

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2019 г.




ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Программные средства профессиональной деятельности

Направление подготовки/ специальность	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Электроэнергетика		
Специализация	Высоковольтные электроэнергетика и электротехника		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

И.о. заведующего кафедрой -
руководителя отделения на
правах кафедры ОЭЭ
Руководитель ООП

Преподаватель

	А.С. Ивашутенко
	В.В. Шестакова
	Н.А. Воронина

2020 г.

1. Роль дисциплины «Программные средства профессиональной деятельности» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Программные средства профессиональной деятельности	2	ОПК(У)-1	Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	И.ОПК(У)-1.4	Применяет современные информационные технологии и программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности	ОПК(У)-1.4В3	Владеет навыками работы с типовыми компьютерными программами имитационного моделирования простейших электротехнических устройств.
						ОПК(У)-1.4У3	Умеет выявлять физическую сущность явлений и процессов в профессиональной области и выполнять применительно к ним простые технические расчеты
						ОПК(У)-1.4З3	Знает основное программное обеспечение моделирования режимов работы простейших электротехнических устройств.
		ОПК(У)-2.	Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	И.ОПК(У)-2.6	Применяет математический аппарат и компьютерные технологии для решения задач расчета и анализа простейших электрических устройств, объектов и систем.	ОПК(У)-2.6В1	Владеет опытом работы с основными компьютерными программами для моделирования простейших электротехнических объектов
						ОПК(У)-2.6У1	Умеет применять основные программные продукты для решения простейших задач профессиональной деятельности
						ОПК(У)-2.6З1	Знает основные программные продукты для решения простейших задач профессиональной деятельности

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Приобретать опыт работы с программным обеспечением для моделирования электротехнических устройств	И.ОПК(У)-2.6	Раздел 1. Программные средства. Раздел 2. Прикладные программные пакеты	тестирование

			<p>схемотехнического моделирования. Виртуальная электронная лаборатория на базе Multisim.</p> <p>Раздел 3. Применение прикладного программного пакета MathCAD.</p> <p>Раздел 4. Применение программы MS Office Excel для решения электротехнических задач.</p> <p>Раздел 5. Визуальное моделирование в прикладном программном пакете MATLAB/SIMULINK.</p> <p>Раздел 6. Моделирование полевых задач в программе ELCUT.</p>	
РД 2	Применять программные продукты для решения электротехнических задач в профессиональной деятельности	И.ОПК(У)-2.6	<p>Раздел 2. Прикладные программные пакеты схемотехнического моделирования. Виртуальная электронная лаборатория на базе Multisim.</p> <p>Раздел 3. Применение прикладного программного пакета MathCAD.</p> <p>Раздел 4. Применение программы MS Office Excel для решения электротехнических задач.</p> <p>Раздел 5. Визуальное моделирование в прикладном программном пакете MATLAB/SIMULINK.</p> <p>Раздел 6. Моделирование полевых задач в программе ELCUT.</p>	презентация (реферат), задание, тестирование, контрольная работа, индивидуальное задание

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета/дифференцированного зачета

% набранных баллов	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

		«Не зачтено»	
--	--	--------------	--

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие этапы относятся к системам автоматизированного проектирования? 2. На какие типы (по назначению) делится программное обеспечение? 3. Какие основные составляющие входят в архитектуру пакета прикладных программ? 4. Какие измерения можно производить с помощью мультиметра в <i>Multisim</i>? 5. Укажите последовательность настройки осциллографа в <i>Multisim</i> для проведения измерений. 6. Укажите оператор для решения уравнения и получения его корней в <i>MathCAD</i>. 7. Какими законами или методами можно воспользоваться для решения электротехнических задач при составлении систем линейных уравнений в <i>MathCAD</i>? 8. Какие методы используются в пакете <i>MathCAD</i> для решения обыкновенных дифференциальных уравнений? 9. Установите соответствие между функциями в <i>Excel</i> и их обозначениями: <ol style="list-style-type: none"> а) МОБР б) МОПРЕД в) МУМНОЖ г) ABS. 10. Что входит в состав библиотеки <i>Electrical Sources</i> в <i>Mathlab/Simulink</i>? 11. Что при построении переходного процесса в <i>Matlab/Simulink</i> существенно влияет на результат? 12. Можно ли решить задачу для бесконечного пространства численными методами в программе <i>Elcut</i>? Почему? 13. Укажите алгоритм решения новой задачи <i>Elcut</i>.
2.	Презентация или реферат	<p>Темы докладов или рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура интерфейса системы схемотехнического моделирования <i>Multisim</i>. 2. Характеристика контрольно-измерительных приборов системы <i>Multisim</i>. 3. Порядок работы с контрольно-измерительными приборами <i>Multisim</i>.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		4. Алгоритм составления пользовательской программы в системе <i>Mathcad</i> . 5. Построение графиков в системе <i>Mathcad</i> . 6. Характеристика операторов и функций <i>Mathcad</i> . 7. Расчет переходных характеристик в системе <i>Mathcad</i> . 8. Достоинства и недостатки электронных таблиц <i>Excel</i> . 9. Работа с функциями в программе <i>Excel</i> . 10. Этапы создания модели в системе <i>ELCUT</i> . 11. Основы метода математического описания, используемого в <i>ELCUT</i> . 12. Возможности программы <i>ELCUT</i> . 13. Применение программы <i>ELCUT</i> . 14. Алгоритм создания модели в <i>MatLAB/Simulink</i> . 15. Назначение и принципы построения программы <i>MatLAB/Simulink</i> . 16. Библиотека программы <i>MatLAB/Simulink</i> .
3.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Общая характеристика системы схемотехнического моделирования <i>Multisim</i> . 2. Структура интерфейса системы схемотехнического моделирования <i>Multisim</i> . 3. Технология создания схемотехнической модели в <i>Multisim</i> . 4. Характеристика контрольно-измерительных приборов системы <i>Multisim</i> . 5. Порядок работы с контрольно-измерительными приборами <i>Multisim</i> . 6. Настройка осциллографа в системе <i>Multisim</i> . 7. Подключение и настройка <i>Bode-Plotter</i> . 8. Ввод и настройка параметров элементов в системе <i>Multisim</i> . 9. Характеристика математической панели <i>Mathcad</i> . 10. Общая характеристика прикладной математической программы <i>Mathcad</i> . 11. Алгоритм составления пользовательской программы в системе <i>Mathcad</i> . 12. Построение графиков в системе <i>Mathcad</i> . 13. Характеристика операторов и функций <i>Mathcad</i> . 14. Функции <i>Mathcad</i> для расчета корней характеристических уравнений. 15. Расчет переходных характеристик в системе <i>Mathcad</i> . 16. Символические преобразования в системе <i>Mathcad</i> . 17. Общая характеристика прикладного программного продукта <i>Excel</i> . 18. Структура интерфейса прикладного программного продукта <i>Excel</i> . 19. Достоинства и недостатки электронных таблиц <i>Excel</i> . 20. Работа с функциями в программе <i>Excel</i> .

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		<p>21. Формулы. Правила работы с формулами в программе <i>Excel</i>.</p> <p>22. Этапы создания модели в системе <i>ELCUT</i>.</p> <p>23. Основы метода математического описания, используемого в <i>ELCUT</i>.</p> <p>24. Общая характеристика программы <i>ELCUT</i>.</p> <p>25. Структура интерфейса программы <i>ELCUT</i>.</p> <p>26. Возможности программы <i>ELCUT</i>.</p> <p>27. Применение программы <i>ELCUT</i>.</p> <p>28. Структура интерфейса <i>MatLAB/Simulink</i>.</p> <p>29. Достоинства программного пакета <i>MatLAB/Simulink</i>.</p> <p>30. Общая характеристика <i>MatLAB/Simulink</i>.</p> <p>31. Алгоритм создания модели в <i>MatLAB/Simulink</i>.</p> <p>32. Назначение и принципы построения программы <i>MatLAB/Simulink</i>.</p> <p>33. Библиотека программы <i>MatLAB/Simulink</i>.</p>
4.	Задание	<p>Тематики заданий по разделам дисциплины:</p> <p>1. Моделирование и создание виртуальной установки в среде <i>Multisim</i>: Проведение исследований с помощью виртуальной установки в <i>Multisim</i>. Определение и анализ частотных и временных характеристик электрических цепей в <i>Multisim</i>. Решение типовых электротехнических задач. Моделирование типовых электрических и электронных устройств.</p> <p>2. Программа <i>MathCAD</i> для типовых электротехнических расчетов: Расчет и исследование статических и динамических характеристик электрических цепей в <i>MathCAD</i>. Расчет и анализ стационарных режимов работы электрических цепей постоянного тока. Расчет характеристик эквивалентного генератора. Расчет и анализ стационарных режимов в цепях переменного тока. Расчет и анализ динамических режимов работы. Символьные вычисления в системе <i>MathCAD</i>.</p> <p>3. Программа <i>Microsoft Excel</i> для решения электротехнических задач: Решение типовых электротехнических задач в программе <i>Excel</i>. Расчет электрической цепи постоянного тока в <i>Excel</i>. Расчет электрической цепи переменного тока в <i>Excel</i>. Численное решение задач в <i>Excel</i>. Анализ динамики электротехнических устройств в программе <i>Excel</i>.</p> <p>4. Применение прикладного программного пакета <i>MATLAB/Simulink</i>: Моделирование электрических устройств в <i>MatLAB/Simulink</i>. Исследование процессов и характеристик в линейных электрических цепях в <i>MatLAB/Simulink</i>.</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		5. Применение прикладного программного пакета <i>Elcut</i> . Решение двухмерных полевых задач в программе <i>Elcut</i> .
5.	Индивидуальное задание	При выполнении индивидуального задания студентам необходимо выполнить расчеты электрических цепей постоянного и переменного тока и исследовать резонансные явления в электрических цепях переменного тока. Индивидуальное задание содержит четыре задачи, а именно: Задача 1. Расчет и определение сопротивления цепи постоянного тока. Задача 2. Преобразование треугольника в звезду и звезды в треугольник. Задача 3. Исследование и расчет разветвленной электрической цепи. Задача 4. Исследование и расчет электрических цепей переменного тока. Все расчеты и исследования необходимо провести с использованием программы схемотехнического моделирования <i>Multisim</i> и системы <i>MathCAD</i> .

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	Студент должен пройти все запланированные в курсе тестирования по темам (по шести разделам предусмотрено 12 тестов, всего – 20 баллов), затем итоговое тестирование (предусмотрено всего – 20 баллов). В тестировании предусмотрены различного типа вопросы: задание на выбор единственного ответа, задание на установление последовательности, задание на установление соответствия. Выставление и подсчёт баллов происходит автоматически.
2.	Презентация (реферат)	Студенту предоставляется на выбор написать реферат и оформить его по требованиям ТПУ или выступить с докладом (оформить презентацию по требованиям ТПУ). Выступить с докладом (с представлением презентации) студент может в часы аудиторной работы (например, на конференц-неделе). Если студент выбрал реферат, то он сдает его преподавателю на проверку. Требования к презентации (реферату): титulusный лист (ФИО, группа, руководитель, тема) презентация (реферат) должны раскрывать все аспекты выбранной темы; продолжительность презентации: 5–10 минут; объем реферата: 10-15 стр.; показ слайдов должен сопровождаться комментариями выступающего; в конце презентации (реферата) указывается список используемых источников;

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>ответы на вопросы в конце доклада (преподаватель может задать вопросы и по реферату).</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация (реферат) соответствует содержанию и правилам оформления, соответствует тематике, даны ответы на поставленные вопросы: 4-5 баллов. 2. Презентация (реферат) оформлена с небольшими недостатками, но соответствуют тематике, даны не полные ответы на поставленные вопросы – 3-4 баллов. 3. Презентация (реферат) оформлена с серьезными недостатками, не соответствуют тематике, не даны ответы на поставленные вопросы – 0-3 баллов.
3.	Контрольная работа	<p>Контрольная работа выполняется письменно. Оценивается владение материалом по пройденной теме. В контрольной работе оценивается теоретическая подготовка по шести разделам дисциплины.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ответы на вопросы полные, развернутые, с использованием терминологии – 4-5 балла. 2. Ответы на вопросы развернутые, с небольшими недостатками – 3-4 балла. 3. Ответы удовлетворительные, содержат серьезные ошибки или неточности – 2-3 балла. 4. Ответы неудовлетворительные, содержат принципиальные ошибки – 0-2 баллов.
4.	Задание	<p>Результатом работы по практикуму должен быть отчет. В отчете должны быть приведены виртуальные установки, результаты моделирования, расчёты, графики, доказывающие наличие выполненных заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Номер варианта работы определяется по последним двум цифрам номера зачетной книжки. Если образуемое ими число больше 30, то следует взять сумму этих цифр. Например, если номер зачетной книжки 5A96/11, то номер варианта задания равен 11. Если номер зачетной книжки 5A96/34, то номер варианта задания (3+4) равен 7.</p> <p>Требования к оформлению задания:</p> <p>При оформлении работы необходимо соблюдать следующие требования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчёт по работе должен иметь титульный лист, оформленный в соответствии со стандартами ТПУ. На титульном листе указываются номер и название работы; номер варианта; название дисциплины; фамилия, имя, отчество студента; номер группы. 2. При оформлении отчета следует придерживаться той последовательности изложения материала, которая указана в заданиях. 3. Все расчеты должны быть подробными, с включением промежуточных расчётов и указанием использованных формул. 4. Страницы задания должны иметь сквозную нумерацию. 5. В отчёте должны быть представлены выводы и анализ полученных расчётов и характеристик.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>6. В задание включается список использованной литературы.</p> <p>Правильно выполненные работы студенту не возвращаются. При наличии ошибок в работе, указанных в рецензии, студент должен их исправить и вновь сдать работу на повторную проверку.</p> <p>Если работа не соответствует требованиям, студент получает оценку «не зачтено». В этом случае работа должна быть исправлена и повторно предоставлена преподавателю. При доработке необходимо включить в текст дополнительные вопросы, полученные после проверки работы преподавателем, и ответы на эти вопросы.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа соответствует содержанию и правилам оформления, расчеты выполнены верно и в полном объеме, выводы по разделам представлены в полном объеме и соответствуют тематике: 6-8 баллов. 2. Работа оформлена с небольшими недостатками, расчеты выполнены верно и в полном объеме, выводы по разделам представлены в недостаточном объеме, но соответствуют тематике – 4,5-6 баллов. 3. Работа оформлена с серьезными недостатками, расчеты выполнены не верно, выводы по разделам представлены в недостаточном объеме, не соответствуют тематике, либо отсутствуют полностью – 0-4,5 балла.
5.	Индивидуальное задание	<p>Результатом индивидуального задания должен быть отчет. В отчете должны быть приведены виртуальные установки, результаты моделирования, расчёты, графики, доказывающие наличие выполненных заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Номер варианта работы определяется по последним двум цифрам номера зачетной книжки. Если образуемое ими число больше 30, то следует взять сумму этих цифр. Например, если номер зачетной книжки 5A96/11, то номер варианта задания равен 11. Если номер зачетной книжки 5A96/34, то номер варианта задания (3+4) равен 7.</p> <p>Требования к оформлению индивидуального задания:</p> <p>При оформлении индивидуального задания необходимо соблюдать следующие требования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчёт по работе должен иметь титульный лист, оформленный в соответствии со стандартами ТПУ. На титульном листе указываются номер и название работы; номер варианта; название дисциплины; фамилия, имя, отчество студента; номер группы. 2. При оформлении отчета следует придерживаться той последовательности изложения материала, которая указана в заданиях. 3. Все расчеты должны быть подробными, с включением промежуточных расчётов и указанием использованных формул.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>4. Страницы задания должны иметь сквозную нумерацию.</p> <p>5. В отчёте должны быть представлены выводы и анализ полученных расчётов и характеристик.</p> <p>6. В индивидуальное задание включается список использованной литературы.</p> <p>Правильно выполненные работы студенту не возвращаются. При наличии ошибок в работе, указанных в рецензии, студент должен их исправить и вновь сдать работу на повторную проверку.</p> <p>Если работа не соответствует требованиям, студент получает оценку «не зачтено». В этом случае работа должна быть исправлена и повторно предоставлена преподавателю. При доработке необходимо включить в текст дополнительные вопросы, полученные после проверки работы преподавателем, и ответы на эти вопросы.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>1. Индивидуальное задание соответствует содержанию и правилам оформления, расчеты выполнены верно и в полном объеме, выводы по разделам представлены в полном объеме и соответствуют тематике: 8-10 баллов.</p> <p>2. Индивидуальное задание оформлено с небольшими недостатками, расчеты выполнены верно и в полном объеме, выводы по разделам представлены в недостаточном объеме, но соответствуют тематике – 5-8 баллов.</p> <p>3. Индивидуальное задание оформлено с серьезными недостатками, расчеты выполнены не верно, выводы по разделам представлены в недостаточном объеме, не соответствуют тематике, либо отсутствуют полностью – 0-5 баллов.</p>