

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2017 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Системы управления химико-технологическими процессами**

Направление подготовки/ специальность	<b>19.03.01 Биотехнология</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Биотехнология</b>		
Специализация	<b>Биотехнология</b>		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой - руководитель ОХИ (на правах кафедры)		Короткова Е.И.
Руководитель ООП		Лесина Ю.А.
Преподаватель		Кузьменко Е.А.

2020 г.

### 1. Роль дисциплины «Системы управления химико-технологическими процессами» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Системы управления химико-технологическими процессами	7	ОПК(У)-6	владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	РЗ	ОПК(У)-6.В1	Владеет методами определения оптимальных параметров настройки систем автоматического регулирования для обеспечения безопасных технологических режимов работы оборудования
					ОПК(У)-6.У1	Умеет на основе требований технологического регламента и оценки влияния возможных возмущений и возможных аварийных ситуаций обосновать выбор точек контроля режимных параметров
					ОПК(У)-6.31	Знает основные принципы организации процессов фармацевтической технологии и особенности автоматизации типовых процессов, методы и средства диагностики и контроля основных технологических параметров
		ПК(У)-1	способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции	Р7	ПК(У)-1.В1	Владеет методами управления и регулирования технологических процессов
					ПК(У)-1.У1	Умеет определять основные характеристики объектов; выбирать рациональную систему регулирования технологического процесса, конкретные типы приборов для диагностики технологических процессов
					ПК(У)-1.31	Знает теорию управления технологическими процессами; системы автоматического управления

### 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Знать и уметь использовать методы и средства автоматизированного контроля технологических	ПК(У)-1	Раздел (модуль) 1. Основные понятия об измерениях и средствах получения	Кейс-задание Тест 1

	параметров	ОПК(У)-6	информации	
			Раздел (модуль) 2. Измерение температуры	Защита лабораторной работы 1 Защита лабораторной работы 2 Тест 2 Контрольная работа
			Раздел (модуль) 3. Системы передачи измерительной информации	Реферат (Форум) Тест 3 Контрольная работа
			Раздел 4. (модуль) Измерение давления	Защита лабораторной работы 3 (Форум) Кейс-задание Тест 4 Контрольная работа
			Раздел 5. (модуль) Измерение количества и расхода вещества	Тест 5 Контрольная работа
			Раздел 6. (модуль) Измерение уровня жидкостей	Реферат Тест 6 Контрольная работа
			Раздел 7. (модуль) Контроль состава и физических свойств вещества	Реферат Тест 7 Контрольная работа
			Раздел 9. (модуль) Технические средства автоматического регулирования	Тест 9
РД2	Овладеть методами анализа и синтеза систем автоматического регулирования химико-технологическими процессами	ПК(У)-1	Раздел 8. (модуль) Автоматические системы регулирования	Защита лабораторной работы 4 Защита лабораторной работы 5 Защита лабораторной работы 6 Защита лабораторной работы 7 Защита лабораторной работы 8 Тест 8
			Раздел 9. (модуль) Технические средства автоматического регулирования	Тест 9
РД3	Освоить идеологию построения автоматизированных систем управления	ПК(У)-1	Раздел 10. (модуль) Автоматические системы управления технологическими процессами	Защита лабораторной работы 9 Тест 10

РД4	Освоить методы построения и анализа математических моделей объектов регулирования	ПК(У)-1	Раздел 8. (модуль) Автоматические системы регулирования	Защита лабораторной работы 4 Защита лабораторной работы 5 Защита лабораторной работы 6 Тест 8
РД5	Освоить методы формирования измерительных комплектов с учетом особенностей химико-технологических процессов	ОПК(У)-6 ПК(У)-1	Раздел (модуль) 2. Измерение температуры	Защита лабораторной работы 1 Защита лабораторной работы 2 Тест 2 Контрольная работа
			Раздел (модуль) 3. Системы передачи измерительной информации	Реферат (Форум) Тест 3 Контрольная работа
			Раздел 4. (модуль) Измерение давления	Защита лабораторной работы 3 (Форум) Кейс-задание Тест 4 Контрольная работа
			Раздел 5. (модуль) Измерение количества и расхода вещества	Тест 5 Контрольная работа
			Раздел 6. (модуль) Измерение уровня жидкостей	Реферат Тест 6 Контрольная работа
			Раздел 7. (модуль) Контроль состава и физических свойств вещества	Реферат Тест 7 Контрольная работа
РД6	Иметь опыт построения функциональных схем контроля и регулирования типовых технологических процессов	ПК(У)-1	Раздел 11. (модуль) Элементы проектирования систем автоматизации	Кейс-задание Презентация Собеседование
РД7	Иметь опыт расчета настройки параметров автоматических систем регулирования	ОПК(У)-6	Раздел 8. (модуль) Автоматические системы регулирования	Защита лабораторной работы 7 Защита лабораторной работы 8

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтингом-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета / зачета

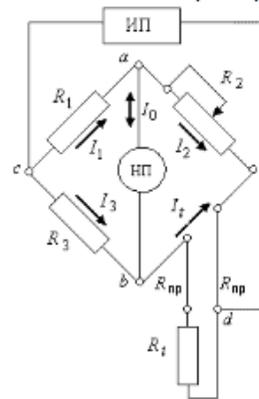
Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Собеседование	Вопросы: 1. Какие параметры необходимо контролировать и какие регулировать для безопасного и эффективного ведения промышленного процесса (название процесса соответствует теме курсового проекта по дисциплине «Основные процессы и аппараты химической технологии»)

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>2. Почему выбрана данная модель датчика для контроля температуры?</p> <p>3. Почему необходима сигнализация по верхней и нижней границе давления в аппарате? Каким аварийным состояниям соответствует достижение этих границ?</p>
2.	Тестирование	<p>Вопросы:</p> <p>1. Измерительным называется прибор</p> <p>Выберите один или несколько ответов:</p> <p><input type="checkbox"/> а. показывающий измеряемую физическую величину;</p> <p><input type="checkbox"/> б. вырабатывающий сигнал измерительной информации, в форме, удобной для передачи</p> <p><input type="checkbox"/> в. регистрирующий измеряемую физическую величину;</p> <p>2.</p> <p>Процесс управления, осуществляемый без участия человека, называется</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а. автоматическим;</p> <p><input type="radio"/> б. автоматизированным.</p> <p>3.</p> <p>_____</p> <p>Манометрические термометры используют зависимость</p> <p>Выберите один или несколько ответов:</p> <p><input type="checkbox"/> а. зависимость объема жидкости от температуры.</p> <p><input type="checkbox"/> б. зависимость термо- ЭДС термопары от температуры;</p> <p><input type="checkbox"/> в. сопротивления проводника от температуры;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г. зависимость давления газа от температуры;</p> <p>4.</p>

Схема какого прибора изображена



Выберите один ответ:

- а. милливольтметр.
- б. мост уравновешенный;
- в. мост неуравновешенный;
- г. потенциометр;

5.

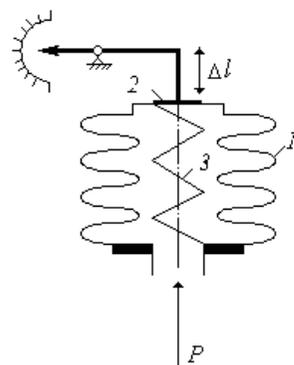
Какие сигналы преобразуют пневматические преобразователи

Выберите один или несколько ответов:

- а. усилие;
- б. электрические;
- в. несколько оборотов;
- г. перемещения угловые;
- д. пневматические.
- е. перемещения линейные;

6.

Схема какого манометра изображена



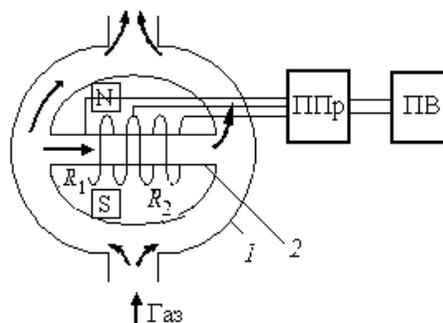
Выберите один ответ:

- а. мембранный;
- б. колокольный;
- в. сильфонный.
- г. с трубчатой пружиной;
- д. поплавковый;

7.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>Какие расходомеры предпочтительно применять для измерения расхода электропроводящих жидкостей</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> а. постоянного перепада давления;</li><li><input type="radio"/> б. электромагнитные;</li><li><input type="radio"/> в. тепловые.</li><li><input type="radio"/> г. вихреакустические;</li><li><input type="radio"/> д. переменного перепада давления;</li></ul> <p>8.</p> <p>На каком законе основано действие буйковых уровнемеров</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> а. Паскаля;</li><li><input type="radio"/> б. Архимеда;</li><li><input type="radio"/> в. Торичелли.</li><li><input type="radio"/> г. Бернулли;</li><li><input type="radio"/> д. Пуазейля.</li></ul> <p>9.</p>

Схема какого газоанализатора изображена



Выберите один ответ:

- а. инфракрасного поглощения;
- б. сорбционный.
- в. термомагнитный;
- г. ультрафиолетового поглощения;
- д. пламенно–ионизационный;
- е. термохимический;
- ж. термокондуктометрический;

10.

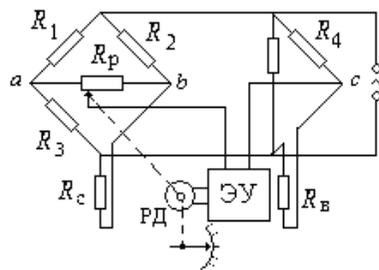
На каком законе основан принцип действия вискозиметров истечения

Выберите один ответ:

- а. На измерении крутящего момента
- б. Пуазейля;
- в. Стокса;
- г. Ньютона;

11.

Схема какого влагомера изображена



Выберите один ответ:

- a. гигрометр точки росы
- b. психрометр;
- c. сорбционный.

12.

Регулированием называется

Выберите один ответ:

- a. воздействие внешней среды на систему.
- b. частный вид управления, когда задачей является обеспечение постоянства выходной величины объекта регулирования относительно её заданного значения;
- c. воздействие, подаваемое на вход системы или объекта;
- d. формирование регулирующих воздействий, обеспечивающих требуемый режим работы объекта регулирования;
- e. управление, осуществляемое без непосредственного участия человека;
- f. изменение параметра на выходе системы или объекта;

13.

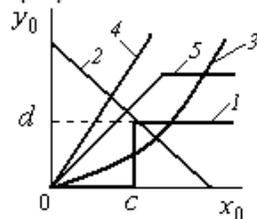
Часть системы автоматического регулирования, непосредственно взаимодействующая с объектом регулирования, называется

Выберите один ответ:

- a. управляющее устройство;
- b. автоматический регулятор;
- c. задающее устройство;
- d. регулирующий орган.

14.

Определите тип каждой статической характеристики, изображённой на графике



линейная;

Выберите... ▾

нелинейная;

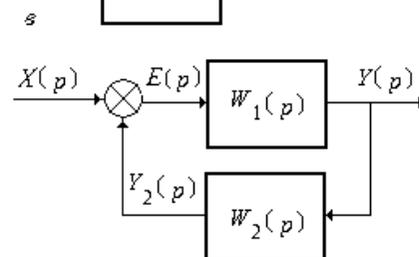
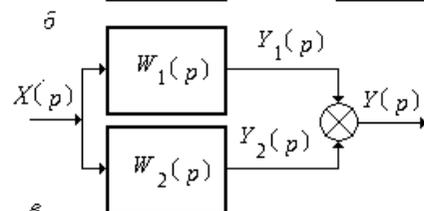
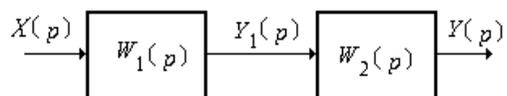
Выберите... ▾

релейная.

Выберите... ▾

15.

Определите вид типового соединения звеньев по каждой схеме



последовательное

Выберите... ▾

параллельное

Выберите... ▾

по принципу обратной связи

Выберите... ▾

16.

Какой объект по динамическим свойствам подобен интегрирующему звену

Выберите один ответ:

- а. сосуд с принудительным сливом;
- б. сосуд со свободным сливом;
- в. теплообменник смешения.

17.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>Каким уравнением описываются свойства ПИД–регулятора</p> $x_p(\tau) = k_p \cdot \varepsilon(\tau)$ $x_p(\tau) = \frac{1}{T_{\text{И}}} \cdot \int_0^{\tau} \varepsilon(\tau) d\tau$ $x_p(\tau) = k_p \cdot \varepsilon(\tau) + \frac{1}{T_{\text{И}}} \cdot \int_0^{\tau} \varepsilon(\tau) d\tau$ $x_p(\tau) = k_p \cdot \varepsilon(\tau) + \frac{1}{T_{\text{И}}} \cdot \int_0^{\tau} \varepsilon(\tau) d\tau + T_{\text{Д}} \frac{d\varepsilon(\tau)}{d\tau}$ <p>Выберите один ответ:</p> <p><input type="radio"/> a. <math>x_p(\tau) = \frac{1}{T_{\text{И}}} \cdot \int_0^{\tau} \varepsilon(\tau) d\tau</math></p> <p><input type="radio"/> b. <math>x_p(\tau) = k_p \cdot \varepsilon(\tau) + \frac{1}{T_{\text{И}}} \cdot \int_0^{\tau} \varepsilon(\tau) d\tau</math></p> <p><input type="radio"/> c. <math>x_p(\tau) = k_p \cdot \varepsilon(\tau) + \frac{1}{T_{\text{И}}} \cdot \int_0^{\tau} \varepsilon(\tau) d\tau + T_{\text{Д}} \frac{d\varepsilon(\tau)}{d\tau}</math></p> <p><input type="radio"/> d. <math>x_p(\tau) = k_p \cdot \varepsilon(\tau)</math></p> <p>18.</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p data-bbox="790 209 1523 233">Какая система обеспечивает экономичное сжигание топлива</p> <p data-bbox="790 746 1057 770">Выберите один ответ:</p> <ul data-bbox="790 794 1048 1042" style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> а. система 3;</li> <li><input type="radio"/> б. система 4;</li> <li><input type="radio"/> в. система 1;</li> <li><input type="radio"/> г. системы 2 и 4.</li> <li><input type="radio"/> д. система 2;</li> </ul>
3.	Презентация	Защита индивидуального домашнего задания
4.	Реферат	<p data-bbox="712 1102 1003 1126">Тематика рефератов:</p> <ol data-bbox="763 1137 1771 1278" style="list-style-type: none"> <li>1. Нормирующие преобразователи для термоэлектрического термометра</li> <li>2. Современные датчики и преобразователи для измерения давления</li> <li>3. Вибрационные датчики уровня</li> <li>4. Измерение плотности, вязкости и влажности</li> </ol>
5.	Контрольная работа	<p data-bbox="712 1289 846 1313">Вопросы:</p> <ol data-bbox="763 1324 1921 1425" style="list-style-type: none"> <li>1. Измерения влажности газов. Метод точки росы</li> <li>2. Пневматическая система передачи измерительной информации. Пневматический преобразователь.</li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
6.	Кейс-задание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с материалом МОДУЛЯ 1: Основные понятия об измерениях и средствах получения информации.</li> <li>2. Выбрать вариант исходных данных из таблицы в соответствии с номером в журнале</li> <li>3. По значениям класса точности прибора и диапазону измерений оценить максимальную допустимую погрешность прибора в единицах измерения и заполнить таблицу с результатом</li> <li>4. Файл с таблицей и алгоритмом вычисления прикрепить в качестве ответа. Не забыть указать единицы измерения для полученного результата.</li> </ol>
7.	Защита лабораторной работы	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип действия автоматических уравновешенных мостов</li> <li>2. Принцип действия автоматических потенциометров</li> <li>3. Принцип действия пневматического преобразователя</li> <li>4. Возможности видеографической станции ИНТЕГРАФ</li> <li>5. Методика построения математической модели химического реактора, как объекта регулирования</li> <li>6. Аппроксимация переходной функции решением дифференциального уравнения с кратными действительными корнями</li> <li>7. Показатели качества переходных процессов в АСР</li> <li>8. Методика исследования звена 2-го порядка</li> <li>9. Методика составления математической модели линейной АСР по структурной схеме</li> <li>10. Как вычисляются параметры настройки регуляторов?</li> </ol>
8.	Защита ИДЗ	Представить пояснительную записку, сделать доклад по теме ИДЗ, ответить на вопросы аудитории

### 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Собеседование	Проводится во время практических занятий в соответствии с их тематикой. Активно участвующие в собеседовании студенты оцениваются дополнительными баллами
2.	Тестирование	Проводится по каждому модулю электронного курса в соответствии с календарным рейтингом-планом
3.	Презентация	Презентация подготавливается к защите ИДЗ, должна содержать титульный слайд, фрагмент

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		технологической схемы, включающий проектируемый (в рамках дисциплины «Основные процессы и аппараты химической технологии») аппарат, значения режимных параметров технологического процесса, схему автоматизации выбранного фрагмента технологической схемы, информацию по выбранным датчикам для контроля технологического процесса
4.	Реферат	Тема реферата выбирается студентом из списка, предложенного в электронном курсе. Три критерия оценки (защиты) реферата: содержание, защита студентом и оформление (соответствие ГОСТ). Методические указания и критерии оценивания приведены в соответствующих заданиях электронного курса
5.	Контрольная работа	Проводится в рамках первой конференц-недели письменно. Вопросы к контрольной работе выставлены в электронном курсе и на сайте преподавателя
6.	Кейс-задание	Выполняется дистанционно в рамках электронного курса
7.	Защита лабораторной работы	Проводится в виде индивидуального собеседования; включает ответы на вопросы, связанные с методикой проведения лабораторной работы, анализом и обработкой полученных результатов
8.	Защита ИДЗ	В рамках 2-ой конференц-недели студенты выступают с докладами по теме ИДЗ. Рекомендации по выполнению и защите ИДЗ приведены в электронном курсе



Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видеоресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		РД1 РД5	Лекция 1. Основные понятия управления технологическими процессами. Автоматизированный контроль технологических величин. Методы и приборы измерения температуры	1	1	П ЭК.4	1,25 1	ОСН 1	ЭР 1	
			Лабораторная работа 1. Инструктаж по ТБ. Подготовка к лабораторным работам «Проверка автоматических уравновешенных мостов, измерителей», «Проверка автоматических потенциометров, измерителей»	2		ТК1	0,5	ОСН 2	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Задание ЭК: Оценка максимальной допустимой погрешности прибора		3	ЭК.1	2	ОСН 2	ЭР 1	
2		РД1 РД5	Лабораторная работа 2. «Проверка автоматических уравновешенных мостов, измерителей»	2		ЭК.1	3	ОСН 2	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Подготовка отчета по лабораторной работе		1			ОСН 2	ЭР 1	
3		РД1 РД5	Лекция 2. Методы и приборы измерения температуры. Системы передачи измерительной информации	2	2	ЭК.4	2	ОСН 1 ДОП 1	ЭР 1	
			Лабораторная работа 3. «Проверка автоматических потенциометров, измерителей»	2		ЭК.1	3	ОСН 2	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Подготовка отчета по лабораторной работе		1			ОСН 2	ЭР 1	
4		РД1 РД5	Лабораторная работа 4. «Проверка дифференциального манометра мембранного с пневматическим преобразователем»	2		ЭК.2		ОСН 2	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Подготовка отчета по лабораторной работе		1			ОСН 2	ЭР 1	
5		РД1 РД5	Лекция 3 Методы и приборы для измерения давления. Методы и приборы для измерения объемного и массового расхода	2	4	ЭК.3 ЭК.4	1 2	ОСН 1 ДОП 1	ЭР 1	
			Лабораторная работа 5. «Проверка дифференциального манометра мембранного с пневматическим преобразователем»	2		ЭК.2	4	ОСН 2	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Подготовка отчета по лабораторной работе		1			ОСН 2	ЭР 1	
			Задание ЭК: Реферат «Преобразователи сигналов, системы передачи измерительной информации»		3	ЭК.2	4	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1	ЭР 1	
6		РД1 РД5	Лабораторная работа 6. «Знакомство с работой видеографической станции Интеграф»	2		ТК1	0,5	ОСН 2		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Реферат: тематика «Уровнемеры» (темы из ЭК)		4	ЭК.1		ОСН 1 ДОП 1	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 3	
			Реферат: тематика «Современные датчики и преобразователи для измерения давления»		3	ДП1	1		ЭР 2 ЭР 3	
7		РД1 РД5	Лекция 4. Приборы для измерения и контроля уровня жидкости. Электрокондуктометрия. Измерение	2	2	ЭК.4	2	ОСН 1 ДОП 1	ЭР 1	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			<i>плотности и вязкости жидкостей. Измерение влажности газов</i>			П	1,25			
			Лабораторная работа 7. «Знакомство с работой видеографической станции Интеграф»	2		ТК1	1	ОСН 2		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Реферат: тематика «Уровнемеры» (темы из ЭК)		4	ЭК.1	1	ОСН 1 ДОП 1	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 3	
			Реферат: тематика «Измерение плотности, вязкости жидкостей и влажности газов» (темы из ЭК)		4	ЭК.1		ОСН 1 ДОП 1	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 3	
8										
		РД2 РД4 РД7	Лабораторная работа 8. «Исследование химического реактора как объекта регулирования»	2		ЭК.1		ОСН 2	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Реферат: тематика «Измерение плотности, вязкости жидкостей и влажности газов» (темы из ЭК)		4	ЭК.1	3	ОСН 1 ДОП 1	ЭР 1 ЭР 2	
			Подготовка отчета по лабораторной работе		0,75			ОСН 2	ЭР 1	
9			<b>Конференц-неделя 1</b>							
			Контрольная работа			ТК3	4	ОСН 1 ДОП 1	ЭР 1	
			Конкурс рефератов			ДП3	5			
			Активная работа на занятиях			ДП2	2,5			
			<b>Всего по контрольной точке (аттестации) 1</b>	<b>40</b>	<b>30,75</b>		<b>39+8,5</b>			
10										
		РД2 РД4 РД7	Лабораторная работа 9. «Исследование химического реактора как объекта регулирования»	2		ЭК.1	3	ОСН 2	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Подготовка отчета по лабораторной работе		0,75			ОСН 2	ЭР 1	
11										
		РД2 РД4 РД7	Лекция 5. Структурная схема автоматической системы регулирования, классификация АСР. Математическое описание элементов и систем регулирования. Соединение элементов АСР. Типовые звенья АСР.	2	1	ЭК.4 П	1 1,25	ОСН 1	ЭР 1	
			Лабораторная работа 10. «Снятие и обработка экспериментальных кривых разгона»	2		ЭК.1	3	ОСН 2	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Подготовка отчета по лабораторной работе		0,75			ОСН 2	ЭР 1	
12										
		РД2 РД4 РД7	Лабораторная работа 11. «Исследование звена 2-го порядка»	2		ЭК.1	3	ОСН 2	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Подготовка отчета по лабораторной работе		0,75			ОСН 2	ЭР 1	
13										
		РД1 РД5	Лекция 6. Объекты регулирования и их свойства. Классификация автоматических регуляторов. Законы регулирования. Стандарты на графическое изображение средств автоматизации.	2	1	ЭК.4 П	0,5 1,25	ОСН 1	ЭР 1	
			Лабораторная работа 12. «Расчет и исследование одноконтурных АСР»	2		ЭК.1	1	ОСН 2	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Подготовка отчета по лабораторной работе		0,75	ЭК.1		ОСН 2	ЭР 1	
			Задание ЭК: Подбор приборов для контроля технологического параметра и их изображение на		2	ЭК.1 ДП4		ОСН 1 ОСН 3	ЭР 1 ЭР 2	

Цели	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видеоресурсы
			<i>схемах автоматизации</i>					ДОП 1	ЭР 3	
14		РД2 РД4 РД7	Лабораторная работа 13. «Расчет и исследование одноконтурных АСР»	2		ЭК.1	1	ОСН 2	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Подготовка отчета по лабораторной работе		0,75	ЭК.1		ОСН 2	ЭР 1	
			Самостоятельная проработка раздела «Технические средства автоматического регулирования»		6	ЭК.4	1	ОСН 1 ОСН 3 ДОП 1	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 3	
15		РД1 РД2 РД3 РД6	Лекция 7. Неодноконтурные системы регулирования. Примеры схем автоматизации для биотехнологических производств.	2		П ЭК.4	1,25 1	ОСН 1	ЭР 1	
			Лабораторная работа 14. «Расчет и исследование одноконтурных АСР»	2				ОСН 2	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Подготовка отчета по лабораторной работе		0,75	ЭК.1		ОСН 2	ЭР 1	
			Задание ЭК: Индивидуальное домашнее задание по разработке схемы автоматизации технологического объекта		2	ЭК.1 ДП4		ОСН 1 ОСН 3 ДОП 1	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 3	
			Задание ЭК: Подбор приборов для контроля технологического параметра и их изображение на схемах автоматизации		2	ЭК.1 ДП4	3 2	ОСН 1 ОСН 3 ДОП 1	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 3	
16		РД3 РД6	Лабораторная работа 15. «Расчет и исследование одноконтурных АСР»	2		ЭК.1	3	ОСН 2	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Задание ЭК: Индивидуальное домашнее задание по разработке схемы автоматизации технологического объекта		2	ЭК.1 ДП4		ОСН 1 ОСН 3 ДОП 1	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 3	
			Подготовка отчета по лабораторной работе		0,75	ЭК.1		ОСН 2	ЭР 1	
17		РД3 РД6	Лекция 8. Примеры схем автоматизации для биотехнологических производств. Современная реализация АСУ ТП. SCADA-системы	2	3	П ЭК.4	1,25 1	ОСН 1 ОСН 3	ЭР 1	
			Лабораторная работа 16. «Знакомство с SCADA-системами»	2		ТК1	1			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Задание ЭК: Индивидуальное домашнее задание по разработке схемы автоматизации технологического объекта		4	ЭК.1 ДП4	5 2	ОСН 1 ОСН 3 ДОП 1	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 3	
18			<b>Конференц-неделя 2</b>							
			Конференция (Защита ИДЗ)			ТК2	8			
			Активная работа на занятиях			ДП2	2,5			
			<b>Всего по контрольной точке (аттестации) 2/ (+ дополнительные баллы)</b>				<b>80/ (+15)</b>			
			<b>Зачет (при наличии)</b>			ПА1	20			
			<b>Общий объем работы по дисциплине</b>	48	60		<b>100</b>			

#### Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ОСН 1	Фёдоров, А. Ф.. Системы управления химико-технологическими процессами: Учебное пособие [Электронный ресурс] / А. Ф. Фёдоров, Е. А. Кузьменко. — Томск: Томский политехнический университет, 2015. — 224 с.. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.. — ISBN	ЭР 1	Электронный курс «Системы управления химико-технологическими процессами»	<a href="http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1613">http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1613</a>

	978-5-4387-0552-9. — Схема доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/55207.html">http://www.iprbookshop.ru/55207.html</a>			
ОСН 2	Фёдоров, Анатолий Фёдорович. Системы управления химико-технологическими процессами: лабораторный практикум: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. Ф. Фёдоров, Д. А. Баженов, Е. А. Кузьменко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 2-е изд., испр. и доп.. — 1 компьютерный файл (pdf; 11,5 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. — Схема доступа: <a href="http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m053.pdf">http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m053.pdf</a>	ЭР 2	1. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU 2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» 3. Электронно-библиотечная система «Лань» - 4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - 5. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> <a href="https://new.znanium.com/">https://new.znanium.com/</a>
ОСН 3	Основы автоматизации производственных процессов нефтегазового производства: учебник в электронном формате [Электронный ресурс] / под ред. М. Ю. Праховой. — 2-е изд., испр.. — Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740MB). — Москва: Академия, 2014. — 1 Мультимедиа CD-ROM. — Высшее образование. Бакалавриат. — Нефтегазовое дело. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Pentium 100 MHz, 16 Mb RAM, Windows 95/98/NT/2000, CDROM, SVGA, звуковая карта, Internet Explorer 5.0 и выше.. — ISBN 978-5-4468-0658-4. — Схема доступа: <a href="http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-96.pdf">http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-96.pdf</a>	ЭР 3	1. Официальный сайт группы предприятий МЕТРАН 2. Официальный сайт НПП «ЭЛЕМЕР» 3. Официальный сайт фирмы WKA 4. Официальный сайт фирмы «KROHNE» 5. Официальный сайт ОАО «Манотомь» 6. Официальный сайт ОАО «Автоматика» 7. Официальный сайт НПО РИЗУР 8. Официальный сайт фирмы TERMEX 9. Официальный сайт ЗАО «НПП «СЭЛХА» 10. Официальный сайт Омского завода «ЭТАЛОН» 11. Официальный сайт фирмы JUMO 12. Официальный сайт ООО «Сенсорлинк» 13. Официальный сайт компании ЗАО «ЭлеСи» 14. Официальный сайт фирмы EMERSON 15. Официальный сайт фирмы SIEMENS	<a href="http://www.metran.ru">www.metran.ru</a> <a href="http://www.elemer.ru">www.elemer.ru</a> <a href="http://www.wika.ru">www.wika.ru</a> <a href="http://www.krohne.ru">www.krohne.ru</a> <a href="http://www.manotom-nvz.ru.com">www.manotom-nvz.ru.com</a> <a href="http://www.oavt.ru">www.oavt.ru</a> <a href="http://www.info.sp.ru">www.info.sp.ru</a> <a href="http://www.termex.lab.ru">www.termex.lab.ru</a> <a href="http://www.selha.ru">www.selha.ru</a> <a href="http://www.omsketalon.ru">www.omsketalon.ru</a> <a href="http://www.jumo.ru">www.jumo.ru</a> <a href="http://www.sensorlink.ru">www.sensorlink.ru</a> <a href="http://www.elsesy.ru">www.elsesy.ru</a> <a href="http://www.emerson.ru">www.emerson.ru</a> <a href="http://www.siemens.ru/ad">www.siemens.ru/ad</a>
№ (код)	<b>Дополнительная учебная литература (ДОП)</b>	№ (код)	<b>Видеоресурсы (ВР)</b>	Адрес ресурса
ДОП 1	Кулаков М.В. Технологические измерения и приборы для химических производств: учебник для вузов / М.В. Кулаков. — 4-е изд., стер. — Москва: Альянс, 2008. — 424 с.	ВР 1		

Составил:

«25» 06 2014 г.



(Кузьменко Е.А.)

Согласовано:

Руководитель подразделения ОХИ ИШПР  
«25» 06 2014 г.



(Короткова Е.И.)