

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ШБИП

Чайковский Д.В.

«30» 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2018 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

| Философия                                               |                                        |     |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----|
| Направление подготовки/<br>специальность                | 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника |     |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Прикладная электронная инженерия       |     |
| Специализация                                           | Инжиниринг в электронике               |     |
| Уровень образования                                     | высшее образование - бакалавриат       |     |
| Курс                                                    | 1                                      | 2   |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 3                                      |     |
| Виды учебной деятельности                               | Временной ресурс                       |     |
| Контактная (аудиторная)<br>работа, ч                    | Лекции                                 | 8   |
|                                                         | Практические занятия                   | 16  |
|                                                         | Лабораторные занятия                   | 0   |
|                                                         | ВСЕГО                                  | 24  |
| Самостоятельная работа, ч                               |                                        | 84  |
| ИТОГО, ч                                                |                                        | 108 |

Вид промежуточной  
аттестации

Диф.зачет

Обеспечивающее  
подразделение

ОСГН ШБИП

Зав. кафедрой - руководитель  
отделения на правах кафедры  
Руководитель ООП  
Преподаватель

Н.А. Лукьянова

В.С. Иванова

О.Т. Лойко

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                                                                                                                                                             | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                                                         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                                                                                                                                                                                          | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                            |
| УК(У)-1         | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | И.УК(У)-1.3                       | Обосновывает выводы, интерпретации и оценки о научных исследованиях, публикациях и т.д. на основе критериев и базовых методов аргументации                                                                                                                  | УК(У)-1.3B1                                                 | Владеет философским категориальным аппаратом и применяет его для аргументации сделанных выводов                                                                         |
|                 |                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-1.3У1                                                 | Умеет сопоставлять различные тексты, используя критерии научного исследования                                                                                           |
|                 |                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-1.3З1                                                 | Знает методы и критерии научного исследования, базовые методы теории аргументации, базовые философские понятия                                                          |
|                 |                                                                                                                                | И.УК(У)-1.4                       | Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования                                       | УК(У)-1.4B1                                                 | Владеет навыками прогнозирования негативных и позитивных последствий принимаемых решений                                                                                |
|                 |                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-1.4У1                                                 | Умеет сопоставлять различные источники информации для формирования собственного мнения и суждения                                                                       |
|                 |                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-1.4З1                                                 | Знает разницу между достоверной информацией и мнением                                                                                                                   |
|                 |                                                                                                                                | И.УК(У)-1.5                       | Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте                                        | УК(У)-1.5B1                                                 | Способен предложить различные способы решения этических проблем на основании умения сопоставлять социальные и индивидуальные ценности различных эпох                    |
|                 |                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-1.5У1                                                 | Умеет сравнивать способы решения мировоззренческих, нравственных и личностных проблем, представленных в историческом и социально-культурном контексте                   |
|                 |                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-1.5З1                                                 | Знает основные философские идеи и категории                                                                                                                             |
| УК(У)-5         | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах         | И.УК(У)-5.3                       | Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения                              | УК(У)-5.3B1                                                 | Способен учитывать социокультурные традиции, мировоззренческие основания и этические учения различных социальных групп при социальном и профессиональном взаимодействии |
|                 |                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-5.3У1                                                 | Умеет сравнивать мировые религии, философские и этические учения различных социальных групп                                                                             |
|                 |                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-5.3З2                                                 | Знает специфику философских и этических учений различных культур                                                                                                        |
|                 |                                                                                                                                | И.УК(У)-5.4                       | Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования; обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий | УК(У)-5.4У2                                                 | Умеет выделять базовые принципы организации командной и проектной работы у представителей других этносов и (или) конфессий                                              |
|                 |                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-5.4З2                                                 | Знает основания для сравнения мировоззрения представителей различных этносов и конфессий                                                                                |
|                 |                                                                                                                                | И.УК(У)-5.5                       | Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции                                                                                       | УК(У)-5.5B1                                                 | Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия в поликультурном и поликонфессиональном профессиональном коллективе                                            |
|                 |                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-5.5У2                                                 | Умеет формулировать принципы функционирования различных социальных групп в контексте концепта «недискриминационное взаимодействие»                                      |
|                 |                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-5.5З2                                                 | Знает значение понятия «дискриминация»                                                                                                                                  |

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                          | Индикатор<br>достижения<br>компетенции |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                             |                                        |
| РД 1                                          | Владеет навыками аргументации сделанных выводов, используя критерии научного знания                                                      | И.УК(У)-1.3<br>И.УК(У)-1.4             |
| РД 2                                          | Предлагает решения этических, мировоззренческих и социальных проблем с учетом специфики философских и этических учений различных культур | И.УК(У)-1.5<br>И.УК(У)-5.3             |
| РД 3                                          | Формулирует критерии для организации команды из представителей различных культур                                                         | И.УК(У)-5.4<br>И.УК(У)-5.5             |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины                                                        | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| <b>Раздел 1.<br/>Предмет философии</b>                                    | РД1                                          | Лекции                    | <b>2</b>          |
|                                                                           |                                              | Практические занятия      | <b>2</b>          |
|                                                                           |                                              | Самостоятельная работа    | <b>10</b>         |
| <b>Раздел 2.<br/>История философии</b>                                    | РД1                                          | Лекции                    | <b>2</b>          |
|                                                                           | РД2                                          | Практические занятия      | <b>2</b>          |
|                                                                           | РД3                                          | Самостоятельная работа    | <b>12</b>         |
| <b>Раздел 3.<br/>Учение о бытии</b>                                       | РД1                                          | Лекции                    | <b>2</b>          |
|                                                                           |                                              | Практические занятия      | <b>2</b>          |
|                                                                           |                                              | Самостоятельная работа    | <b>10</b>         |
| <b>Раздел 4.<br/>Учение о познании и сознании</b>                         | РД1                                          | Лекции                    | <b>0</b>          |
|                                                                           | РД3                                          | Практические занятия      | <b>2</b>          |
|                                                                           |                                              | Самостоятельная работа    | <b>10</b>         |
| <b>Раздел 5.<br/>Философское учение о ценностях. Смысл бытия человека</b> | РД2                                          | Лекции                    | <b>2</b>          |
|                                                                           | РД3                                          | Практические занятия      | <b>2</b>          |
|                                                                           |                                              | Самостоятельная работа    | <b>10</b>         |
| <b>Раздел 6.<br/>Социальная философия</b>                                 | РД2                                          | Лекции                    | <b>0</b>          |
|                                                                           | РД3                                          | Практические занятия      | <b>2</b>          |
|                                                                           |                                              | Самостоятельная работа    | <b>12</b>         |
| <b>Раздел 7.<br/>Философские проблемы науки и техники</b>                 | РД1                                          | Лекции                    | <b>0</b>          |
|                                                                           |                                              | Практические занятия      | <b>2</b>          |
|                                                                           |                                              | Самостоятельная работа    | <b>10</b>         |
| <b>Раздел 8.<br/>Перспективы современного общества</b>                    | РД2                                          | Лекции                    | <b>0</b>          |
|                                                                           | РД3                                          | Практические занятия      | <b>2</b>          |
|                                                                           |                                              | Самостоятельная работа    | <b>10</b>         |

## Содержание разделов дисциплины:

### Раздел 1. Предмет философии

Предмет и функции философского знания. Исторические типы мировоззрения. Специфика мифологического, религиозного и философского мировоззрения. Специфика научного знания.

#### Тема лекции:

1. Смысл и предназначение философии.

#### Тема практического занятия:

1. Философия и наука как формы знания.

### Раздел 2. История философии

Основные этапы развития философской мысли. Специфика мировоззрения в различных культурах (европейской, восточной, российской). Специфические характеристики мировоззренческих и этических проблем различных эпох и различных культур.

#### Тема лекции:

1. Исторические типы философствования.

#### 1. Тема практического занятия:

Специфика европейской, восточной, русской философии.

### Раздел 3. Учение о бытии

Принципы формирования картины мира. Специфика научной картины мира. Категории пространства, времени, причины, следствия и т.д как формы упорядочивания мира.

#### Тема лекции:

1. Проблема бытия в философии

#### Тема практического занятия:

1. Философская и научная картины мира

### Раздел 4. Учение о познании и сознании

Структура познавательной деятельности человека. Возможности и границы познания. Специфика творческой деятельности.

#### Тема практического занятия:

1. Понятие творчества. Истина и ценность. Вера и знание.

### Раздел 5. Философское учение о ценностях. Смысл бытия человека

Специфика этики как раздела философии. Подходы к различным ценностным системам. Подходы к пониманию сущности человеческого бытия. Понятия ценности и идеала. Мораль, справедливость, право. Этические и эстетические ценности в различных культурах. Представление о совершенном человеке в различных культурах.

#### Тема лекции:

1. Этика в истории философской мысли

#### Тема практического занятия:

2. Человек как предмет философского анализа

### Раздел 6. Социальная философия

Основные элементы в структуре общества. Виды социальных групп и социальных связей. Современные тенденции развития общества. Современные концепции дифференциации общества. Личное, социальное, профессиональное в ценностно-целевой структуре человека. Время личное, время социальное, время онтологическое.

**Тема практического занятия:**

1. Специфика понятия «свобода» в XXI веке. Закономерности развития социальных групп.

|                                                              |
|--------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 7. <i>Философские проблемы науки и техники</i></b> |
|--------------------------------------------------------------|

Критерии методы научного знания: общенаучные и частнонаучные. Различные виды познания: бытовое, научное, художественное, мифологическое, религиозное, философское, самопознание. Отношение «человек-техника» в современном мире: техника, технофобия, техницизм, техносфера, научно-технический прогресс.

**Тема практического занятия:**

1. Взаимодействие науки и техники в процессе развития общества.

|                                                           |
|-----------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 8. <i>Перспективы современного общества</i></b> |
|-----------------------------------------------------------|

Проблемы и перспективы современной цивилизации. Философские аспекты футурологии. Стратегия устойчивого развития как необходимый концепт развития общества.

**Тема практического занятия:**

1. Будущее человечества и сценарии будущего.

## **5. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### **Основная литература**

1. Макиенко М. А. Философия: учебное пособие / М. А. Макиенко, В. Н. Фадеева; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — 297 с. — Текст электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m169.pdf>. Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Полешук, Л.Г. Философия: учебное пособие / Л.Г. Полешук. — 2-е изд. — Томск: ТПУ, 2016. — 112 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107757>. — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Философия: учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); сост. А. А. Корниенко, Р. Б. Квеско, М. А. Макиенко [и др.]. — 2-е изд. — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — 271 С. — Текст электронный //

URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m062.pdf>. — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

### Дополнительная литература

1. Кропоткин, П.А. Этика / П.А. Кропоткин. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 174 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/6095>. — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Штекль А. История средневековой философии] / А. Штекль. - Москва : В. М. Саблин, 1912. - 316 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/356264>. Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Лапшин И. И. Очерки по истории философии XIX века / И. И. Лапшин. - Санкт-Петербург: Высшие женские курсы, 1907. - 337 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/354625>. - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
4. Богомазова, Н.Л. Идея гуманизма в философии древнего Востока: конфуцианство, дзэн-буддизм / Н.Л. Богомазова, Г.В. Валеева // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. — 2017. — № 4(24). — С. 14-19. — ISSN 2304-4772. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/307118>. — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

### 6.2. Информационное и программное обеспечение

1. Электронный курс «Философия». Режим доступа: <http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=196>.
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>  
Электронно-библиотечная система «Znaniy.com» <https://new.znaniy.com/>
4. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных НТБ - <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Zoom Zoom;
2. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic;
3. Mozilla Firefox ESR;
4. Tracker Software PDF-XChange Viewer;
5. WinDjView;
6. XnView Classic;
7. Document Foundation LibreOffice

## 7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование:

| № | Наименование специальных помещений                                                                                                                                                                              | Наименование оборудования                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1,141 | -Компьютер – 1 шт.;<br>-Проектор - 1 шт.;<br>-Доска аудиторная настенная - 1 шт.;<br>-Микрофон ИТС Escort T-621A - 1 шт.;<br>-Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.;<br>-Экран Projecta 213*280 см - 1 шт.;<br>Комплект учебной мебели на 96 посадочных мест |
| 2 | Аудитория для проведения учебных                                                                                                                                                                                | -Компьютер - 9 шт.;                                                                                                                                                                                                                                                               |

|   |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 321                                    | -Проектор - 2шт.;<br>-Экран Baronet NTSC (3:4) 244/96 - 1 шт;<br>-Доска аудиторная настенная - 1 шт.;<br>Комплект учебной мебели на 20 посадочных мест.                 |
| 3 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1 332 | Доска учебная " Esselte " Швеция - 1 шт.;<br>Доска аудиторная настенная - 1 шт.;Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест;<br>Компьютер - 10 шт.; Телевизор - 2 шт. |

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, специализации «Инжиниринг в электронике» (приема 2018 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

| Должность      | ФИО        |
|----------------|------------|
| Профессор ОСГН | Лойко О.Т. |

подпись

Программа одобрена на заседании Отделения социально-гуманитарных наук ШБИП (протокол от «27» июня 2018 г. № 5).

Заведующий кафедрой - руководитель отделения  
на правах кафедры, д.ф.н., профессор



подпись

Лукьянова Н.А./

**Лист изменений рабочей программы дисциплины:**

| Учебный год              | Содержание /изменение          | Обсуждено на заседании<br>ОСГН ШБИП<br>(протокол) |
|--------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------|
| 2018/2019<br>учебный год | 1. Изменена система оценивания | от 24.08.2018 г.<br>№ 6                           |