

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ШБИП

Чайковский Д.В.

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Философия			
Направление подготовки/специальность	21.05.03 Технология геологической разведки		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Геофизические методы исследования скважин		
Специализация	Геофизические методы исследования скважин		
Уровень образования	высшее образование - специалитет		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	6	
	Практические занятия	6	
	Лабораторные занятия		
	ВСЕГО	12	
Самостоятельная работа, ч		96	
ИТОГО, ч		108	

Вид промежуточной аттестации

зачет

Обеспечивающее подразделение

ОСГН

Заведующий кафедрой-руководитель ОСГН на правах кафедры
Руководитель ООП
Преподаватель

	Лукьянова Н.А.
	Гусев Е.В.
	Макиенко М.А.

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК(У)-1.В3	Владеет философским категориальным аппаратом и применяет его для аргументации сделанных выводов
		УК(У)-1.У3	Умеет сопоставлять различные тексты, используя критерии научного исследования
		УК(У)-1.33	Знает методы и критерии научного исследования, базовые методы теории аргументации, базовые философские понятия
		УК(У)-1.В4	Владеет навыками прогнозирования негативных и позитивных последствий принимаемых решений
		УК(У)-1.У4	Умеет сопоставлять различные источники информации для формирования собственного мнения и суждения
		УК(У)-1.34	Знает разницу между достоверной информацией и мнением
		УК(У)-1.В5	Способен предложить различные способы решения этических проблем на основании умения сопоставлять социальные и индивидуальные ценности различных эпох
		УК(У)-1.У5	Умеет сравнивать способы решения мировоззренческих, нравственных и личностных проблем, представленных в историческом и социально-культурном контексте
УК(У)-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК(У)-1.35	Знает основные философские идеи и категории
		УК(У)-5.В3	Способен учитывать социокультурные традиции, мировоззренческие основания и этические учения различных социальных групп при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК(У)-5.У3	Умеет сравнивать мировые религии, философские и этические учения различных социальных групп
		УК(У)-5.33	Знает специфику философских и этических учений различных культур
		УК(У)-5.В5	Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия в поликультурном и поликонфессиональном профессиональном коллективе
		УК(У)-5.У5	Умеет формулировать принципы функционирования различных социальных групп в контексте концепта «недискриминационное взаимодействие»
		УК(У)-5.35	Знает значение понятия «дискриминация»

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД 1	Владеет навыками аргументации сделанных выводов, используя критерии научного знания	УК(У)-5 УК(У)-1
РД 2	Способен осуществлять инженерную деятельность, основываясь на философских принципах ресурсоэффективного мировоззрения и устойчивого развития общества	УК(У)-5
РД 3	Проявляет личную ответственность и приверженность нормам профессиональной этики и нормам ведения комплексной инженерной деятельности	УК(У)-5 УК(У)-1

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Предмет философии	РД1	Лекции	2
		Практические занятия	0
		Самостоятельная работа	10
Раздел 2. История философии	РД1	Лекции	0
	РД2	Практические занятия	0
	РД3	Самостоятельная работа	10
Раздел 3. Учение о бытии	РД1	Лекции	0
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	10
Раздел 4. Учение о познании и сознании	РД1	Лекции	0
	РД3	Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	10
Раздел 5. Философское учение о ценностях. Смысл бытия человека	РД2	Лекции	2
	РД3	Практические занятия	0
		Самостоятельная работа	10
Раздел 6. Социальная философия	РД2	Лекции	0
	РД3	Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	10
Раздел 7. Философские проблемы науки и техники	РД1	Лекции	2
		Практические занятия	0
		Самостоятельная работа	18
Раздел 8. Перспективы современного общества	РД2	Лекции	0
	РД3	Практические занятия	0
		Самостоятельная работа	18

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Предмет философии

Предмет и функции философского знания. Исторические типы мировоззрения. Специфика мифологического, религиозного и философского мировоззрения. Специфика научного знания.

Тема лекции:

1. Смысл и предназначение философии.

Раздел 2. История философии

Основные этапы развития философской мысли. Специфика мировоззрения в различных культурах (европейской, восточной, российской). Специфические характеристики мировоззренческих и этических проблем различных эпох и различных культур.

Раздел 3. Учение о бытии

Принципы формирования картины мира. Специфика научной картины мира. Категории пространства, времени, причины, следствия и т.д как формы упорядочивания мира.

Тема практического занятия:

1. Философская и научная картины мира

Раздел 4. Учение о познании и сознании

Структура познавательной деятельности человека. Возможности и границы познания. Специфика творческой деятельности.

Тема практического занятия:

1. Понятие творчества. Истина и ценность. Вера и знание.

Раздел 5. Философское учение о ценностях. Смысл бытия человека

Специфика этики как раздела философии. Подходы к различным ценностным системам. Подходы к пониманию сущности человеческого бытия. Понятия ценности и идеала. Мораль, справедливость, право. Этические и эстетические ценности в различных культурах. Представление о совершенном человеке в различных культурах.

Тема лекции:

1. Этика в истории философской мысли

Раздел 6. Социальная философия

Основные элементы в структуре общества. Виды социальных групп и социальных связей. Современные тенденции развития общества. Современные концепции дифференциации общества. Личное, социальное, профессиональное в ценностно-целевой структуре человека. Время личное, время социальное, время онтологическое.

Тема практического занятия:

1. Специфика понятия «свобода» в XXI веке. Закономерности развития социальных групп.

Раздел 7. Философские проблемы науки и техники

Критерии методы научного знания: общенаучные и частнонаучные. Различные виды познания: бытовое, научное, художественное, мифологическое, религиозное, философское, самопознание. Отношение «человек-техника» в современном мире: техника, технофобия, техницизм, техносфера, научно-технический прогресс.

Тема лекции:

1. Философские проблемы науки и техники.

Раздел 8. Перспективы современного общества

Проблемы и перспективы современной цивилизации. Философские аспекты футурологии. Стратегия устойчивого развития как необходимый концепт развития общества.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;

- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
 - Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
 - Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
 - Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Макиенко М. А. Философия: учебное пособие / М. А. Макиенко, В. Н. Фадеева; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). —Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — 297 с. — Текст электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m169.pdf> (дата обращения: 05.05.2016).-Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

- 1.Иванова Е.М. Философия: учебное пособие: курс лекций [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Юргинский технологический институт (ЮТИ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2011. – Заглавие с титульного экрана. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m323.pdf> (Дата обращения 05.05.2016). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Макиенко М. А. Философия: учебное пособие / М. А. Макиенко, В. Н. Фадеева; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). —Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — 297 с. — Текст электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m169.pdf> (дата обращения: 05.05.2016).-Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Философия: учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); сост. А. А. Корниенко, Р. Б. Квеско, М. А. Макиенко [и др.]. — 2-е изд. — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – 271 С. — Текст электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m062.pdf> (дата обращения: 05.05.2016). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

Дополнительная литература

1. Кропоткин, П.А. Этика / П.А. Кропоткин. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 174 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/6095> (дата обращения: 05.05.2016). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Штекль А. История средневековой философии] / А. Штекль. - Москва : В. М. Саблин, 1912. - 316 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/356264> (дата обращения: 05.05.2016)- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Лапшин И. И. Очерки по истории философии XIX века / И. И. Лапшин. - Санкт-Петербург: Высшие женские курсы, 1907. - 337 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/354625> (дата обращения: 05.05.2016)- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

6.2. Информационное и программное обеспечение

1. Электронный курс «Философия». Режим доступа:

<http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=196>.

2. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
 3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
 4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
 5. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>
- Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Office 2007 Standard Russian Academic; Office 2013 Standard Russian Academic; Office 2016 Standard Russian Academic;
2. LibreOffice;
3. Webex Meetings
4. Zoom.

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используются помещения для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634028, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, 2, строен. 5, 406	-Компьютер - 1 шт.; -Проектор - 2шт. Комплект учебной мебели на 92 посадочных мест
2	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634028, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, 2, строен. 5, 442	-Компьютер - 2 шт.; -Проектор - 1шт. Комплект учебной мебели на 48 посадочных мест

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по специальности 21.05.03 Технология геологической разведки / специализации Геофизические методы исследования скважин (приема 2020 г., заочная форма обучения).
Разработчик(и):

Должность	ФИО
Доцент	Макиенко М.А.

Программа одобрена на заседании отделения геологии (Протокол заседания отделения геологии № 22 от 25.08.2020).

Заведующий кафедрой-руководитель отделения геологии на правах кафедры,
д.г-м.н., доцент

 /Гусева Н.В./

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании отделения /кафедры (протокол)