» |
| УК(У)-5.5З2 | Знает значение понятия «дискриминация» |

# 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

# 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения по дисциплине** | | **Индикатор достижения компетенции** |
| **Код** | **Наименование** |
| РД 1 | Владеет навыками аргументации сделанных выводов, используя критерии научного знания | И.УК(У)-1.3  И.УК(У)-1.4 |
| РД 2 | Предлагает решения этических, мировоззренческих и социальных проблем с учетом специфики философских и этических учений различных культур | И.УК(У)-1.5  И.УК(У)-5.3 |
| РД 3 | Формулирует критерии для организации команды из представителей различных культур | И.УК(У)-5.4  И.УК(У)51.5 |

# Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

# 4. Структура и содержание дисциплины

**Основные виды учебной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы дисциплины** | **Формируемый результат обучения по дисциплине** | **Виды учебной деятельности** | **Объем времени, ч.** |
| **Раздел 1.**  **Предмет философии** | РД1 | Лекции | **2** |
| Практические занятия | **2** |
| Самостоятельная работа | **10** |
| **Раздел 2.**  **История философии** | РД1  РД2  РД3 | Лекции | **2** |
| Практические занятия | **2** |
| Самостоятельная работа | **12** |
| **Раздел 3.**  **Учение о бытии** | РД1 | Лекции | **2** |
| Практические занятия | **2** |
| Самостоятельная работа | **10** |
| **Раздел 4.**  **Учение о познании и сознании** | РД1  РД3 | Лекции | **0** |
| Практические занятия | **2** |
| Самостоятельная работа | **10** |
| **Раздел 5.**  **Философское учение о ценностях. Смысл бытия человека** | РД2  РД3 | Лекции | **2** |
| Практические занятия | **2** |
| Самостоятельная работа | **10** |
| **Раздел 6.**  **Социальная философия** | РД2  РД3 | Лекции | **0** |
| Практические занятия | **2** |
| Самостоятельная работа | **12** |
| **Раздел 7.**  **Философские проблемы науки и техники** | РД1 | Лекции | **0** |
| Практические занятия | **2** |
| Самостоятельная работа | **10** |
| **Раздел 8.**  **Перспективы современного общества** | РД2  РД3 | Лекции | **0** |
| Практические занятия | **2** |
| Самостоятельная работа | **10** |

**Содержание разделов дисциплины**:

**Раздел 1. *Предмет философии***

Предмет и функции философского знания. Исторические типы мировоззрения.

Специфика мифологического, религиозного и философского мировоззрения. Специфика научного знания.

**Тема лекции:**

1. Смысл и предназначение философии*.*

**Тема практического занятия:**

1. Философия и наука как формы знания.

**Раздел 2. *История философии***

Основные этапы развития философской мысли. Специфика мировоззрения в различных культурах (европейской, восточной, российской). Специфические характеристики мировоззренческих и этических проблем различных эпох и различных культур.

**Тема лекции:**

1. Исторические типы философствования.
2. **Тема практического занятия:**

Специфика европейской, восточной, русской философии.

**Раздел 3. *Учение о бытии***

Принципы формирования картины мира. Специфика научной картины мира. Категории пространства, времени, причины, следствия и т.д как формы упорядочивания мира.

**Тема лекции:**

1. Проблема бытия в философии

**Тема практического занятия:**

1. Философская и научная картины мира

**Раздел 4. *Учение о познании и сознании***

Структура познавательной деятельности человека. Возможности и границы познания. Специфика творческой деятельности.

**Тема практического занятия:**

1. Понятие творчества. Истина и ценность. Вера и знание.

**Раздел 5. *Философское учение о ценностях. Смысл бытия человека***

Специфика этики как раздела философии. Подходы к различным ценностным системам. Подходы к пониманию сущности человеческого бытия. Понятия ценности и идеала. Мораль, справедливость, право. Этические и эстетические ценности в различных культурах. Представление о совершенном человеке в различных культурах.

**Тема лекции:**

1. Этика в истории философской мысли

**Тема практического занятия:**

1. Человек как предмет философского анализа

**Раздел 6. *Социальная философия***

Основные элементы в структуре общества. Виды социальных групп и социальных связей. Современные тенденции развития общества. Современные концепции дифференциации общества Личное, социальное, профессиональное в ценностно-целевой структуре человека. Время личное, время социальное, время онтологическое.

**Тема практического занятия:**

1. Специфика понятия «свобода» в XXI веке. Закономерности развития социальных групп.

**Раздел 7. *Философские проблемы науки и техники***

Критерии методы научного знания: общенаучные и частнонаучные. Различные виды познания: бытовое, научное, художественное, мифологическое, религиозное, философское, самопознание. Отношение «человек-техника» в современном мире: техника, технофобия, техницизм, техносфера, научно-технический прогресс.

**Тема практического занятия:**

1. Взаимодействие науки и техники в процессе развития общества.

**Раздел 8. *Перспективы современного общества***

Проблемы и перспективы современной цивилизации. Философские аспекты футурологии. Стратегия устойчивого развития как необходимый концепт развития общества.

**Тема практического занятия:**

1. Будущее человечества и сценарии будущего.

# 5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

* Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
* Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
* Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
* Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
* Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
* Подготовка к оценивающим мероприятиям

# 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**6.1. Учебно-методическое обеспечение**

**Основная литература**

1. Макиенко М. А. Философия: учебное пособие / М. А. Макиенко, В. Н. Фадеева; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). —Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — 297 с. — Текст электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m169.pdf> (дата обращения: 3.03.2019).-Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Полещук, Л.Г. Философия: учебное пособие / Л.Г. Полещук. — 2-е изд. — Томск: ТПУ, 2016. — 112 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107757 (дата обращения: 03.03.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Философия: учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); сост. А. А. Корниенко, Р. Б. Квеско, М. А. Макиенко [и др.]. — 2-е изд. — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – 271 С. — Текст электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m062.pdf> (дата обращения: 3.03.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

**Дополнительная литература**

1. Кропоткин, П.А. Этика / П.А. Кропоткин. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 174 с. —Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/6095 (дата обращения: 03.03.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Штекль А. История средневековой философии] / А. Штекль. - Москва : В. М. Саблин, 1912. - 316 с. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/356264 (дата обращения: 03.03.2019)- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Лапшин И. И. Очерки по истории философии XIX века / И. И. Лапшин. - Санкт-Петербург: Высшие женские курсы, 1907. - 337 с. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/354625 (дата обращения: 03.03.2019)- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
4. Богомазова, Н.Л. Идея гуманизма в философии древнего Востока: конфуцианство, дзэн-буддизм / Н.Л. Богомазова, Г.В. Валеева // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. — 2017. — № 4(24). — С. 14-19. — ISSN 2304-4772. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/307118 (дата обращения: 03.03.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
5. Арефьева Т.С., Философский словарь инженера / Арефьева Т.С. — Москва: Издательский дом МЭИ, 2019. - ISBN 978-5-383-01113-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383011133.html (дата обращения: 02.03.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

**6.2. Информационное и программное обеспечение**

1. Электронный курс «Философия». Режим доступа: http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=196.
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/pugs-mpei.html>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/books>
4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <https://new.znanium.com/>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ)**:

1.Office 2007 Standard Russian Academic; Office 2013 Standard Russian Academiс; Office 2016 Standard Russian Academiс;

2. LibreOffice;

3. Webex Meetings

4. Zoom.

# 7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используются помещения для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование специальных помещений | | Наименование оборудования | |
| 1 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  634034, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, 30, 209 | -Компьютер – 2шт.;  -Проектор - 1 шт.;  -Доска аудиторная настенная - 3 шт.;  -Комплект учебной мебели на 96 посадочных мест. | |
| 2 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 139 | -Компьютер – 1шт.;  -Проектор - 1 шт.;  -Доска аудиторная настенная - 1 шт.;  -Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.;  -Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.;  -Экран Projecta 213\*280 см - 1 шт.;  -Активная акустическая система RCF K70 5 Bt - 4 шт.; Комплект учебной мебели на 96 посадочных мест | |
| 3 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 140 | -Компьютер – 1шт.;  -Проектор - 1 шт.;  -Доска аудиторная настенная - 1 шт.;  -Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.;  -Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.;  -Экран Projecta 213\*280 см - 1 шт.;  -Активная акустическая система RCF K70 5 Bt - 4 шт.; Комплект учебной мебели на 108 посадочных мест | |
| 4 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1,141 | -Компьютер – 1шт.;  -Проектор - 1 шт.;  -Доска аудиторная настенная - 1 шт.;  -Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.;  -Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.;  -Экран Projecta 213\*280 см - 1 шт.;  -Активная акустическая система RCF K70 5 Bt - 4 шт.; Комплект учебной мебели на 96 посадочных мест | |
| 5 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1,142 | -Компьютер – 1шт.;  -Проектор - 1 шт.;  -Доска аудиторная настенная - 1 шт.;  -Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.;  -Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.;  -Экран Projecta 213\*280 см - 1 шт.;  -Активная акустическая система RCF K70 5 Bt - 4 шт.; Комплект учебной мебели на 96 посадочных мест | |
| 6 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 113 | -Компьютер - 1 шт.;  -Проектор - 1 шт.;  -Доска электронная белая прямой проекции Hitachi HT-FX-77WL - 1 шт.;  -Доска аудиторная настенная - 1 шт.;  -Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест. | |
| 7 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 318 | -Компьютер - 1 шт.;  -Проектор – 2 шт.;  -Доска аудиторная настенная - 1 шт.;  -Доска электронная белая прямой проекции Hitachi HT-FX-77WL - 1 шт.;  Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест. | |
| 8 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 319 | -Компьютер - 1 шт.;  -Проектор – 1 шт.;  -Доска аудиторная настенная - 1 шт.;  Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест. | |
| 9 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 320 | -Компьютер - 11 шт.;  -Проектор – 1 шт.;  -Доска аудиторная настенная - 1 шт.;  -Терминал Vega X5, групповой терминал ВКС - 1 шт.;  -Доска белая магнитная - 1 шт.;  -Интерактивная ЖК-панель Sahara Interactive PI-1900 19" - 1 шт.;  -Документ-камера AverVision SPC300 - 1 шт.;  -Микрофон Beyerdynamic SHM 205 A Конденсаторный микрофон на гусиной шее - 2 шт.;  -Мини-система Самсунг - 1 шт.;  -Усилитель RCF UP 1123 - 1 шт.;  -Управляемая камера RS-232 Sony EVI-D70 - 1 шт.; -Экран Baronet NTSC (3:4) 244/96 - 2 шт.;  -Акустическая система RCF PL 60 Встр. потолочный гр-ль, 6 Вт, 70/100 В - 8 шт.;  Комплект учебной мебели на 60 посадочных мест. | |
| 10 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 321 | -Компьютер - 9 шт.;  -Проектор - 2шт.;  -Экран Baronet NTSC (3:4) 244/96 - 1 шт;  -Доска аудиторная настенная - 1 шт.;  Комплект учебной мебели на 20 посадочных мест. | |
| 11 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 330 | -Компьютер - 19 шт.;  -Проектор - 1шт.;  -Принтер-2 шт.;  Комплект учебной мебели на 15 посадочных мест. | |
| 12 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 332 | -Компьютер - 10 шт.;  -Проектор - 1 шт.;  -Доска аудиторная настенная - 1 шт.;  -Доска учебная " Esselte " Швеция - 1 шт;  Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест | |
| 13 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 504 | -Компьютер - 11 шт.;  -Проектор - 1шт.;  -Телевизор-1 шт.;  -Доска аудиторная-1 шт.  Комплект учебной мебели на 24 посадочных мест | |
| 14 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 506 | -Компьютер - 11 шт.;  -Проектор - 1шт.;  -Телевизор-1 шт.;  -Доска аудиторная-1 шт.  Комплект учебной мебели на 20 посадочных мест | |
| 15 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 369 | -Компьютер - 1 шт.;  -Проектор - 1 шт.;  -Доска аудиторная настенная - 1 шт.;  Комплект учебной мебели на 70 посадочных мест | |
| 16 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  634028, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, 2, строен. 1, 301А | -Компьютер - 1 шт.;  -Проектор - 1 шт.;  Комплект учебной мебели на 34 посадочных мест | |
| 17 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  634028, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, 2, строен. 5, 331 | -Компьютер - 1 шт.;  -Проектор - 1шт.  Комплект учебной мебели на 60 посадочных мест | |
| 18 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  634028, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, 2, строен. 5, 406 | -Компьютер - 1 шт.;  -Проектор - 2шт.  Комплект учебной мебели на 92 посадочных мест | |
| 19 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  634028, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, 2, строен. 5, 442 | -Компьютер - 2 шт.;  -Проектор - 1шт.  Комплект учебной мебели на 48 посадочных мест | |
| 20 | Аудитория для самостоятельной работы, обучающихся, имеется подключение к сети "Интернет" и доступ в электронную информационно-образовательную среду:  634034 г. Томская область, Томск, ул. Белинского, д. 53а,311 | -Компьютер - 38 шт.;  -Принтер - 3 шт.;  -Проектор - 1 шт.;  -Комплект учебной мебели на 50 посадочных мест | |
| 21 | Аудитория для самостоятельной работы, обучающихся, имеется подключение к сети "Интернет" и доступ в электронную информационно-образовательную среду:  634034 г. Томская область, Томск, ул. Белинского, д. 53а,208 | Читальный зал гуманитарной и иностранной литературы  Количество посадочных мест 46 | |

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по всем направлениям подготовки (приема 2019 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Подпись | ФИО |
| Доцент ОСГН |  | Макиенко М.А. |

Программа одобрена на заседании ОСГН ШБИП (протокол от «17» июня 2019 г. № 7 ).

Программа одобрена на заседании Отделения электроэнергетики и электротехники (протокол от «\_\_27\_\_»\_06\_\_2019\_г. №\_6\_\_).

Руководитель ОЭЭ

к.т.н, доцент / Ивашутенко А.С./

**Лист изменений рабочей программы дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Содержание /изменение** | **Обсуждено на заседании ОЭЭ**  **протокол** |
| 2020\_/ 21\_ учебный год | 1. Дополнено содержание разделов дисциплины  2. Обновлено программное обеспечение  3. Актуализированы исходные данные для практической части дисциплины | От 25.06.2020 г.  № \_\_\_6\_\_\_\_\_ |
| 2021\_\_\_/22\_\_\_ учебный год | 1. Дополнено содержание разделов дисциплины  2. Обновлено программное обеспечение  3. Актуализированы исходные данные для практической части дисциплины | От 11.05.2021 г.  № \_\_\_6\_\_\_\_\_ |
| 2022/2023 | 1. Дополнено содержание разделов дисциплины  2. Обновлено программное обеспечение  3. Актуализированы исходные данные для практической части дисциплины | От 11.05.2022 г.  № \_\_\_6\_\_\_\_\_ |