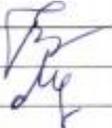


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Контролинг

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика и управление на предприятии		
Специализация	Экономика и управление на предприятии		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	5	семестр	10
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП		Е.В. Телипенко
Преподаватель		В.Г. Лизунков

2020 г.

1. Роль дисциплины «Контроллинг» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Контроллинг	10	ПК(У)-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК(У)-5.В2	Владеет навыками применения системы контроллинга для достижения поставленной цели
				ПК(У)-5.У2	Умеет организовывать систему контроллинга на предприятии или принять активное участие в ее организации
				ПК(У)-5.32	Знает особенности контроллинга, как современной концепции управления предприятием

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Студент демонстрирует знания особенностей контроллинга как современной концепции управления предприятием и основные параметры системного отношения к базовым принципам функционирования предприятия.	ПК(У)-5	Раздел 1. Теоретические основы контроллинга	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы
РД-2	Имеет представление о принципах и методах планирования на предприятии; основных методах и системах формирования необходимой управленческой информации; основных приемах формирования внутрифирменной отчетности; задачах и содержании понятия ответственности и его проявления в процессе управления предприятием; основных приемах анализа использования ресурсов фирмы		Раздел 2. Объекты контроллинга на предприятии Раздел 3. Инструменты контроллинга	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Решение задач • Устный опрос • Выполнение контрольной работы
РД-3	Умеет использовать современные методы и инструменты обеспечения эффективного функционирования и долгосрочной конкурентоспособности фирмы, в		Раздел 4. Организация службы контроллинга Раздел 5. Внедрение системы контроллинга на предприятии	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы

	<p>сферах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперативного контроллинга • стратегического контроллинга • инновационного контроллинга <p>анализировать происходящие на предприятии процессы и выявлять их возможные последствия для будущего его развития,</p> <p>уметь применять полученные знания в практической деятельности</p>			
--	---	--	--	--

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	<p>1) Контроллинг - это:</p> <p>a) инструмент, с помощью которого составляются бюджеты предприятия;</p> <p>b) инструмент стратегического и оперативного управления предприятием;</p> <p>c) инструмент, при помощи которого принимаются управленческие решения;</p> <p>d) процесс ведения управленческого учета на предприятии.</p> <p>2) Когда впервые появился контроллинг?</p> <p>a) в 90-х годах XX века;</p> <p>b) в начале XX века;</p> <p>c) в конце XIX века;</p> <p>d) в средние века.</p> <p>3) Что явилось главной причиной появления системы контроллинга?</p> <p>a) промышленный рост;</p> <p>b) депрессия;</p> <p>c) экономический кризис.</p> <p>4) Каковы элементы контроллинга:</p> <p>a) информационное обеспечение всей работы предприятия;</p> <p>b) анализ и координация всей работы предприятия;</p> <p>c) организация управленческого учета на предприятии;</p> <p>d) все ответы верны.</p>
2.	Решение задач	Задача 1. Типичные ошибки при внедрении контроллинга: в понимании сущности и задач контроллинга, в выборе целей, чрезмерное увлечение одной из функций контроллинга, избыточное или недостаточное количество информации, при выборе информации, прочие ошибки.
3.	Выполнение контрольной	Выполнение контрольной работы По форме контрольная работа представляет собой и письменную самостоятельную учебно-

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	работы	<p>исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умения аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты.</p> <p>Выполнение контрольной работы позволяет студентам:</p> <ul style="list-style-type: none"> –приобрести навыки поиска достоверной информации по выбранной теме работы и самостоятельной работы с научной и учебно-методической литературой; –совершенствовать аналитические способности посредством критического осмысления различных фактических данных и материалов по изучаемой проблеме; –развивать умение обобщать и систематизировать найденный материал, самостоятельно формулировать и аргументировать выводы; –приобрести навыки оформления научных работ в соответствии с требованиями ГОСТ; –освоить принципы научно-исследовательской этики, предполагающей запрет на плагиат и достоверное оформление ссылок на использованные в исследовании материалы. <p>Приобретенные в результате выполнения контрольных работ навыки используются студентами в последующем учебном процессе в вузе для успешной подготовки курсовых работ и выпускной квалификационной работы.</p>
4.	Защита контрольной работы	<p>Примерные вопросы при защите контрольной работы по теме «Контроллинг предприятия»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем обусловлена необходимость прогнозирования деятельности предприятия? 2. Определите смысл термина «стратегия предприятия». 3. В чем состоят задачи планирования на предприятии? 4. Перечислите наиболее существенные свойства плана хозяйственной деятельности предприятия.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания										
1.	Тестирование	<p>Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме.</p> <p>Критерии оценивания тестирования:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>0,6 - 1 балла</th> <th>0,5 – 0,1 балла</th> <th>0 баллов</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Выполнение тестовых заданий</td> <td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td>5 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате</p>	Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого								
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов								

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания								
		текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.								
2.	Решение задач	<p>Каждая практическая работа оценивается в 5 баллов. Границы оценок</p> <table border="1" data-bbox="730 347 2101 754"> <tr> <td data-bbox="730 347 1039 440">«отлично» - 5 баллов</td> <td data-bbox="1039 347 2101 440">Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 440 1039 564">«хорошо» - 4 баллов</td> <td data-bbox="1039 440 2101 564">Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 564 1039 657">«удовлетворительно» – 3 баллов.</td> <td data-bbox="1039 564 2101 657">Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 657 1039 754">«неудовлетворительно»- менее 3 баллов</td> <td data-bbox="1039 657 2101 754">Задача решена неправильно</td> </tr> </table>	«отлично» - 5 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.	«хорошо» - 4 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.	«удовлетворительно» – 3 баллов.	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.	«неудовлетворительно»- менее 3 баллов	Задача решена неправильно
«отлично» - 5 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.									
«хорошо» - 4 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.									
«удовлетворительно» – 3 баллов.	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.									
«неудовлетворительно»- менее 3 баллов	Задача решена неправильно									
3.	Выполнение контрольной работы	<p>Контрольная работа выполняется в форме реферата по теоретической и практической проблематике дисциплины «Микроэкономика». Для эффективного проведения самостоятельного поиска решения предлагаемых задач имеется возможность использовать обширный учебно-методический материал, Интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Одним из существенных условий написания контрольной работы по выбранной теме является умение студентов оперировать статистическими данными и проводить их анализ, а так же представлять аналитическую информацию в виде таблиц, схем, графиков. Работа должна иметь оригинальность не менее 75%.</p> <p>Общие требования к контрольной работе размещены в методических указаниях к контрольной работе (ссылка). Критерии оценивания выполнения контрольной работы:</p> <table border="1" data-bbox="730 1129 2007 1404"> <thead> <tr> <th data-bbox="730 1129 1227 1166">Оценка</th> <th data-bbox="1227 1129 2007 1166">Критерии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 1166 1227 1339">Отлично (30-40 баллов)</td> <td data-bbox="1227 1166 2007 1339">1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент ответил на все вопросы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1339 1227 1404">Хорошо (20-30 баллов)</td> <td data-bbox="1227 1339 2007 1404">1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Критерии	Отлично (30-40 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент ответил на все вопросы	Хорошо (20-30 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями		
Оценка	Критерии									
Отлично (30-40 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент ответил на все вопросы									
Хорошо (20-30 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями									

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания	
			3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы .
		Удовлетворительно (10 – 20 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена имеет ошибки в оформлении; 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы. .
		Неудовлетворительно (0-10 баллов)	1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) студент не готов защищать контрольную работу.