

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2018 г.

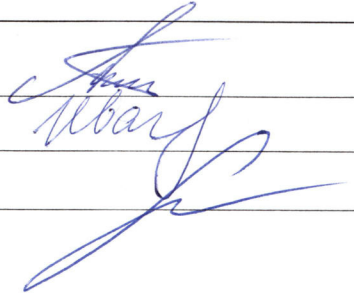
ФОРМА ОБУЧЕНИЯочная

Сенсоры и сенсорные системы

Направление подготовки/ специальность	11.03.04 Электроника и наноэлектроника		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная электронная инженерия		
Специализация	Промышленная электроника		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Зав. кафедрой-руководитель
отделения на правах кафедры
Руководитель ООП

Преподаватель

	П.Ф. Баранов
	В.С. Иванова
	А.А. Аристов

2020 г.

1. Роль дисциплины «Сенсоры и сенсорные системы» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Сенсоры и сенсорные системы	4	ОПК(У)-1	Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности	И.ОПК(У)-1.12	Демонстрирует понимание физических принципов устройства и работы датчиков физических величин	ОПК(У)-1.12В1	Владеет методологией применения законов физики и математики при решении задач в области построения измерительных систем.
						ОПК(У)-1.12 У1	Умеет применять физические законы для решения задач экспериментального и прикладного характера, пользоваться справочной и нормативно-технической литературой.
						ОПК(У)-1.12 31	Знает задачи стоящие в области измерений, принципы и законы функционирования и построения датчиков физических величин;
		ОПК(У)-2	Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приёмы обработки и представления полученных данных.	И.ОПК(У)-2.4	Может выбирать и использовать необходимые измерительные преобразователи для проведения измерений.	ОПК(У)-2.4В1	Владеет навыками выбора типа и варианта конструкций измерительных преобразователей в соответствии с методами и задачами проведения исследований, навыками выполнения измерений и оценивания их результатов;
						ОПК(У)-2.4У1	Умеет определять оптимальные способы и методы измерения физической величины и использовать разнообразные датчики для решения поставленной задачи измерения;
						ОПК(У)-2.431	Знает основные типы и варианты конструкции измерительных преобразователей, способы и методы использования датчиков физических величин для различного рода измерений;

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Понимать задачи стоящие в области измерений, принципы и законы функционирования и построения датчиков физических величин;	И.ОПК(У)-1.12	Раздел 1. Общие принципы измерения и построения датчиков	Контрольная работа Реферат Презентация реферата
РД2	Применять физические законы для решения задач экспериментального и прикладного характера, пользоваться справочной и нормативно-технической литературой.	И.ОПК(У)-1.12	Раздел 1. Общие принципы измерения и построения датчиков Раздел 2. Типы и конструкции датчиков физических величин Раздел 3 Согласования датчиков с измерительной цепью	Защита отчета по лабораторной работе Контрольная работа Реферат Презентация реферата Опрос
РД3	Определять оптимальные способы и методы измерения физической величины и использовать разнообразные датчики для решения поставленной задачи измерения;	И.ОПК(У)-2.4	Раздел 2. Типы и конструкции датчиков физических величин Раздел 3 Согласования датчиков с измерительной цепью	Защита отчета по лабораторной работе Контрольная работа Опрос
РД4	Владеть навыками выбора типа и варианта конструкций ИП в соответствии с методами и задачами проведения исследований, навыками выполнения измерений и оценивания их результатов;	И.ОПК(У)-2.4	Раздел 2. Типы и конструкции датчиков физических величин	Защита отчета по лабораторной работе Контрольная работа Опрос

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1. Классификация измерительных преобразователей. 2. Что такое датчики прямого действия? 3. Что такое первичный преобразователь? 4. Что такое тензоэлемент? 5. Что такое чувствительность датчика? 6. Эксплуатационные характеристики датчиков. 7. На каком физическом эффекте основана работа датчиков Холла? 8. Что такое пьезодатчики? 9. Какие материалы используют для изготовления пьезоэлементов?
2.	Контрольная работа	Пример билета контрольной работы по 1 разделу курса Б1-1 1. Нарисуйте и объясните структурные схемы устройств для измерения электрических и неэлектрических величин. 2. Классификация ИП по принципу преобразования энергии. 3. Частотная характеристика датчиков систем второго порядка. 4. Методики оценки быстродействия датчика 5. Дополнительная эксплуатационная погрешность. Пример билета контрольной работы по 2 разделу курса Б2-1 1. Требования к питающему току при включении резистивных датчиков температуры в измерительные цепи. 2. Требования к материалам для изготовления термопар. 3. Приведите сравнительную характеристику металлических и полупроводниковых термодатчиков. 4. Схемы включения резистивных термодатчиков. 5. От чего зависит резонансная частота датчика на ПАВ. 6. Трансформаторные датчики. Принцип работы. Типы. Применение.
3.	Реферат	Темы рефератов: 1. Датчики движения в системах охраны объектов 2. Датчики пожарной сигнализации 3. Датчики радиации 4. Датчики систем безопасности в автомобилях 5. Датчики слабых магнитных полей (СКВИД) 6. Датчики состава среды и материалов на поверхностных акустических волнах

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		7. Досмотровые системы. 8. Металлоискатели 9. Навигационные системы. GPS-навигация 10. Оптические дальномеры 11. Оптические датчики газового состава 12. Пирометры (оптические) 13. Регистраторы скорости автомобилей 14. Сейсмодатчики 15. Система управления впрыском автомобилей 16. Системы автоматической фокусировки (фото- видеокамеры) 17. Системы поиска скрытой электропроводки 18. Спектрографы 19. Тактильные датчики 20. Тепловизоры 21. Электрохимические датчики газового состава 22. Энкодеры
4.	Презентация	Вопросы на тему представленной работы.
5.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. Рассчитайте чувствительность полумостовой и четвертьмостовой схемы включения резистивного преобразователя. 2. Каковы физические основы работы металлических и полупроводниковых термодатчиков? 3. Как провести градуировку датчика влажности? 4. От чего зависит чувствительность бесконтактного датчика тока? 5. Как провести линеаризацию характеристики полупроводникового терморезистора? 6. Приведите конструкцию устройства измеряющего линейное перемещение на основе емкостного чувствительного элемента. 7. Какие помехи возникают при использовании емкостных чувствительных элементов?

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Осуществляется индивидуально перед началом и в ходе проведения лабораторных и практических работ по теме работы, оценивается как составная часть работы
2.	Контрольная работа	Проходит письменно после изучения материала соответствующего раздела дисциплины
3.	Реферат	Выполняются самостоятельно по научным и научно-популярным, справочным материалам, доступным в бумажном варианте и материалам сети интернет и базам данных.
4.	Презентация	Защита реферата в виде публичной презентации и обсуждения работы, после принятия преподавателем письменного варианта реферата.
5.	Защита лабораторных работ	Проведение и сдача отчета по лабораторной и его защита осуществляются в командном режиме - по 2 человека в

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		команде.