

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

| ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ                                                    |                                                                                    |         |                |  |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|--|
| Направление подготовки/<br>специальность                             | 14.05.04 Электроника и автоматика физических установок                             |         |                |  |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль))              | Электроника и автоматика физических установок                                      |         |                |  |
| Специализация                                                        | Системы управления технологическими процессами и физическими установками           |         |                |  |
| Уровень образования                                                  | высшее образование - <b>специалитет</b>                                            |         |                |  |
| Курс                                                                 | 1, 2                                                                               | семестр | 2, 3, 4        |  |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)                       | 3                                                                                  |         |                |  |
| Заведующий кафедрой -<br>руководитель отделения на<br>правах кафедры |  |         | А.Г. Горюнов   |  |
| Руководитель ООП                                                     |  |         | А.Г. Горюнов   |  |
| Преподаватель                                                        |  |         | Ливенцова Н.В. |  |

2020г.

# 1. Роль дисциплины «Творческий проект» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                   | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                            | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                           |
| Творческий проект                                             | 2, 3, 4 | УК(У)-1         | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК(У)-1.B8                                                  | Владеет навыками подготовки и проведения презентации научных достижений                                                                                                |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                            | УК(У)-1.B9                                                  | Владеет навыками выполнения проектов группового характера на различных стадиях их подготовки и реализации: «планирование - проектирование – применение - производство» |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                            | УК(У)-1.Y8                                                  | Умеет осуществлять поиск и анализ необходимой информации, формулировать проблему, выявлять возможные ограничения и предлагать различные варианты ее решения            |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                            | УК(У)-1.Y9                                                  | Умеет эффективно работать индивидуально и в качестве члена команды, выполняя различные задания, а также проявлять инициативу                                           |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                            | УК(У)-1.39                                                  | Знает особенности инженерной деятельности в различных областях техники и технологий и понимать роль инженера в современном обществе                                    |
|                                                               |         | УК(У)-2         | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | УК(У)-2.B1                                                  | Владеет навыками постановки проблемы и определения цели проекта                                                                                                        |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                            | УК(У)-2.B3                                                  | Владеет навыками самостоятельно формулировать ожидаемые результаты проекта                                                                                             |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                            | УК(У)-2.Y1                                                  | Умеет выбирать и обосновывать тему проекта                                                                                                                             |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                            | УК(У)-2.Y3                                                  | Умеет формулировать задачи проекта и определять последовательность их решения                                                                                          |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                            | УК(У)-2.B1                                                  | Знает основной понятийный аппарат проектной деятельности                                                                                                               |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                            | УК(У)-2.33                                                  | Знает понятие научного и инженерного творчества и его основные приемы осуществления                                                                                    |
|                                                               |         | УК(У)-3         | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели     | УК(У)-3.B1                                                  | Владеет навыками осуществления своих ролевых и функциональных предназначений в группе                                                                                  |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                            | УК(У)-3.Y1                                                  | Умеет определять свою роль в команде в соответствии со своими профессиональным уровнем и личностными особенностями                                                     |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                            | УК(У)-3.31                                                  | Знает основы функционально-ролевого распределения в команде                                                                                                            |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                                                             | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                             | Методы оценивания (оценочные мероприятия) |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                                                                |                                               |                                                                                             |                                           |
| РД-1                                          | Владеть опытом подготовки и проведения презентации научных достижений.                                                                                                                                      | УК(У)-1                                       | Раздел 1. Введение в проектную деятельность, командообразование, выдвижение идей по проекту | Защита творческого проекта                |
| РД-2                                          | Уметь создавать и редактировать тексты с научно-технической информацией. Описывать объект и предмет исследования, составлять технологическую документацию по выполненному проекту.                          | УК(У)-1                                       | Раздел 2. Постановка цели проекта                                                           | Защита творческого проекта                |
| РД -3                                         | Уметь самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выдвигать способы решений поставленных задач при достижении цели, выбирать необходимые элементы для реализации проекта. | УК(У)-2                                       | Раздел 3. Реализация проекта                                                                | Защита творческого проекта                |
| РД-4                                          | Уметь представлять результаты исследований и формулировать практические рекомендации их использования в форме публичных обсуждений, в виде тезисов на конференцию, статьи, отчета.                          | УК(У)-3                                       | Раздел 4. Представление результатов проекта                                                 | Защита творческого проекта                |

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия      | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Защита творческого проекта | Соответствие структуры и оформления отчета ГОСТ 7.32-2017 и презентации требованиям представления технической информации.<br>Выступление с устным докладом и с презентацией. Вопросы индивидуальные по теме проекта. |

#### 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия      | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Защита творческого проекта | Защита выполненного творческого проекта осуществляется в устной форме.<br>Преподаватель проводит оценивание на основании письменного отчета по творческому проекту, а также ответов на заданные вопросы.<br>По результатам защиты студент получает баллы, которые складываются их составляющих: <ul style="list-style-type: none"><li>– выполнение индивидуального задания творческого проекта, выполняемого в группе, в полном объеме;</li><li>– четкость и техническая правильность оформления отчета;</li><li>– уровень подготовки при защите, т.е. успешные ответы на заданные вопросы;</li><li>– срок сдачи работы.</li></ul> |