

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2020 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

**Приборы и оборудование геофизических методов поиска и разведки месторождений природных ресурсов**

Направление подготовки/ специальность	<b>21.05.03 Технология геологической разведки</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Геофизические методы исследования скважин</b>		
Специализация	<b>Геофизические методы исследования скважин</b>		
Уровень образования	высшее образование - специалитет		
Курс	6	семестр	11
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		

Заведующий кафедрой -  
руководитель ОГ  
на правах кафедры  
Руководитель ООП  
Преподаватель

	Гусева Н.В.
	Гусев Е.В.
	Ростовцев В.В.

2020 г

**1. Роль дисциплины «Приборы и оборудование геофизических методов поиска и разведки месторождений природных ресурсов» в формировании компетенций выпускника:**

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Приборы и оборудование геофизических методов поиска и разведки месторождений природных ресурсов	11	ПСК(У)-2.4	способность профессионально эксплуатировать современное геофизическое оборудование и средства измерения	ПСК(У)-2.4.В1	Навыками настройки приборов и подготовки их к измерениям
				ПСК(У)-2.4.У1	Провести измерения в скважинах
				ПСК(У)-2.4.31	Принципы и методы измерения параметров радиоактивных полей различного происхождения
		ПСК(У)-2.6	способность выполнять поверку, калибровку, настройку и эксплуатацию геофизической техники в различных геолого-технических условиях	ПСК(У)-2.6.В1	Навыками работы со средствами измерений при выполнении экспериментальных исследований
				ПСК(У)-2.6.В2	Приемами обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений
				ПСК(У)-2.6.В3	Методами анализа метрологического обеспечения производства
				ПСК(У)-2.6.У1	Проводить эксперименты по заданным методикам с последующей обработкой и анализом результатов
				ПСК(У)-2.6.У2	Выбирать способы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования
				ПСК(У)-2.6.У3	Проводить метрологическое обеспечение
				ПСК(У)-2.6.31	Типовые стандартные средства измерений, программных средств, используемых при экспериментальных исследованиях
				ПСК(У)-2.6.32	Основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и сертификации
				ПСК(У)-2.6.33	Основы метрологического обеспечения

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Находить информацию о новейших аппаратурных комплексах	ПСК(У)-2.4 ПСК(У)-2.6	Раздел (модуль) 1. Наземная аппаратура ГИС Раздел (модуль) 2. Скважинная аппаратура	Защита отчета по лабораторной работе Собеседование Экзамен
РД-2	Подбирать аппаратурное обеспечение для решения технологических задач	ПСК(У)-2.4 ПСК(У)-2.6	Раздел (модуль) 1. Наземная аппаратура ГИС Раздел (модуль) 2. Скважинная аппаратура	Защита отчета по лабораторной работе Собеседование Экзамен
РД -3	Использовать аппаратуру без угрозы для себя и окружающих	ПСК(У)-2.4 ПСК(У)-2.6	Раздел (модуль) 1. Наземная аппаратура ГИС Раздел (модуль) 2. Скважинная аппаратура	Защита отчета по лабораторной работе Собеседование Экзамен

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтингом-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена\*\*

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

##### 5.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Собеседование	Вопросы: 1. Правила ТБ при подготовки аппаратуры. 2. Порядок поверки зондов РК 3. Правила размещения подъемника на скважине
2.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. Порядок подготовки прибора к работе? 2. Зачем контролируется внутренняя температура скважинного прибора? 3. Укажите на приборе датчик ГК?

	<b>Оценочные мероприятия</b>	<b>Примеры типовых контрольных заданий</b>
3.	Экзамен	<p style="text-align: center;"><i>Пример билета</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой нормативный документ определяет порядок работы с аппаратурой.</li> <li>2. Каков межповерочный период для акустических зондов.</li> <li>3. Порядок поиска неисправностей.</li> </ol>

### **6. Методические указания по процедуре оценивания**

	<b>Оценочные мероприятия</b>	<b>Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания</b>
1.	Собеседование	Проводится в ходе совместного обсуждения по заранее объявленной теме лабораторной или практической работы и оценивается как их составная часть
2.	Лабораторная работа	Проведение, сдача отчета и его защита. Разрешается 1 попытка.
3.	Экзамен	Проводится по билетам. В билете три теоретических вопроса и один практический (определение и характеристика образца породы)