

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ШИП  
 А.А. Осадченко  
«01» 09 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

| ПРЕДПРИИМЧИВОСТЬ                                    |                                      |           |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------|
| Направление подготовки/специальность                | 14.03.02 Ядерные физика и технологии |           |
| Образовательная программа (направленность(профиль)) | Ядерные физика и технологии          |           |
| Специализация                                       | Пучковые и плазменные технологии     |           |
| Уровень образования                                 | высшее образование – бакалавриат     |           |
| Курс                                                | 2                                    | Семестр 4 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)         | 2                                    |           |
| Виды учебной деятельности                           | Временной ресурс                     |           |
| Контактная (аудиторная) работа, ч                   | Лекции, ч                            | 8         |
|                                                     | Практические занятия, ч              | 16        |
|                                                     | Лабораторные занятия, ч              | 0         |
|                                                     | ВСЕГО, ч                             | 24        |
| Самостоятельная работа, ч                           |                                      | 48        |
| ИТОГО, ч                                            |                                      | 72        |

|                              |       |                              |     |
|------------------------------|-------|------------------------------|-----|
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | Обеспечивающее подразделение | ШИП |
|------------------------------|-------|------------------------------|-----|

|                  |                                                                                      |                 |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Руководитель ООП |  | П.Н. Бычков     |
| Преподаватель    |  | Е. Г. Леонтьева |

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                          | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                                                             | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                   | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                                                                                          | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК(У)-9         | Способен проявлять предприимчивость в практической деятельности, в т.ч. в рамках разработки коммерчески перспективного продукта на основе научно-технической идеи | УК(У)-9.1                         | Выявляет проблему, формулирует цель для ее решения, критерии достижимости цели, определяет ресурсы для достижения цели, воспринимая изменения внешней среды | УК(У)-9.В1                                                  | Владеет опытом постановки достижимых целей, принятия оптимальных решений                                                                                                                                                                                                              |
|                 |                                                                                                                                                                   |                                   |                                                                                                                                                             | УК(У)-9.У1                                                  | Умеет формулировать достижимые цели, принимать оптимальные решения, находить источники восполнения внутренних и внешних ресурсов для поддержания ресурсного состояния, моделировать возможные ситуации применения гибкости мышления и поведения, проявления сенсорной восприимчивости |
|                 |                                                                                                                                                                   |                                   |                                                                                                                                                             | УК(У)-9.З1                                                  | Знает основы постановки достижимых целей, основы принятия решений, классификацию внутренних и внешних ресурсов человека, основы гибкости мышления и поведения, способы проявления сенсорной восприимчивости                                                                           |

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Предприимчивость» относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                         | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                            |                                   |
| РД-1                                          | Применять знания основных базисов предприимчивости                                      | УК(У)-9.1                         |
| РД-2                                          | Выявлять проблему, ставить цель для оптимального решения проблемы и достигать эту цель. | УК(У)-9.1                         |
| РД-3                                          | Находить и распределять ресурсы, способствующих достижению цели                         | УК(У)-9.1                         |
| РД-4                                          | Применять гибкость и сенсорную восприимчивость к изменениям внешней среды               | УК(У)-9.1                         |
| РД-5                                          | Презентовать себя и результаты своей деятельности по достижению цели                    | УК(У)-9.1                         |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины                      | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| Раздел 1. 4 базиса предпринимчивости    | РД1                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                         |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                         |                                              | Самостоятельная работа    | 8                 |
| Раздел 2. Постановка достижимых целей   | РД2                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                         |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                         |                                              | Самостоятельная работа    | 8                 |
| Раздел 3. Ресурсное состояние           | РД3                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                         |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                         |                                              | Самостоятельная работа    | 8                 |
| Раздел 4. Гибкость мышления и поведения | РД4                                          | Лекции                    | 1                 |
|                                         |                                              | Практические занятия      | 4                 |
|                                         |                                              | Самостоятельная работа    | 8                 |
| Раздел 5. Сенсорная восприимчивость     | РД4                                          | Лекции                    | 1                 |
|                                         |                                              | Практические занятия      | 4                 |
|                                         |                                              | Самостоятельная работа    | 8                 |
| Раздел 6. Эффективная презентация       | РД5                                          | Лекции                    | 0                 |
|                                         |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                         |                                              | Самостоятельная работа    | 8                 |

##### Содержание разделов дисциплины:

##### **Раздел 1. Четыре базиса предпринимчивости**

Суть курса. Определение «предпринимчивость». 4 базиса предпринимчивости: умение ставить достижимые цели, умение входить в ресурсное состояние, гибкость мышления и поведения, восприимчивость. Гибкие навыки. Различие предпринимчивости и предпринимательства. Истории о предпринимчивости.

##### **Тема лекции:**

1. Предпринимчивость и предпринимательство

##### **Тема практического занятия:**

1. Основные базисы предпринимчивости

##### **Раздел 2. Постановка достижимых целей**

Цель. Проблема и проблемная ситуация. Система. Целеполагание. SMART-цель. 5 W. Темперамент. Спринтеры и марафонцы. Колесо баланса (6 – 8 секторов жизни). Как отличить собственные цели от навязанных? Условия достижения цели. AGILE, SCRUM.

##### **Тема лекции:**

1. Постановка достижимых целей

##### **Тема практического занятия:**

1. Методы постановки достижимых целей

##### **Раздел 3. Ресурсные состояния**

Определение «ресурс». Виды ресурсов. Здоровье. Здоровый образ жизни. Ресурсное состояние. Состояние потока. Якоря. Препятствия к вхождению в ресурсное состояние. Лень. Виды лени. Неудача. Стресс. Дистресс. Эустресс. Стресс-факторы. Виды стрессоров. Виды стрессов. Способы выходить из стресса. Где брать ресурсы.

##### **Тема лекции:**

1. Ресурсные состояния

**Тема практического занятия:**

1. Умение входить в ресурсные состояния

**Раздел 4. Гибкость мышления и поведения**

Гибкость характера – гибкость мышления. Выбор. Факторы, которые мешают развитию характера: стереотипы, ограничивающие убеждения, страхи, комплексы. Ригидность. Развитие гибкости мышления.

**Тема лекции:**

1. Гибкость мышления и поведения, сенсорная восприимчивость

**Тема практических занятий:**

1. Гибкость мышления
2. Гибкость поведения

**Раздел 5. Сенсорная восприимчивость**

Калибровка. Невосприимчивость. Наблюдательность. Визуал. Аудиал. Кинестетик. Дижитал. Подстройка под структуру ценностей. Способности. Убеждения и ценности. Внутренний диалог. Внутренний конфликт.

**Тема лекции:**

1. Гибкость мышления и поведения, сенсорная восприимчивость

**Тема практических занятий:**

1. Виды сенсорной восприимчивости
2. Препятствия для сенсорной восприимчивости

**Раздел 6. Эффективная презентация**

Что такое «эффективная презентация»? Виды презентаций по форме и по содержанию. Содержание презентации: введение, основная часть, заключение. Советы по подготовке презентации. Навыки публичного выступления. Зоны ораторов. Факторы, которые мешают эффективной презентации.

**Тема практического занятия:**

1. Как подготовить эффективную презентацию

## **5. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Выполнение домашних заданий;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Выполнение индивидуальных заданий;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение**

**Основная литература:**

1. Качала, Вадим Васильевич. Теория систем и системный анализ : учебник в электронном формате [Электронный ресурс] / В. В. Качала. — Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740MB). — Москва: Академия, 2013. — 1 Мультимедиа CD-

ROM. — Высшее профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника. — Бакалавриат. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Pentium 100 MHz, 16 Mb RAM, Windows 95/98/NT/2000, CDROM, SVGA, звуковая карта, Internet Explorer 5.0 и выше.. — ISBN 978-5-7695-9148-8. URL: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-95.pdf>

2. Кузин, А. Ю. Искусство ведения переговоров: практикум / А. Ю. Кузин, Ю. И. Кузина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — URL: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m168.pdf> — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

3. Кузин А.Ю. Психология делового общения: практикум [Электронный ресурс] / А. Ю. Кузин, Ю. И. Кузина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 346 KB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — URL: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m271.pdf> .

4. Немов, Р.С. Психология : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Р. С. Немов. — Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740MB). — Москва: Юрайт, 2014. — 1 Мультимедиа CD-ROM. — Бакалавр. Базовый курс. — Электронные учебники издательства "Юрайт". — Электронная копия печатного издания. — Библиогр. в конце гл. — Словарь терминов: с. 599-621. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Pentium 100 MHz, 16 Mb RAM, Windows 95/98/NT/2000, CDROM, SVGA, звуковая карта, Internet Explorer 5.0 и выше.. — ISBN 978-5-9916-3349-9. — ISBN 978-5-9692-1497-2. URL: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-82.pdf> .

#### **Дополнительная литература:**

1. Тухватуллина Л.Р. Психология бизнес-коммуникации = Psychology of Business Communication: учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. Р. Тухватуллина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра менеджмента (МЕН). — 1 компьютерный файл (pdf; 1.3 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Текст на английском языке. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. URL: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m188.pdf> .

#### **6.2. Информационное и программное обеспечение**

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронный курс «Предприимчивость» в среде LMS MOODLE, URL: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2516>

2. <http://www.lib.tpu.ru/> - Научно-техническая библиотека ТПУ

3. <http://www.sciencedirect.com/>

4. <http://www.springerlink.com/>

5. Сборник программного обеспечения для студентов НИ ТПУ, режим доступа <https://vap.tpu.ru>

Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru>

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

5. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>

6. Электронная библиотека Grebennikon - <http://www.lib.tsu.ru/ru/news/elektronnaya->

Свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Document Foundation LibreOffice.

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):

1. Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic.

## 7. Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование:

| №  | Наименование специальных помещений                                                                                                                                                                                     | Наименование оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br>634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 30 204         | Проектор - 1 шт.; компьютер - 122 шт.; доска аудиторная настенная - 2 шт.; комплект учебной мебели на 120 посадочных мест.                                                                                                                                                                                        |
| 2. | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br>634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1 141 | Проектор - 1 шт.; компьютер - 1 шт.; экран Projecta 213*280 см - 1 шт.; микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.; активная акустическая система RCF K70 5 Bt - 4 шт.; аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.; доска аудиторная настенная - 1 шт.; комплект учебной мебели на 96 посадочных мест.    |
| 3. | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br>634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1 140    | Компьютер - 1 шт.; проектор – 1 шт.; микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.; экран Projecta 213*280 см - 1 шт.; аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.; активная акустическая система RCF K70 5 Bt - 4 шт.; доска аудиторная настенная - 1 шт.<br>Комплект учебной мебели на 108 посадочных мест. |

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 14.03.02 Ядерные физика и технологии, специализация «Пучковые и плазменные технологии» (прием 2019 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

| Должность | Ф.И.О.         |
|-----------|----------------|
| Доцент    | Леонтьева Е.Г. |

Программа одобрена на заседании НОЦ Б.П. Вейнберга ИЯТШ (протокол от 28.06.2019 г. № 38).

Заведующий кафедрой –  
руководитель Научно-  
образовательного центра Б.П.  
Вейнберга  
на правах кафедры, д.ф.-м.н,  
профессор

/Кривобоков В.П./

### Лист изменений рабочей программы дисциплины

| Учебный год          | Содержание /изменение                                                                                                                                                                                                               | Обсуждено на заседании<br>НОЦ Б.П. Вейнберга<br>(протокол) |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 2020/2021<br>уч. год | 1. Обновлено программное обеспечение<br>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и<br>информационно-справочных систем<br>3. Обновлено содержание разделов дисциплины<br>4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС | протокол № 43<br>от 01.09.2020 г.                          |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |