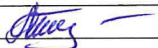


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2019 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Безопасность жизнедеятельности				
Направление подготовки/специальность	09.03.04 Программная инженерия			
Образовательная программа (направленность (профиль))	Разработка программно-информационных систем			
Специализация	Промышленная разработка программного обеспечения			
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат			
Курс	2	семестр	4	
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3			
Исполняющий обязанности руководителя			Е.Н. Пашков	
Руководитель ООП			Е.С. Чердынцев	
Преподаватель			А.И. Сечин	

2020 г.

1. Роль дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
БЖД	4	УК(У)-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	И.УК(У)-8.1	Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);	УК(У)-8.1В1	Владеет опытом применения правовых и нормативно-технических основ управления безопасностью жизнедеятельности
						УК(У)-8.1У1	Умеет использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда
						УК(У)-8.1З1	Знает основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД
				И.УК(У)-8.2	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания;	УК(У)-8.2В1	Владеет методикой проведения расчетов по оценке уровней опасных и вредных факторов среды обитания; в выборе необходимых средств защиты и безопасности
						УК(У)-8.2У1	Умеет проводить контроль параметров и уровня отрицательных воздействий на организм человека, на их соответствие нормативным требованиям; применять средства защиты от отрицательных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности
						УК(У)-8.2З1	Знает поражающие факторы и их воздействие на человека и окружающую среду, требования обеспечения устойчивости функционирования промышленных предприятий

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
				И.УК(У)-8.3	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	УК(У)-8.3В1	Владеет опытом применения методов профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний
						УК(У)-8.3У1	Умеет использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
						УК(У)-8.3З1	Знает основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций
				И.УК(У)-8.4	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях	УК(У)-8.4В1	Владеет навыками оказания первой помощи
						УК(У)-8.4У1	Умеет планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС
						УК(У)-8.4З1	Знает правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, знать правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД	И.УК(У)-8.1	1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности 5. Техника безопасности	Защита отчета, тестирование, задание, опрос, лекция по модулю, контрольная работа

РД-2	Применять методику проведения расчетов по оценке уровней опасных и вредных факторов среды обитания	И.УК(У)-8.2	2.Правовые нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД 4. Производственная санитария	Защита отчета, тестирование, задание, опрос, лекция по модулю
РД -3	Применять методы профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний	И.УК(У)-8.3	4. Производственная санитария	Защита отчета, тестирование, задание, лекция по модулю
РД-4	Знать правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, уметь планировать мероприятия по защите персонала и населения	И.УК(У)-8.4	3. Безопасность в ЧС	Тестирование, задание, лекция по модулю

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета

Степень сформированности	Балл	Соответствие традиционной	Определение оценки
--------------------------	------	---------------------------	--------------------

результатов обучения		оценке	
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	(Выполняется в электронном курсе: https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1495) 1. Опасность как стиль жизни. Почему люди его выбирают? 2. Что для Вас значит понятие безопасности? 3. Бывали ли у Вас случаи, когда Вы оказывали первую помощь пострадавшему?
2.	Тестирование	(Выполняется в электронном курсе: https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1495) Вопросы: 1. Что такое микроклимат? 2. Какой раздел охраны труда обеспечивает защиту людей от воздействия вредных факторов? 3. Какие факторы требуются для протекания процесса горения?
3.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Горение и пожароопасные свойства веществ. 2. Классификация помещений и наружных установок по взрывоопасности. 3. Зануление и заземление
4.	Защита отчета по лабораторной работе	Вопросы: 1. Какие факторы влияют на исход поражения человека током? 2. Что такое шум? 3. Чем общая вибрация отличается от локальной?
5.	Задание	Темы: 1. Оценка очагов поражения в ЧС

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. Расчет потребного воздухообмена 3. Расчет освещения методом коэффициента использования светового потока
6.	Лекция по модулю	Вопросы: 1. Шифр №.....в ГСС (государственная система стандартизации) имеет система стандартов (установить соответствие) 2. Каким параметром оценивается влияние электромагнитных полей радиочастот?
7.	Дифференцированный зачет	Вопросы на зачет: 1. Производственный травматизм. Методы анализа. 2. Вредные вещества, классификация по характеру воздействия на организм человека. 3. Естественное и искусственное освещение. Нормирование производственного освещения.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Зайдите в курс «БЖД (СО)» на сайте https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1495 Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Составьте краткий ответ на опрос в соответствии с критериями оценивания. В течение установленных в задании сроков дайте развернутый комментарий на ответы других студентов. Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 0,5...1 балл; Краткий ответ на вопрос – 0...0,1 балл.
2.	Тестирование	Зайдите в курс «БЖД (СО)» на сайте https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1495 . Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю. Критерии оценивания: Максимальное количество баллов за модуль – 1
3.	Контрольная работа	Контрольная работа проводится письменно, на лекционном или практическом занятии. Студенты отвечают на 5 вопросов билета, преподаватель оценивает согл. критериям. Критерии оценивания: Развернутые ответы на вопросы – 4...8 балл; Краткие ответы на вопрос – 0...3 балл.
4.	Защита отчета по лабораторной работе	Студент получает допуск к работе перед её выполнением в начале занятия, устно отвечая на заранее подготовленные вопросы, предоставляет конспект лабораторной работы, в котором кратко изложены теоретические основы, сформулирована цель работы, присутствует

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		экспериментальная часть, таблицы экспериментальных данных (при необходимости). По окончании лабораторной работы студент сдает отчет, в котором приведены полученные данные, приведены расчеты, сделан промежуточный вывод по каждому опыту, сделан общий вывод по лабораторной работе. Защита проводится устно при сдаче готового отчёта. Преподаватель задает вопросы, которые сформулированы в конце методических указаний, а также вопросы по представленным в отчёте данным, проведению расчётов. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. Критерии оценивания: Допуск к лабораторной работе – 0,1...0,5 балла. Отчет по лабораторной работе – 0,1...1 балла. Защита лабораторной работы – 0,1...0,5 балла
5.	Задание	Зайдите в курс «БЖД (СО)» на сайте https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1495 Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. Прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. В течение 5 дней будет представлен комментарий и оценка работы.
6.	Изучение лекции по модулю	Зайдите в курс «БЖД (СО)» на сайте https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1495 Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите лекцию, ответьте на вопросы внутри лекции, баллы будут выставлены автоматически. Критерии оценивания: Максимальное количество баллов за лекцию – 1
7.	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ Вопросы к зачету 1. Производственный травматизм. Методы анализа. 2. Эргономика и инженерная психология. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям. 3. Статическое электричество. 4. Акустические колебания. Постоянный и непостоянный шум. Действие шума на человека. Критерии оценки ответа на зачете: Ответ оценивается от 15 до 20 баллов, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов. Ответ оценивается от 10 до 15 баллов в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы. Ответ оценивается от 5 до 10 баллов в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций. Ответ оценивается как неудовлетворительный в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя. При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

2020 / 2021 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина <u>«Безопасность жизнедеятельности»</u> для студентов 2 курса по <u>направлениям</u>	Лекции	8	час.	
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	16	час.	
	B	80 – 89 баллов		Лаб. занятия	16	час.	
«Хорошо»	C	70 – 79 баллов		Всего ауд. работа	40	час.	
	D	65 – 69 баллов		CPC	68	час.	
«Удовл.»	E	55 – 64 баллов		01.03.02 Прикладная математика и информатика	ИТОГО	108	час.
				09.03.01 Информатика и вычислительная техника			
				09.03.04 Программная инженерия			
				11.03.04 Электроника и нанoeлектроника			
				12.03.01 Приборостроение			
			12.03.02 Опотехника				
			12.03.04 Биотехнические системы и технологии				
			15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств				
			15.03.06 Мехатроника и робототехника				
			18.03.01 Химическая технология				
21.03.01 Нефтегазовое дело							
27.03.05 Инноватика							
Зачтено	P	55 - 100 баллов					

Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов		
---------------------------------	---	---------------	--	--

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, знать правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД
РД2	Применять методику проведения расчетов по оценке уровней опасных и вредных факторов среды обитания
РД3	Применять методы профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний
РД4	Знать правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, уметь планировать мероприятия по защите персонала и населения

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля – зачет (дифференцированный зачет)

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
П	Посещение лекций	4	8
ТК1	Защита отчета по лабораторной работе	8	16
ТК2	Семинар	8	16
ТК3	Контрольная работа	2	16
ЭК		1	24
Промежуточная аттестация:			20
ПА1	Диф.зачет	1	20
	ИТОГО		100

Электронный образовательный ресурс (при наличии):

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ЭР1	Опрос	2	2
ЭР2	Тест	5	5
ЭР3	Задания	4	7
ЭР4	Лекция/тест	10	10
	ИТОГО		24

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1	Реферат	1	5
ДП2	Выступление на конференции	1	5
ДП3	Публикация	1	5
	ИТОГО		15

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		РД1	Лекция 1. <i>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</i>	2		П	2	ОСН 1-2 ДОП-1-4		
					2	ЭР	1		ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Опрос		2	ЭР1	1		ЭР 1	
			Тестирование 1		1	ЭР2	1		ЭР 1	
2		РД1 РД2	Лабораторная работа 1. <i>Оказание первой помощи</i>	2		ТК1	2	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1	
			Практическое занятие (семинар) 1. <i>Идентификация опасностей.</i>	2		ТК2	2	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1, 2, 4, 5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента		4					
3		РД1 РД2,	Лекция 2. <i>Производственный микроклимат, освещение.</i>	2		П	2	ОСН 1-2 ДОП-1-4		
					2	ЭР	1		ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Тестирование 2		1	ЭР2	1	ОСН 1-2	ЭР 1-5	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
4		РД1 РД2 РД3						ДОП-1-4		
			Лабораторная работа 2. Исследование микроклимата производственных помещений	2		ТК1	2	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1	
			Практическое занятие (семинар) 2. Расследование несчастного случая	2		ТК2	2	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1, 2, 4, 5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента		4					
5		РД1	Лекция 3. Пожаровзрывоопасность	2		П	2	ОСН 1-2 ДОП-1-4		
					2	ЭР	1		ЭР 1, 3	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1-5	
6		РД1 РД2 РД4	Лабораторная работа 3. Исследование шумов в производственных помещениях	2		ТК1	2	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1	
			Практическое занятие (семинар) 3. Оценка очагов поражения в ЧС	2		ТК2	2	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1, 3	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
7		РД1	Лекция 4. <i>Электробезопасность</i>	2		П	2	ОСН 1-2 ДОП-1-4		
					2	ЭР	1		ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1-5	
			Тестирование 3		1	ЭР2	1	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1-5	
8		РД1 РД2 РД4	Лабораторная работа 4. <i>Исследование вибрации в помещении</i>	2		ТК1	2	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1	
			Практическое занятие (семинар) 4. <i>Оценка радиационной обстановки</i>	2		ТК2	2	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1, 3	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента		5			ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1-5	
9			Конференц-неделя 1					ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1-5	
			Контрольная работа 1	2		ТК3	8	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1-5	
			Реферат			ДП1	5			

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	24	30		40			
10		РД1								
		РД2	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1-2		
		РД3						ДОП-1-4		
			Лекция 5		4	ЭР4	1	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1, 5	
11		РД1	Лабораторная работа 5. <i>Исследование эффективности и качества искусственного освещения</i>	2		ТК1	2	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1	
			Практическое занятие (семинар) 5. <i>Расчет требуемого воздухообмена</i>	2		ТК2	2	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1, 2, 4, 5	
		РД2	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1-2 ДОП-1-4		
		РД3								
			Тестирование 4		1	ЭР2	1		ЭР 1	
			Задание		2	ТК2	1	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1	
			Лекция 6		4	ЭР4	1	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1, 5	
12		РД1								
		РД2	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1-2		

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
		РД3						ДОП-1-4		
			Задание ЧС		3	ТК2	3	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1, 3, 5	
			Опрос		1	ЭР1	1		ЭР 1	
13		РД1 РД2 РД3	Лабораторная работа 6. <i>Исследование сопротивления тела человека</i>	2		ТК1	2	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1	
			Практическое занятие (семинар) 6. <i>Расчет искусственного освещения</i>	2		ТК2	2	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1, 2, 4, 5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1-2 ДОП-1-4		
			Задание		2	ТК2	1	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1	
14		РД1 РД2 РД3								
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1-2 ДОП-1-4		
			Лекция 7		4	ЭР4	1	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1, 5	
15		РД1	Лабораторная работа 7. <i>Электробезопасность в жилых и офисных помещениях</i>	2		ТК1	2	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
		РД2	Практическое занятие (семинар) 7. Расчет устройства защитного заземления	2		ТК2	2	ОСН 1-2	ЭР 1, 2, 4, 5	
		РД3						ДОП-1-4		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1-2		
			Тестирование 5		1	ЭР2	1	ДОП-1-4	ЭР 1	
			Лекция 8		4	ЭР4	1	ОСН 1-2	ЭР 1, 5	
16		РД1								
		РД2	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1-2		
		РД3						ДОП-1-4		
			Лекция 9		4	ЭР4	1	ОСН 1-2	ЭР 1, 5	
17			Лабораторная работа 8. Пожарная безопасность	2		ТК1	2	ОСН 1-2	ЭР 1	
								ДОП-1-4		
		РД3	Практическое занятие (семинар) 8. Расчет времени эвакуации. Выбор средств пожаротушения	2		ТК2	2	ОСН 1-2	ЭР 1, 3, 5	
		РД4						ДОП-1-4		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1-2		
			Задание		2	ТК2	2	ДОП-1-4	ЭР 1, 3, 5	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
								ДОП-1-4		
			Лекция 10		4	ЭР4	1	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1, 3, 5	
18			Конференц-неделя 2							
			Контрольная работа 2		2	ТКЗ	8			
			Конференция			ДП2	5			
			Публикация			ДПЗ	5			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	16	38		80 / 100			
			Дифзачет				20 / 0			
			Общий объем работы по дисциплине	40	68		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для бакалавров / С. В. Белов. — 4-е изд.. — Москва: Юрайт, 2013. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/FN/fn-2440.pdf ((дата обращения: 16.03.2019.- Режим доступа: из

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 1	Электронный курс «БЖД (СО)»	http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1495 .

	корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный
ОСН 2	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / О. Б. Назаренко, Ю. А. Амелькович; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт неразрушающего контроля (ИНК), Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности (ЭБЖ). – 3-е изд., перераб. и доп. – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m150.pdf (дата обращения: 16.03.2019).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / О. М. Зиновьева, Б. С. Матрюков, А. М. Меркулова [и др.]. — Москва : МИСИС, 2019. — 176 с. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/116915 (дата обращения: 16.03.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. Козьяков, А. Ф. Управление безопасностью
ДОП 2	Козьяков, А. Ф. Управление безопасностью жизнедеятельности : учебное пособие / А. Ф. Козьяков, Е. Н. Симакова. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. —

ЭР 2	Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости	http://www.rostrud.ru
ЭР 3	Официальный сайт МЧС России	http://www.mchs.gov.ru
ЭР 4	Портал информационной поддержки охраны труда и техники безопасности	http://www.tehbez.ru
ЭР 5	Интернет-журнал «Технологии техносферной безопасности»	http://ipb.mos.ru/ttb
№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ВР 1		
ВР 2	...	

	42 с. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/52318 (дата обращения: 16.03.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
доп 3	Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. П. Мельников. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2019. — 400 с. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniy.com/catalog/product/1021474 (дата обращения: 16.03.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
доп 4	Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие/ А. А. Волкова, Э. П. Галембо, В. Г. Шишкунов [и др.] ; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 215,[1] с.- URL: http://elar.urfu.ru/handle/10995/48964 (дата обращения: 16.03.2019).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.

ВР 3	...	
ВР 4	...	

Составил: _____(А.И. Сечин)

«___» _____ 2020 г.

Согласовано:

Исполняющий обязанности руководителя,

к.т.н, доцент _____(Е.Н. Пашков)

«___» _____ 2020 г.