

2020 г.

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Индикаторы достижения компетенций** | | **Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код индикатора** | **Наименование индикатора достижения** | **Код** | **Наименование** |
| УК(У)-9 | Способен проявлять предприимчивость в практической деятельности, в т.ч. в рамках разработки коммерчески перспективного продукта на основе научно-технической идеи | УК(У)-9.1 | Выявляет проблему, формулирует цель для ее решения, критерии достижимости цели, определяет ресурсы для достижения цели, воспринимая изменения внешней среды | УК(У)-9.В1 | Владеет опытом постановки достижимых целей, принятия оптимальных решений |
| УК(У)-9.У1 | Умеет формулировать достижимые цели, принимать оптимальные решения, находить источники восполнения внутренних и внешних ресурсов для поддержания ресурсного состояния, моделировать возможные ситуации применения гибкости мышления и поведения, проявления сенсорной восприимчивости |
| УК(У)-9.З1 | Знает основы постановки достижимых целей, основы принятия решений, классификацию внутренних и внешних ресурсов человека, основы гибкости мышления и поведения, способы проявления сенсорной восприимчивости |

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Предприимчивость» относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения по дисциплине** | | **Индикаторы достижения компетенций** |
| **Код** | **Наименование** |
| РД-1 | Применять знания основных базисов предприимчивости | УК(У)-9.1 |
| РД-2 | Выявлять проблему, ставить цель для оптимального решения проблемы и достигать эту цель. | УК(У)-9.1 |
| РД-3 | Находить и распределять ресурсы, способствующих достижению цели | УК(У)-9.1 |
| РД-4 | Презентовать себя и результаты своей деятельности по достижению цели | УК(У)-9.1 |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

**4. Структура и содержание дисциплины**

Основные виды учебной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разделы дисциплины | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
| Раздел 1. 4 базиса предприимчивости | РД1 | Лекции | 2 |
| Практические занятия | 2 |
| Самостоятельная работа | 8 |
| Раздел 2. Постановка достижимых целей | РД2 | Лекции | 2 |
| Практические занятия | 2 |
| Самостоятельная работа | 8 |
| Раздел 3. Ресурсное состояние | РД3 | Лекции | 2 |
| Практические занятия | 2 |
| Самостоятельная работа | 8 |
| Раздел 4. Гибкость мышления и поведения | РД4 | Лекции | 1 |
| Практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа | 8 |
| Раздел 5. Сенсорная восприимчивость | РД4 | Лекции | 1 |
| Практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа | 8 |
| Раздел 6. Эффективная презентация | РД5 | Лекции | 0 |
| Практические занятия | 2 |
| Самостоятельная работа | 8 |

Содержание разделов дисциплины:

|  |
| --- |
| **Раздел 1. *4 базиса предприимчивости*** |

Суть курса. Определение «предприимчивость». 4 базиса предприимчивости: умение ставить достижимые цели, умение входить в ресурсное состояние, гибкость мышления и поведения, восприимчивость. Гибкие навыки. Различие предприимчивости и предпринимательства. Истории о предприимчивости.

**Тема лекции:**

1. Предприимчивость и предпринимательство

**Тема практического занятия:**

1. Основные базисы предприимчивости

|  |
| --- |
| **Раздел 2. *Постановка достижимых целей*** |

Цель. Проблема и проблемная ситуация. Система. Целеполагание. SMART-цель. 5 W. Темперамент. Спринтеры и марафонцы. Колесо баланса (6 – 8 секторов жизни). Как отличить собственные цели от навязанных? Условия достижения цели. AGILE, SCRUM.

**Тема лекции:**

1. Постановка достижимых целей

**Тема практического занятия:**

1. Методы постановки достижимых целей

|  |
| --- |
| **Раздел 3. *Ресурсные состояния*** |

Определение «ресурс». Виды ресурсов. Здоровье. Здоровый образ жизни. Ресурсное состояние. Состояние потока. Якоря. Препятствия к вхождению в ресурсное состояние. Лень. Виды лени. Неудача. Стресс. Дистресс. Эустресс. Стресс-факторы. Виды стрессоров. Виды стрессов. Способы выходить из стресса. Где брать ресурсы.

**Тема лекции:**

1. Ресурсные состояния

**Тема практического занятия:**

1. Умение входить в ресурсные состояния

|  |
| --- |
| **Раздел 4. *Гибкость мышления и поведения*** |

Гибкость характера – гибкость мышления. Выбор. Факторы, которые мешают развитию характера: стереотипы, ограничивающие убеждения, страхи, комплексы. Ригидность. Развитие гибкости мышления.

**Тема лекции:**

1. Гибкость мышления и поведения, сенсорная восприимчивость

**Тема практических занятий:**

1. Гибкость мышления
2. Гибкость поведения

|  |
| --- |
| **Раздел 5. *Сенсорная восприимчивость*** |

Калибровка. Невосприимчивость. Наблюдательность. Визуал. Аудиал. Кинестетик. Дижитал. Подстройка под структуру ценностей. Способности. Убеждения и ценности. Внутренний диалог. Внутренний конфликт.

**Тема лекции:**

1. Гибкость мышления и поведения, сенсорная восприимчивость

**Тема практических занятий:**

1. Виды сенсорной восприимчивости
2. Препятствия для сенсорной восприимчивости

|  |
| --- |
| **Раздел 6. *Эффективная презентация*** |

Что такое «эффективная презентация»? Виды презентаций по форме и по содержанию. Содержание презентации: введение, основная часть, заключение. Советы по подготовке презентации. Навыки публичного выступления. Зоны ораторов. Факторы, которые мешают эффективной презентации.

**Тема практического занятия**:

1. Как подготовить эффективную презентацию

**5. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

− Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;

− Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;

− Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;

− Выполнение домашних заданий;

− Подготовка к практическим и семинарским занятиям;

− Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;

− Выполнение индивидуальных заданий;

− Подготовка к оценивающим мероприятиям.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Учебно-методическое обеспечение**

**Основная литература:**

1. Качала, Вадим Васильевич. Теория систем и системный анализ : учебник в электронном формате [Электронный ресурс] / В. В. Качала. — Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740MB). — Москва: Академия, 2013. — 1 Мультимедиа CD-ROM. — Высшее профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника. —Бакалавриат. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Pentium 100 MHz, 16 Mb RAM, Windows 95/98/NT/2000, CDROM, SVGA, звуковая карта, Internet Explorer 5.0 и выше.. — ISBN 978-5-7695-9148-8. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-95.pdf> (контент)

2. Кузин, А. Ю. Искусство ведения переговоров: практикум / А. Ю. Кузин, Ю. И. Кузина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m168.pdf> (дата обращения 02.05.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст электронный.

3. Кузин А.Ю. Психология делового общения: практикум [Электронный ресурс] / А. Ю. Кузин, Ю. И. Кузина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 346 KB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader..Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m271.pdf> (контент)

4. Немов, Р.С. Психология : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Р. С. Немов. — Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740MB). — Москва: Юрайт, 2014. — 1 Мультимедиа CD-ROM. — Бакалавр. Базовый курс. —Электронные учебники издательства "Юрайт". — Электронная копия печатного издания. — Библиогр. в конце гл. — Словарь терминов: с. 599-621. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Pentium 100 MHz, 16 Mb RAM, Windows 95/98/NT/2000, CDROM, SVGA, звуковая карта, Internet Explorer 5.0 и выше.. — ISBN 978-5-9916-3349-9. — ISBN 978-5-9692-1497-2. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-82.pdf> (контент)

**Дополнительная литература:**

1. Тухватуллина Л.Р. Психология бизнес-коммуникации = Psychology of Business Communication : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. Р. Тухватулина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра менеджмента (МЕН). — 1 компьютерный файл (pdf; 1.3 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Заглавие с титульного экрана. — Текст на английском языке. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader.. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m188.pdf> (контент)

**6.2. Информационное и программное обеспечение**

1. Электронный курс «Предприимчивость» в MOODLE, <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2516>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ)**:

1. Acrobat Reader DC
2. AkelPad
3. Chrome
4. Firefox ESR
5. Flash Player
6. K-Lite Codec Pack Full
7. LibreOffice
8. Office 2007 Standard Russian Academic
9. PDF-XChange Viewer
10. Visual C++ Redistributable Package
11. Webex Meetings
12. WinDjView
13. Zoom
14. 7-Zip

**7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование специальных помещений** | **Наименование оборудования** |
|  | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 30, Главный учебный корпус, аудитория 204 | Проектор - 1 шт.  Компьютер - 122 шт. |
|  | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1, учебный корпус №19, аудитория 141 | Проектор - 1 шт.  Компьютер - 1 шт.  Экран Projecta 213\*280 см - 1 шт.  Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.  Активная акустическая система RCF K70 5 Bt - 4 шт.  Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт. |
| 1. 1 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, учебный корпус №19, аудитория 140 | Проектор - 1 шт.  Компьютер - 1 шт.  Экран Projecta 213\*280 см - 1 шт.  Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.  Активная акустическая система RCF K70 5 Bt - 4 шт.  Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт. |

Рабочая программа составлена на основе общей характеристики образовательной программы для всех направлений подготовки бакалавриата (приема 2019 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | **Подпись** | **Ф.И.О.** |
| Доцент |  | Леонтьева Е.Г. |

Программа одобрена на заседании Отделения электроэнергетики и электротехники (протокол от «\_\_27\_\_»\_06\_\_2019\_г. №\_6\_\_).

Руководитель ОЭЭ

к.т.н, доцент / Ивашутенко А.С./

**Лист изменений рабочей программы дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Содержание /изменение** | **Обсуждено на заседании ОЭЭ**  **протокол** |
| 2020\_/ 21\_ учебный год | 1. Дополнено содержание разделов дисциплины  2. Обновлено программное обеспечение  3. Актуализированы исходные данные для практической части дисциплины | От 25.06.2020 г.  № \_\_\_6\_\_\_\_\_ |
| 2021\_\_\_/22\_\_\_ учебный год | 1. Дополнено содержание разделов дисциплины  2. Обновлено программное обеспечение  3. Актуализированы исходные данные для практической части дисциплины | От 11.05.2021 г.  № \_\_\_6\_\_\_\_\_ |

Программа одобрена на заседании Отделения электроэнергетики и электротехники (протокол от «\_\_27\_\_»\_06\_\_2019\_г. №\_6\_\_).

Руководитель ОЭЭ

к.т.н, доцент / Ивашутенко А.С./

**Лист изменений рабочей программы дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Содержание /изменение** | **Обсуждено на заседании ОЭЭ**  **протокол** |
| 2020\_/ 21\_ учебный год | 1. Дополнено содержание разделов дисциплины  2. Обновлено программное обеспечение  3. Актуализированы исходные данные для практической части дисциплины | От 25.06.2020 г.  № \_\_\_6\_\_\_\_\_ |
| 2021\_\_\_/22\_\_\_ учебный год | 1. Дополнено содержание разделов дисциплины  2. Обновлено программное обеспечение  3. Актуализированы исходные данные для практической части дисциплины | От 11.05.2021 г.  № \_\_\_6\_\_\_\_\_ |
| 2022/2023 | 1. Дополнено содержание разделов дисциплины  2. Обновлено программное обеспечение  3. Актуализированы исходные данные для практической части дисциплины | От 11.05.2022 г.  № \_\_\_6\_\_\_\_\_ |