

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2019 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Введение в инженерную деятельность

Направление подготовки/ специальность	12.03.04 Биотехнические системы и технологии		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Биомедицинская инженерия		
Специализация	Биомедицинская инженерия		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	1		

Зав. кафедрой-руководитель
отделения на правах кафедры
Руководитель ООП
Преподаватель

	П.Ф. Баранов
	Е.Ю. Дикман
	Е.Ю. Дикман

2020г.

1. Роль дисциплины «Введение в инженерную деятельность» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
ведение в инженерную деятельность	1	УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	И.УК(У)-2.6	Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей	УК(У)-2.6В1	Владеет способами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей
						УК(У)-2.6У1	Умеет рассчитывать и контролировать время, потраченное на конкретные виды деятельности
						УК(У)-2.6З1	Знает основные способы управления временем
				И.УК(У)-2.7	Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний	УК(У)-2.7В1	Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
						УК(У)-2.7У1	Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации
						УК(У)-2.7З1	Знает основные источники получения дополнительной информации
				И.УК(У)-2.8	Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	УК(У)-2.8В1	Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
						УК(У)-2.8У1	Умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования
						УК(У)-2.8З1	Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Осознавать место и роль инженера-электронщика в современном мире	И.УК(У)-2.6 И.УК(У)-2.7 И.УК(У)-2.8	Раздел 1. Особенности инженерной деятельности и роль инженера в современном мире Раздел 2. Основная образовательная программа по специальности	Презентация Составление глоссария по ООП Зачет

			Раздел 3. Подготовка специалистов в области биотехнических систем Раздел 4. Основные понятия и определения в области биотехнических систем	
РД-2	Выстраивать индивидуальную образовательную траекторию	И.УК(У)-2.6 И.УК(У)-2.7 И.УК(У)-2.8	Раздел 1. Особенности инженерной деятельности и роль инженера в современном мире Раздел 2. Основная образовательная программа по специальности Раздел 3. Подготовка специалистов в области биотехнических систем Раздел 4. Основные понятия и определения в области биотехнических систем	Презентация Составление глоссария по ООП Зачет
РД -3	Работать эффективно индивидуально и в команде при выполнении различных задач	И.УК(У)-2.6 И.УК(У)-2.7 И.УК(У)-2.8	Раздел 1. Особенности инженерной деятельности и роль инженера в современном мире Раздел 2. Основная образовательная программа по специальности Раздел 3. Подготовка специалистов в области биотехнических систем Раздел 4. Основные понятия и определения в области биотехнических систем	Презентация Составление глоссария по ООП Зачет

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литературная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Презентация	1. Диагностическое оборудование. Классификация 2. Диагностическое оборудование. Примеры 3. Терапевтическое оборудование. Классификация. 4. Терапевтическое оборудование. Примеры. 5. Электрокардиография 6. Магнитно-резонансная томография
2.	Составление глоссария по ООП	Составить глоссарий по теме направления «Биотехнические системы и технологии», используя термины или предложенные преподавателем.
3.	Зачет	1. Биотехнические системы и технологии: общие сведения 2. Биотехнические системы и технологии: сфера трудоустройства

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Презентация	Презентация представляет собой выступление студента с докладом перед группой обучающихся по заранее определенной теме. Длительность выступления – 5 мин.
2.	Составление глоссария по ООП	Групповая работа, направленная на закрепление основных понятий в области направления обучения, заключается в подготовке кроссвордов. Группа студентов из 5 человек составляют кроссворд из 20 слов.
3.	Зачет	Студенты предоставляется билет, на вопросы которого он отвечает устно преподавателю.