

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ШБИП  
 Чайковский Д.В.

« 30 » 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЁМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

| Иностранный язык (английский)                        |                                          |         |            |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------|------------|
| Направление подготовки/специальность                 | 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника  |         |            |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Инженерия теплоэнергетики и теплотехники |         |            |
| Специализация                                        | Тепловые электрические станции           |         |            |
| Уровень образования                                  | высшее образование - бакалавриат         |         |            |
| Курс                                                 | 1-2                                      | семестр | 1, 2, 3, 4 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)          | 12<br>3/3/3/3                            |         |            |
| Виды учебной деятельности                            | Временной ресурс                         |         |            |
| Контактная (аудиторная) работа, ч                    | Лекции                                   | 0       |            |
|                                                      | Практические занятия                     | 24      |            |
|                                                      | Лабораторные занятия                     | 0       |            |
|                                                      | ВСЕГО                                    | 24      |            |
| Самостоятельная работа, ч                            |                                          | 408     |            |
| ИТОГО, ч                                             |                                          | 432     |            |

|                              |                               |                              |          |
|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|----------|
| Вид промежуточной аттестации | 1/2/3 –зачёт<br>4 – диф.зачёт | Обеспечивающее подразделение | ОИЯ ШБИП |
|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|----------|

|                                                                                                 |                                                                                      |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Зав.каф.-руководитель<br>ОИЯ ШБИП<br>на правах кафедры<br>Руководитель ООП<br>Преподаватель ОИЯ |   | Солодовникова О.В. |
|                                                                                                 |  | Антонова А.М.      |
|                                                                                                 |  | Аверкиева Л.Г.     |

2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                                                                                         | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                     | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                                                                                                                      | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК(У)-4         | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах) | И.УК(У)-4.1                       | Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия                                  | УК(У)-4.1B1                                                 | Владеет основной страноведческой информацией о стране изучаемого языка                                                                                                                                                                                                    |
|                 |                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                                                                         | УК(У)-4.1Y1                                                 | Умеет использовать коммуникативные стратегии, адекватные ситуациям общения                                                                                                                                                                                                |
|                 |                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                                                                         | УК(У)-4.131                                                 | Знает правила речевого этикета в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах                                                                                                                                                      |
|                 |                                                                                                                                                     | И.УК(У)-4.2                       | Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках                                                         | УК(У)-4.2B1                                                 | Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации                                                                                                                                                                                              |
|                 |                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                                                                         | УК(У)-4.2Y1                                                 | Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач                                                                                                                                                               |
|                 |                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                                                                         | УК(У)-4.231                                                 | Знает правила использования поисковых систем и баз данных для хранения, обработки и передачи информации                                                                                                                                                                   |
|                 |                                                                                                                                                     | И.УК(У)-4.3                       | Выполняет перевод текстов, в том числе профессиональных, с иностранного языка на государственный                                                                                        | УК(У)-4.3B1                                                 | Владеет навыками анализа и обработки информации, полученной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и общепрофессиональной тематики на иностранном языке и передачи их содержания на родном языке |
|                 |                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                                                                         | УК(У)-4.3Y1                                                 | Умеет извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и общепрофессиональной тематики                                                              |
|                 |                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                                                                         | УК(У)-4.331                                                 | Знает лексические единицы, грамматические конструкции, синтаксические структуры предложения иностранного языка                                                                                                                                                            |
|                 |                                                                                                                                                     | И.УК(У)-4.4                       | Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции | УК(У)-4.4B1                                                 | Владеет письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке                                                                                                                                              |
|                 |                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                                                                         | УК(У)-4.4Y1                                                 | Умеет создавать тексты разного формата ( эссе, письмо другу, деловая корреспонденция) по тематике с учётом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка                                                                                                            |
|                 |                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                                                                         | УК(У)-4.431                                                 | Знает морфологические, синтаксические, орфографические особенности современного иностранного языка                                                                                                                                                                        |
|                 |                                                                                                                                                     | И.УК(У)-4.5                       | Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-                                                            | УК(У)-4.5B1                                                 | Владеет навыками ведения корректной устной коммуникации на иностранном языке                                                                                                                                                                                              |
|                 |                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                                                                         | УК(У)-4.5Y1                                                 | Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном языке, делает выводы                                                                                                                                                                     |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                                                                                                                 | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                     |
|-----------------|--------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                          | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                                                                                                                                              | Код                                                         | Наименование                                                                                                        |
|                 |                          |                                   | речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности | УК(У)-4.531                                                 | Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном общении на иностранном языке |

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                                                                                 | Индикатор достижения компетенция |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
| РД-1                                          | Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или письменно информацию с использованием ИЯ                                                                                                              | И.УК(У)-4.1<br>И.УК(У)-4.2       |
| РД-2                                          | Владеть иноязычной устной речью на уровне, необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях социально-бытовой и учебно-профессиональной сферы общения стран изучаемого языка | И.УК(У)-4.5                      |
| РД-3                                          | Владеть письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на ИЯ                                                                                                                   | И.УК(У)-4.3<br>И.УК(У)-4.4       |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины          | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|-----------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| 1 семестр                   |                                              |                           |                   |
| Раздел 1. Personal identity | РД 1-3                                       | Лекции                    | 0                 |
|                             |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                             |                                              | Самостоятельная работа    | 34                |
| Раздел 2. Students’ life    | РД 1-3                                       | Лекции                    | 0                 |
|                             |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                             |                                              | Самостоятельная работа    | 34                |
| Раздел 3. Siberian Athens   | РД 1-3                                       | Лекции                    | 0                 |
|                             |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                             |                                              | Самостоятельная работа    | 34                |
| 2 семестр                   |                                              |                           |                   |
| Раздел 4. Somewhere to live | РД 1-3                                       | Лекции                    | 0                 |
|                             |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                             |                                              | Самостоятельная работа    | 34                |

|                                     |        |                        |    |
|-------------------------------------|--------|------------------------|----|
| Раздел 5. Career prospects          | РД 1-3 | Лекции                 | 0  |
|                                     |        | Практические занятия   | 2  |
|                                     |        | Самостоятельная работа | 34 |
| Раздел 6. Innovation and technology | РД 1-3 | Лекции                 | 0  |
|                                     |        | Практические занятия   | 2  |
|                                     |        | Самостоятельная работа | 34 |
| 3 семестр                           |        |                        |    |
| Раздел 7. Food, glorious food!      | РД 1-3 | Лекции                 | 0  |
|                                     |        | Практические занятия   | 2  |
|                                     |        | Самостоятельная работа | 34 |
| Раздел 8. Travelling                | РД 1-3 | Лекции                 | 0  |
|                                     |        | Практические занятия   | 2  |
|                                     |        | Самостоятельная работа | 34 |
| Раздел 9. Entertainment             | РД 1-3 | Лекции                 | 0  |
|                                     |        | Практические занятия   | 2  |
|                                     |        | Самостоятельная работа | 34 |
| 4 семестр                           |        |                        |    |
| Раздел 10. Mass media               | РД 1-3 | Лекции                 | 0  |
|                                     |        | Практические занятия   | 2  |
|                                     |        | Самостоятельная работа | 34 |
| Раздел 11. Culture                  | РД 1-3 | Лекции                 | 0  |
|                                     |        | Практические занятия   | 2  |
|                                     |        | Самостоятельная работа | 34 |
| Раздел 12. Environment              | РД 1-3 | Лекции                 | 0  |
|                                     |        | Практические занятия   | 2  |
|                                     |        | Самостоятельная работа | 34 |

Содержание разделов дисциплины:

### 1 семестр

#### Раздел 1. Personal identity

##### Лексический материал:

Приветствие, виды приветствия. Формальное и неформальное общение. Структура письма другу. Запрос информации: имя, возраст, страна, телефонный номер, работа, возраст.

##### Темы практических занятий:

1. Greeting Customs; Let's get acquainted; Personal Identification

Грамматический материал: глаголы to be, to have, времена Present Simple и Present Continuous, имя числительное, имя прилагательное, местоимение.

#### Раздел 2. Students' life

##### Лексический материал:

Виды деятельности, хобби, досуга, как проводят своё свободное время студенты. Учеба в университете, предметы, изучаемые в университете, формы и виды занятий. Распорядок дня студента в будние и выходные дни. Письмо другу о своем расписании дня.

##### Темы практических занятий:

1. Life at university; New Students; the Academic Year; Student Life in Oxford

Грамматический материал: специальные вопросительные предложения, вопросительные слова. Структура написания официального письма по заданной теме. Грамматический материал: времена Past Simple и Future Simple.

#### Раздел 3. Siberian Athens

##### Лексический материал:

Жизнь в городе и деревне. Томск и его достопримечательности.

**Темы практических занятий:**

1. Tomsk; Tomsk Polytechnic University; City Life and Life in the Countryside; A Legend of Tomsk  
Грамматический материал: сравнение и сопоставление, степени сравнения прилагательных.  
Оборот there is / there are. Пассивный залог. Предлоги места и времени.

**2 семестр****Раздел 4. Somewhere to live****Лексический материал:**

Виды жилья. Виды комнат в доме, квартире. Описание собственного жилья. Написание объявления о сдаче и аренде жилья. Виды мебели.

**Темы практических занятий:**

1. Types of houses; Rooms in the house; Looking for an apartment

Грамматический материал: предлоги места. Имя числительное, порядковые и количественные числительные.

**Раздел 5. Career prospects****Лексический материал:**

Карьера. Типы и виды работ. Устройство на работу, личные и профессиональные качества. Собеседование при устройстве на работу. Заявление-анкета при устройстве на работу.

**Темы практических занятий:**

1. Professions; CV; Application form; Interview; My job

Грамматический материал: способы выражения будущего времени. Perfect Tenses.

**Раздел 6. Innovation and technology.****Лексический материал:**

Интернет и современные технологии. Изобретения и инновации. Преимущества и недостатки Интернета. Компьютерные технологии. Дети и Интернет.

**Темы практических занятий:**

1. Invention, innovation and discovery; Technology and innovation; Computers and computer games; Children in the net

Грамматический материал: модальные глаголы, виды и формы, правила употребления модальных глаголов. Исчисляемое и неисчисляемое существительное, неопределенное местоимения much / many/ a lot of / few / little, some, any, no. Множественное число существительного.

**3 семестр****Раздел 7. Food, glorious food!****Лексический материал:**

Еда, названия продуктов и блюд, здоровая пища, обед в ресторане, заказ блюд. Написание письма личного характера о результатах посещения ресторана (положительные и отрицательные стороны).

**Темы практических занятий:**

1. You are what you eat, Time for tea, Eating out, Ordering a meal

Грамматический материал: глаголы to be, to have в настоящем времени, времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect.

**Раздел 8. Travelling****Лексический материал:**

Различные виды транспорта, путешествия на поезде, самолете, различные службы в аэропорту, регистрация на рейс. Написание открытки другу с места отдыха.

**Темы практических занятий:**

1. Ways of travelling; Trains; Air travel; Talking about your vacation

Грамматический материал: времена Past Simple, Past Continuous, Past Perfect. Будущее время и способы выражения будущего времени.

**Раздел 9. Entertainment**

**Лексический материал:**

Типы и виды развлечений. Поход в кино, театр, жанры фильмов, написание письма – ответ на приглашение провести вместе Рождество.

**Темы практических занятий:**

1. Cinema; Theater; Museums and art galleries; Music

Грамматический материал: видовременные формы английского глагола в страдательном залоге (Passive Voice).

**4 семестр****Раздел 10. Mass media****Лексический материал:**

Средства массовой информации, электронные и печатные СМИ, преимущества и недостатки электронных и печатных СМИ, написание сочинения с указанием положительных и отрицательных моментов одного из видов СМИ.

**Темы практических занятий:**

1. The power of the media; Mass media: good or bad; The Internet

Грамматический материал: модальные глаголы.

**Раздел 11. Culture****Лексический материал:**

Культура и традиции страны изучаемого языка, культура и традиции своей страны, государственные праздники в США и Британии. Написание эссе на тему «Customs and traditions in Russia/Great Britain (or any other country you like the most)».

**Темы практических занятий:**

1. Customs and traditions; When in Rome, do as Romans do; Festivals, celebrations, holidays

Грамматический материал: условные предложения 0 и 1 типа.

**Раздел 12. Environment****Лексический материал:**

Окружающая среда. Главные проблемы окружающей среды, причины ее загрязнения, меры, которые необходимо предпринимать для предотвращения глобальной катастрофы.

**Темы практических занятий:**

1. Natural disasters; Environmental problems; Wild life is in danger

Грамматический материал: Повторение пройденного грамматического материала (Revision of grammar).

**5. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Поиск и обзор литературы и электронных источников информации на английском языке;
- Анализ, структурирование и презентация информации;
- Перевод текстов с иностранных языков;
- Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на платформе Moodle.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****6.1. Учебно-методическое обеспечение****Основная литература**

1. Английский язык для студентов 1-2 курсов заочного отделения ИПР = English correspondence course: student's book : учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; сост. Л. М. Болсуновская, Е. С. Малах, Д. А. Терре. — 2-е изд., доп.. —Томск: Изд-во ТПУ, 2014. —Текст на английском языке. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m110.pdf> (дата обращения 24.02.2019).-Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст: электронный.

2. English language for technical university students: mass media. Technologically advanced world = Английский язык для студентов технического вуза: средства массовой информации. Мир продвинутых технологий: учебное пособие для студентов среднего уровня / Томский политехнический университет (ТПУ) ; сост. Ю. Ю. Ковалева, М. В. Куимова, Н. В. Сухорукова. – Томск: Изд-во ООО "Рауш\_мбХ", 2010. – Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2010/m89.pdf> (дата обращения: 17.02.2019). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Демченко В. Н. Пособие по грамматике и переводу научно-популярных и научных текстов на английском языке для студентов технических вузов = Grammar and translation of popular science and scientific English texts for technical university students: учебное пособие / В. Н. Демченко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2011. – Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m440.pdf> (дата обращения: 19.02.2019). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

### Дополнительная литература

1. Английский язык. Пособие по говорению = English language. Preparing for Speaking Test: книга для студента: учебно-методическое пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт природных ресурсов (ИПР), Кафедра иностранных языков (ИЯПР); сост. Н. С. Савицкая. – 2-е изд. – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m326.pdf> (дата обращения: 19.02.2019). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Кулагина Е. В. Подготовка к TOEFL. Пособие по грамматике = Grammar Guide to TOEFL: книга для студента / Е. В. Кулагина, В. Е. Миронова. – Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2015. – Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m215.pdf> (дата обращения: 19.02.2019). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Михайлова О. В., Ступникова О. Б. Texts for Reading and Discussion. Part 1 = Тексты для чтения и обсуждения. Часть 1. – Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2014. – Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m434.pdf> (дата обращения: 19.02.2019). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

### 6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы в среде LMS MOODLE:

1. Электронный курс на платформе MOODLe «Иностранный язык (английский)» для 1 семестра. <http://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=26>

"Иностранный язык (английский)" для 1 семестра представляет собой целый комплекс различных аутентичных текстовых и грамматических материалов по английскому языку, разбитых на 3 основные темы Greetings, Student's Life, Siberian Athens. Курс предполагает изучение нового материала и выполнение упражнений на каждой неделе. Курс разбит на 15 недель. Для успешного усвоения материала и выполнения итогового тестирования студентам следует регулярно, каждую неделю изучать теоретический материал, выполнять предложенные задания, предполагающие индивидуальную и групповую работу. Последовательность недель предусматривает практику в различных видах речевой деятельности. Курс предназначен для студентов заочной формы обучения 1 курса 1 семестра всех направлений подготовки.

2. Электронный курс на платформе MOODLe «Иностранный язык (английский)» для 2 семестра.

<http://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=54>

"Иностранный язык (английский)" для 2 семестра представляет собой целый комплекс различных аутентичных текстовых и грамматических материалов по английскому языку,

разбитых на 3 основные темы Somewhere to live, Information and technology, Career prospects. Курс предполагает изучение нового материала и выполнение упражнений на каждой неделе. Курс разбит на 14 недель. Для успешного усвоения материала и выполнения итогового тестирования вам следует регулярно, каждую неделю изучать теоретический материал, выполнять предложенные задания, предполагающие индивидуальную и групповую работу. Последовательность недель предусматривает практику в различных видах речевой деятельности. Курс предназначен для студентов заочной формы обучения 1 курса 2 семестра всех направлений подготовки.

3. Электронный курс на платформе MOODLe «Иностранный язык (английский)» для 3 семестра.

<https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=943>

"Иностранный язык (английский)" для 3 семестра предназначен для студентов 2 курса 3 семестра, обучающихся по всем направлениям подготовки. Курс представляет собой целый комплекс различных аутентичных текстовых и грамматических материалов по английскому языку, разбитых на 3 основные темы: Food, gglorious food! Travelling. Entertainment. Курс предполагает изучение нового материала и выполнение упражнений на каждой неделе. Весь курс рассчитан на 14 недель обучения, на 15-18 неделе предстоит выполнить итоговый (контрольный) тест.

4. Электронный курс на платформе MOODLe «Иностранный язык (английский)» для 4 семестра.

<https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=774>

В курсе "Иностранный язык (английский)" для 4 семестра рассматриваются следующие разделы дисциплины «Иностранный язык (английский)»: "Средства массовой информации", "Культура", "Проблемы окружающей среды". Особое внимание уделяется работе с лексическими единицами. Расширяются знания в области страноведения, происходит знакомство с традициями стран изучаемого языка. Студенты учатся грамотно писать сочинение, письмо другу, аргументированное эссе. В курсе предусмотрена актуализация знаний грамматических структур, необходимых для построения устных и письменных высказываний в рамках вышеуказанных тем. Знания, полученные в курсе, помогут овладеть английским языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников, устного и письменного общения на уровне, предполагающим успешную межкультурную коммуникацию в социально-бытовой и учебной сферах общения.

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic/ Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic/ Document Foundation LibreOffice
2. Adobe Acrobat Reader DC
3. Adobe Flash Player
4. AkelPad
5. Google Chrome / Mozilla FireFox ESR
6. Tracker Software PDF-XChange Viewer
7. WinDjView
8. 7-zip
9. Cisco Webex Meetings
10. Zoom Zoom.

## 7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование:

| № п/п | Наименование специальных помещений                   | Наименование оборудования             |
|-------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.    | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, | Компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., |



|    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, д. 7, 332                                                      | комплект учебной мебели на 10 посадочных мест, доска маркерная настенная - 1 шт.                                       |
| 2. | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, д. 7, 333 | Компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., комплект учебной мебели на 10 посадочных мест, доска маркерная настенная - 1 шт. |
| 3. | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, д. 7, 334 | Компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., комплект учебной мебели на 8 посадочных мест, доска маркерная настенная - 1 шт.  |
| 4. | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, д. 7, 335 | Компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., комплект учебной мебели на 11 посадочных мест, доска маркерная настенная - 1 шт. |
| 5. | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, д. 7, 336 | Компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., комплект учебной мебели на 11 посадочных мест, доска маркерная настенная - 1 шт. |

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы для направления 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника» специализация «Тепловые электрические станции» (приема 2019 г., заочная форма обучения).

Разработчик(и):

| Должность     | Подпись                                                                             | ФИО            |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Ст. преп. ОИЯ |  | Аверкиева Л.Г. |

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Отделения иностранных языков (протокол от «21» июня 2019 г. № 4).

Зав.каф.-руководитель ОИЯ ШБИП  
на правах кафедры,  
к.филос.н., доцент



/Солодовникова О.В./

**Лист изменений рабочей программы дисциплины:**

| Учебный год                 | Содержание /изменение                                                                     | Обсуждено на заседании<br>учебно-методического совета<br>ОИЯ (протокол) |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 2020/2021<br>учебный<br>год | 1. Изменена форма документов основных образовательных программ, в том числе УМК дисциплин | Приказ по ТПУ<br>№127-7/об от<br>06.05.2020                             |
|                             |                                                                                           |                                                                         |
|                             |                                                                                           |                                                                         |
|                             |                                                                                           |                                                                         |
|                             |                                                                                           |                                                                         |