

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2019 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Планирование предприятий

Направление подготовки	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа	Экономика и управление на предприятии		
Специализация	Экономика и управление на предприятии		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП
Преподаватель

	Е.В. Телипенко
	Е.В. Полицинская

2020 г.

1. Роль дисциплины «Планирование предприятий» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Планирование предприятий	8	УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК(У)-2.В11	Владеет методикой расчета длительности выполнения технологических операций
				УК(У)-2.У11	Умеет определять, анализировать и устранять узкие места проекта
				УК(У)-2.311	Знает методы и инструменты оперативного планирования и контроля проекта

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знать технологии планирования и проектирования, этапы этого процесса, со специфическими подходами, методами и процедурами;	УК(У)-2	Раздел 1. Теоретические основы планирования в организации Раздел 2. Типы внутрифирменного планирования	- Выполнение лабораторных работ - Выполнение контрольной работы
РД-2	Уметь использовать методы управления для анализа проблем проектирования и планирования предприятий;	УК(У)-2	Раздел 1. Теоретические основы планирования в организации Раздел 2. Типы внутрифирменного планирования Раздел 3 Организация планирования. Плановые расчеты и показатели Раздел 4. Теоретические предпосылки проектного управления Раздел 5. Процесс управления проектом в организации	- Выполнение лабораторных работ - Выполнение контрольной работы
РД-3	Уметь выбирать и осознанно применять методы отраслевого и межотраслевого проектирования;	УК(У)-2	Раздел 2. Типы внутрифирменного планирования Раздел 3 Организация планирования. Плановые расчеты и показатели	- Выполнение лабораторных работ - Выполнение

			Раздел 4. Теоретические предпосылки проектного управления Раздел 5. Процесс управления проектом в организации	контрольной работы
РД-4	Владеть навыками для создания эффективных структур по управлению проектами.	УК(У)-2	Раздел 4. Теоретические предпосылки проектного управления Раздел 5. Процесс управления проектом в организации	• Выполнение лабораторных работ • Выполнение контрольной работы

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценивания мероприятий и зачета

Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55-100	«Зачтено»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
0-54	«Незачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Выполнение лабораторных работ	В лабораторных работах поставлены цели и задачи, а также подробно описывается методика выполнения заданий. Во всех заданиях отражены практические хозяйственные ситуации по текущему планированию хозяйственной деятельности предприятия. Студент заранее готовится к лабораторной работе, изучает теоретический материал, выписывает задания и формы таблиц. Все расчеты выполняются в Excel, что позволяет одновременно смоделировать различные варианты расчетов плановых заданий. Задания к работе 1. Рассчитать режимный и эффективный фонд времени предприятия (таблица 1). 2. Рассчитать трудоемкость производственной программы по видам работ и изделиям (таблица 2). 3. Определить потребность в оборудовании и осуществить конкретный выбор видов оборудования (таблицы 3, 4). 4. По результатам выполненной лабораторной работы студентом составляется отчет (см. Приложение 5). Каждый студент защищает отчет, отвечая на теоретические и практические вопросы, демонстрируя на компьютере свои расчеты в Excel. Таблицы в Excel должны между собой иметь взаимосвязи. В случае изменения исходных данных должны меняться автоматически все промежуточные и конечные результаты расчетов. Это позволит студенту смоделировать различные варианты расчетов, заменить одну продукцию другим, изменить тарифы и нормативы и таким образом, оптимизировать планы.
2.	Выполнение контрольной работы	Выполнение контрольной работы По форме контрольная работа представляет собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умения аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты. Темы контрольных работ:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		1. Сущность и функции планирования в управлении (на примере). 2. Понятие, задачи, основные принципы и методы планирования (на примере). 3. Система планов предприятия и их взаимосвязь(на примере). 4. Организация планирования на предприятии (на примере). 5. Функции и структура плановых служб на предприятии (на примере). 6. Плановые трудовые нормативы и методы их разработки (на примере). 7. Плановые материальные нормативы и методы их разработки (на примере). 8. Прогнозирование в системе стратегического планирования (на примере). 9. Планирование производства и реализации продукции (на примере). 10. Планирование использования производственной мощности основных фондов (на примере).
3.	Защита контрольной работы	Примерные вопросы при защите контрольной работы по теме «Планирование производства и реализации продукции)»: 1. Как политика влияет на деятельность предприятия? 2. Что относится к среде косвенного воздействия? 3. Как вы определяли объем выборки и метод проведения исследования?

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания	
1.	Выполнение лабораторной работы	Каждая лабораторная работа оценивается в 5 баллов. Границы оценок	
		«отлично» - 5 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.
		«хорошо» - 4 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
		«удовлетворительно» – 3 баллов.	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.
		«неудовлетворительно»- менее 3 баллов	Задача решена неправильно

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания											
2.	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа выполняется в форме реферата по теоретической и практической проблематике дисциплины «Микроэкономика». Для эффективного проведения самостоятельного поиска решения предлагаемых задач имеется возможность использовать обширный учебно-методический материал, Интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Одним из существенных условий написания контрольной работы по выбранной теме является умение студентов оперировать статистическими данными и проводить их анализ, а так же представлять аналитическую информацию в виде таблиц, схем, графиков. Работа должна иметь оригинальность не менее 75%. Общие требования к контрольной работе размещены в методических указаниях к контрольной работе (ссылка). Критерии оценивания выполнения контрольной работы: <table><tr><th>Оценка</th><th>Критерии</th></tr><tr><td>Отлично (30-40 баллов)</td><td>1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент ответил на все вопросы</td></tr><tr><td>Хорошо (20-30 баллов)</td><td>1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы</td></tr><tr><td>Удовлетворительно (10 – 20 баллов)</td><td>1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена имеет ошибки в оформлении; 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.</td></tr><tr><td>Неудовлетворительно (0-10 баллов)</td><td>1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) студент не готов защищать контрольную работу.</td></tr></table>		Оценка	Критерии	Отлично (30-40 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент ответил на все вопросы	Хорошо (20-30 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы	Удовлетворительно (10 – 20 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена имеет ошибки в оформлении; 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.	Неудовлетворительно (0-10 баллов)	1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) студент не готов защищать контрольную работу.
Оценка	Критерии												
Отлично (30-40 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент ответил на все вопросы												
Хорошо (20-30 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы												
Удовлетворительно (10 – 20 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена имеет ошибки в оформлении; 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.												
Неудовлетворительно (0-10 баллов)	1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) студент не готов защищать контрольную работу.												