**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
**ПРИЕМ 2019 г.**
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ **заочная**

# Управление затратами предприятия

| | | | |
|---|---|---|---|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика | | |
| Образовательная программа | Экономика и управление на предприятии | | |
| Специализация | Экономика и управление на предприятии | | |
| Уровень образования | высшее образование - бакалавриат | | |
| | | | |
| Курс | **5** | семестр | **9** |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | **4** | | |

| | | |
|---|---|---|
| Руководитель ООП | | Е.В. Телипенко |
| Преподаватель | | Е.В. Полицинская |

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Управление затратами предприятия» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Код | Наименование |
| **Управление затратами предприятия** | 9 | ОПК(У)-2 | Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | ОПК(У)-2. В4 | Владеет навыками использования адекватных технологий анализа, прогноза необходимой информации для управления затратами |
| | | | | ОПК(У)-2. У4 | Умеет находить, отбирать и обобщать информацию о затратах, необходимую для анализа конкретных ситуаций и принятия управленческих решений по ним |
| | | | | ОПК(У)-2. З4 | Знает сущность, классификации и поведение затрат, традиционные и современные системы учета, управления затратами |
| | | ПК(У)-2 | Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ПК(У)-2.В1 | Владеет современным инструментарием управления затратами и результатами |
| | | | | ПК(У)-2.У1 | Умеет применять модели управления затратами и результатами |
| | | | | ПК(У)-2.З1 | Знает приемы, методы и методики анализа, планирования и распределения затрат, способы их калькулирования |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | | | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины | Методы оценивания (оценочные мероприятия) |
|---|---|---|---|---|---|
| Код | Наименование | | | | |
| РД-1 | Способен организовать учет и планирование затрат на предприятии; содержание и состав косвенных затрат предприятия | ОПК(У)-2<br>ПК(У)-2 | Раздел 1. Назначение анализа затрат. Задачи, решаемые при управлении затратами.<br>Раздел 2. Категория затрат. Классификация затрат. Форсирование прямых и не прямых затрат. | | • Тестирование<br>• Решение задач<br>• Выполнение контрольной работы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| РД-2 | Способен составлять плановые калькуляции себестоимости продукции | ОПК(У)-2<br>ПК(У)-2 | Раздел 1. Назначение анализа затрат. Задачи, решаемые при управлении затратами.<br>Раздел 2. Категория затрат. Классификация затрат. Форсирование прямых и не прямых затрат.<br>Раздел 3. Показатели производственных затрат. Методы распределение затрат<br>Раздел 4.Основные этапы распределение производственных затрат. Общие правила распределение затрат. Методы и принципы распределение затрат.<br>Раздел 5. Калькуляция накладных расходов. | • Тестирование<br>• Решение задач<br>• Устный опрос<br>• Выполнение контрольной работы |
| РД -3 | Владение алгоритмом калькулирования затрат с использованием различных систем. | ПК(У)-2 | Раздел 3. Показатели производственных затрат. Методы распределение затрат.<br>Раздел 4.Основные этапы распределение производственных затрат. Общие правила распределение затрат. Методы и принципы распределение затрат.<br>Раздел 5. Калькуляция накладных расходов.<br>Раздел 6. Виды финансовых планов и смет. | • Тестирование<br>• Решение задач<br>• Выполнение контрольной работы |
| РД-4 | Владение методикой составления бюджетов затрат; методикой определения ассортимента и объемов выпуска продукции на основе маржинальной рентабельности | ПК(У)-2 | Раздел 5. Калькуляция накладных расходов.<br>Раздел 6. Виды финансовых планов и смет. | • Тестирование<br>• Решение задач<br>• Выполнение контрольной работы |

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки |
|---|---|---|
| 90%÷100% | «Отлично» | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89% | «Хорошо» | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов |
| 55% - 69% | «Удовл.» | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% - 54% | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

Шкала для оценивания мероприятий и зачета

| Балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки |
|---|---|---|
| 55-100 | «Зачтено» | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов |
| 0-54 | «Незачтено» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

## 4. Перечень типовых заданий

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|---|---|---|
| 1. | Тестирование | **Тесты по дисциплине «Управление затратами предприятия»**<br>1. Себестоимость продукции (работ, услуг) – представляет собой<br>- натуральную оценку используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на её производство и реализацию<br>- стоимостную оценку используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на её производство и реализацию.<br><br>2. Что включают в себестоимость продукции:<br>-затраты на оплату труда;<br>- затраты на утилизацию<br>-затраты, связанные с использованием природного сырья; |

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|---|---|---|
| | | -затраты некапитального характера, связанные с совершенствованием технологии и организации производства, а также с улучшением качества продукции;<br><br>3. В зависимости от места возникновения затрат в хозяйственной деятельности предприятия различают себестоимость:<br>- плановую, расчётную и отчётную (фактическую)<br>- цеховую, производственную и полную себестоимость<br>- основную и вспомогательную |
| 2. | Решение задач | Задача<br>В цехе по производству соков производственные затраты за май 200х года составили: Прямые материальные затраты 2 520 000 руб. Прямые трудовые затраты 70 100 руб. Накладные производственные расходы 2 580 000 руб. В цех было отпущено 130 000 литров сокового концентрата. Технологические потери этого сырья составляют 3%. В конечном продукте (соке) объемная доля концентрата составляет 20%. Требуется: оценить производственную себестоимость 1 литра сока. |
| 3. | Выполнение контрольной работы | Выполнение контрольной работы<br>По форме контрольная работа представляет собой й письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умении аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты.<br>Темы контрольных работ:<br>1.Место затрат в экономике человеческой деятельности<br>2.Пути становления теории и методики управления затратами<br>3.Научно-теоретические основы экономики, связанные с процессом управления затратами<br>4.Методические основы управления затратами<br>5.Сущность системы управления общественными отношениями при командно-административных и экономических методах ведения хозяйства<br>6.Цели, задачи и особенности планирования при свободных рыночных отношениях<br>7.Планирование производства продукции<br>8.Связь между затратами и условиями производства и его технико-экономическими показателями<br>9.Законодательные и нормативные акты по планированию и учету себестоимости<br>10.Особенности калькулирования себестоимости единицы продукции на предприятиях машиностроении. |
| 4. | Защита контрольной работы | Примерные вопросы при защите контрольной работы по теме «Управление затратами предприятия»:<br>1. Каковы нужды и ожидания потребителей?<br>2. Что демонстрирует SWOOT-анализ?<br>3. Как вы определяли объем выборки и метод проведения исследования? |

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

<table>
<tr><th></th><th>Оценочные мероприятия</th><th>Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Тестирование</td><td>Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме.<br>Критерии оценивания тестирования:
<table>
<tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 1 балла</td><td>0,5 – 0,1 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr>
<tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ вопрос тестового задания</td><td>5 баллов</td></tr>
</table>
Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов.<br>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Решение задач</td><td>Каждая практическая работа оценивается в 5 баллов.<br>Границы оценок
<table>
<tr><td>«отлично» - 5 баллов</td><td>Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.</td></tr>
<tr><td>«хорошо» - 4 баллов</td><td>Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</td></tr>
<tr><td>«удовлетворительно» – 3 баллов.</td><td>Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.</td></tr>
<tr><td>«неудовлетворительно»-менее 3 баллов</td><td>Задача решена неправильно</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Выполнение контрольной работы</td><td>Контрольная работа выполняется в форме реферата по теоретической и практической проблематике дисциплины «Микроэкономика». Для эффективного проведения самостоятельного поиска решения предлагаемых задач имеется возможность использовать обширный учебно-методический материал, Интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Одним их существенных условий написания контрольной работы по выбранной теме является умение студентов оперировать статистическими данными и проводить их анализ, а так же представлять аналитическую информацию в виде таблиц, схем, графиков. Работа должна иметь оригинальность не менее 75%.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th></th><th>Оценочные мероприятия</th><th>Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Общие требования к контрольной работе размещены в методических указаниях к контрольной работе (ссылка).<br>Критерии оценивания выполнения контрольной работы:
<table>
<tr><td>Оценка</td><td>Критерии</td></tr>
<tr><td>Отлично (30-40 баллов)</td><td>1) полное раскрытие темы;<br>2) работа оформлена в соответствии с требованиями<br>3) сделана презентация;<br>4) при защите студент ответил на все вопросы</td></tr>
<tr><td>Хорошо (20-30 баллов)</td><td>1) полное раскрытие темы;<br>2) работа оформлена в соответствии с требованиями<br>3) сделана презентация;<br>4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы<br>.</td></tr>
<tr><td>Удовлетворительно (10 – 20 баллов)</td><td>11) полное раскрытие темы;<br>2) работа оформлена имеет ошибки в оформлении;<br>3) сделана презентация;<br>4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.<br>.</td></tr>
<tr><td>Неудовлетворительно (0-10 баллов)</td><td>1) нераскрытие темы;<br>2) большое количество существенных ошибок;<br>3) студент не готов защищать контрольную работу.</td></tr>
</table></td></tr>
</table>