

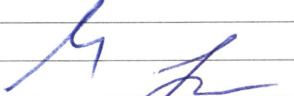
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2018 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Профессиональная подготовка на английском языке

Направление подготовки/специальность	19.03.01 Биотехнология		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Биотехнология		
Специализация	Биотехнология		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3,4	семестр	5,6,7,8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	8 (2/2/2/2)		

Заведующий кафедрой - руководитель НОЦ Н.М. Кижнера (на правах кафедры)		Краснокутская Е.А.
Руководитель ООП		Лесина Ю.А.
Преподаватель		Ан В.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Профессиональная подготовка на английском языке	5,6,7,8	УК(У)-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах)	УК(У)-4.В6	Владеет методами деловой коммуникации на английском языке.
				УК(У)-4.У6	Умеет применять правила английской грамматики в научно-технической сфере.
				УК(У)-4.36	Знает правила подготовки деловой презентации на английском языке

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять знания в области современных химических технологий для решения производственных задач	ПК(У)-4	Раздел 1. Пятый семестр. Общие вопросы химии Раздел 2. Шестой семестр. Биотехнология: общие вопросы и научные проекты Раздел 3. Седьмой семестр. Биотехнология: специальные вопросы и виды academic writing Раздел 4. Восьмой семестр. Биотехнология: специальные вопросы и особенности перевода научно-технических текстов	Опрос Защита отчета по практической работе Итоговая работа

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1. Перечислите типы органических соединений на английском языке. 2. Опишите на английском языке принципы работы ЯМР-спектрометра. 3. Приведите виды аналитического оборудования для исследования органических соединений
2.	Защита практической работы	Вопросы: 1. Перечислите основные формы времен глаголов, используемых при написании научной статьи на английском языке? 2. Какова роль passive voice в научной статье? 3. Переведите на английский язык термин «газовая хроматография»?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
3.	Итоговая работа	Вопросы к защите: 1. Перечислите английские названия различных типов непредельных углеводов. 2. Правила чтения названий органических веществ и химических терминов. 3. Этические проблемы биотехнологии и генной инженерии.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится на практическом занятии с целью актуализировать необходимые для изучаемой темы знания. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 2 балла; Краткий ответ на вопрос – 1 балл.
2.	Защита практической работы	Студенты для проведения и защиты практической работы разделяются на пары. После выполнения всех задач, поставленных в практической работе, студенты готовят отчет по практической работе в соответствии с требованиями. Защита проходит в очной форме: каждая из пар студентов объясняют ход работы, результаты и сделанные выводы. Далее студентам необходимо ответить на вопросы, указанные в методических указаниях.
3.	Итоговая работа	Критерии оценки ответа: Ответ оценивается от 15 до 20 баллов, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов. Ответ оценивается от 10 до 15 баллов в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы. Ответ оценивается от 5 до 10 баллов в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций. Ответ оценивается как неудовлетворительный в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя. При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

2020/2021 учебный год

2021/2022 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина <u>«Профессиональная подготовка на английском языке»</u> по направлению <u>Биотехнология</u>	Лекции	51	час.
«Отлично»	A	90 – 100 баллов		Практ. занятия	70	час.
				Лаб. занятия		час.
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов		Всего ауд. работа	121	час.
	C	70 – 79 баллов		CPC	167	час.
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов		ИТОГО	288	час.
	E	55 – 64 баллов			8(2/2/2) (2)	з.е.
Зачтено	P	55 – 100 баллов				
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 – 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД-1	Применять знания в области современных химических технологий для решения производственных задач
------	---

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля – зачет

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
П	Посещение занятий	16	16
ТК2	Защита ИДЗ	2	32
ТК6	Семинар	2	22
НК	Независимый контроль ЦОКО	2	30
ИТОГО			100

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП2	Выступление на конференции	1	5
ИТОГО			5

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Пятый семестр										
1-2		РД 1	Лекция 1. Периодическая таблица химических элементов Менделеева на английском языке.	2		П	2	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		5					
			Подготовка ИДЗ					ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1		
3-4		РД 1	Практическое занятие 1. Правила чтения названий органических веществ и химических терминов.	3		П	1	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		5					
			Подготовка ИДЗ					ДОП 1 ДОП 2		
5-6		РД 1	Лекция 2. Органическая химия. История. История и свойства химических элементов.	2		П	2	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Подготовка ИДЗ							
			Практическое занятие 2. Лабораторное оборудование. Название, описание и назначение.	3		П, ТК2	17	ОСН 2 ДОП 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
7-8		РД 1	Подготовка ИДЗ							
			Практическое занятие 3. Лабораторное оборудование. Название, описание и назначение.	4		П, ТК6	12	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
9			Подготовка ИДЗ							
			Конференц-неделя 1			НК	30			
			Выступление на конференции	2		ДП2	5	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1		
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1							
10-12		РД 1	Практическое занятие 4. Лабораторное оборудование. Название, описание и назначение.	3		П, ТК6	12	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Подготовка ИДЗ							
13-14		РД 1	Лекция 3. Классы неорганических и органических соединений на английском языке. Функциональные группы.	2		П	2	ОСН 2 ДОП 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Подготовка ИДЗ							
15-16		РД-1	Практическое занятие 5. Направления химии.	3		П, ТК2	17	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Подготовка ИДЗ							
17			Лекция 4 . Номенклатура органических соединений. Реакции органических соединений.	2		П	4	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1		

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Подготовка ИДЗ							
18			Конференц-неделя 2							
			Конференция							
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2				80 / 100			
			Общий объем работы по дисциплине	24	48		100			

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Шестой семестр

24 - 25		РД 1	Лекция 1. Биотехнология. История, методы и направления.	4		П	2	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			Подготовка ИДЗ					ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1		
26 - 27		РД 1	Практическое занятие 1. Биотехнология: образовательные и научные проекты.	4		П	1	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			Подготовка ИДЗ					ДОП 1 ДОП 2		
28 - 29		РД 1	Лекция 2. Генная инженерия. Возможности и методы. Этические проблемы биотехнологии и генной инженерии.	4		П	2	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			Подготовка ИДЗ							
			Практическое занятие 2. Биотехнология: образовательные и научные проекты.	4		П, ТК2	17	ОСН 2 ДОП 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			Подготовка ИДЗ							
30 - 31		РД 1	Практическое занятие 3. Правила составления научных проектов.	2		П, ТК6	2	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			Подготовка ИДЗ							
32			Конференц-неделя 1			НК	30			
			Выступление на конференции	2		ДП2	5	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1		
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1							
33 - 34		РД 1	Лекция 3. Генная инженерия. Возможности и методы. Этические проблемы биотехнологии и генной инженерии.	4		П	2	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		5					
			Подготовка ИДЗ							

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
35 - 36		РД 1	Практическое занятие 4. Биотехнология: образовательные и научные проекты. Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка ИДЗ	2		П, ТК6	2	ОСН 2 ДОП 1		
37 - 38		РД-1	Лекция 4. Биотехнология в повседневной жизни. Биотехнологические методы, которые мы можем применять в быту. Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка ИДЗ	4		П	2	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1		
39 - 40			Практическое занятие 5. Обзор типов научных проектов в области биотехнологий. Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка ИДЗ	4		П, ТК2	18	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1		
41			Конференц-неделя 2 Конференция							
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2				80 / 100			
			Общий объем работы по дисциплине	32	40		100			

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Седьмой семестр

1-2		РД 1	Лекция 1. Генно-модифицированные организмы. Часть 1. Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка ИДЗ	4	6	П	2	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1		
3-4		РД 1	Практическое занятие 1. Биотехнология и медицина. Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка ИДЗ	4		П	1	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1		
5-6		РД 1	Лекция 2. Генно-модифицированные организмы. Часть 2. Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка ИДЗ Практическое занятие 2. Биотехнология и медицина. Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка ИДЗ	4		П	2	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1		
7-		РД 1	Практическое занятие 3. Биотехнология и медицина.	4		П, Т2	16	ОСН 1		

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
8								ОСН 2 ДОП 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		6					
			Подготовка ИДЗ							
9			Конференц-неделя 1			НК	30			
			Выступление на конференции	2	8	ДП2	5	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1		
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1							
10 - 12		РД 1	Лекция 3. Виды технических текстов (academic writing). Часть 1.	4		П	2	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		6					
			Подготовка ИДЗ							
13 - 14		РД 1	Практическое занятие 4. Правила написания технического эссе.	4		П, ТК6	12	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		6					
			Подготовка ИДЗ				2			
15 - 16		РД-1	Лекция 4. Виды технических текстов (academic writing). Часть 2.	4		П	1	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		6					
			Подготовка ИДЗ							
17		РД-1	Практическое занятие 5. Правила написания технического эссе.	2		П, ТК2	17			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Подготовка ИДЗ							
18			Конференц-неделя 2							
			Конференция							
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2				80 / 100			
			Общий объем работы по дисциплине	32	40		100			

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Восьмой семестр										
24 - 25		РД-1	Лекция 1. Перспективы биофармацевтической индустрии. Часть 1.	4		П	2	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		5					
			Подготовка ИДЗ					ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1		
26 - 27		РД-1	Практическое занятие 1. Области применения технологий геномной инженерии.	4		П	1	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		5					

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Подготовка ИДЗ					ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1		
28 - 29		РД-1	Лекция 2. Перспективы биофармацевтической индустрии. Часть 2.	4		П	2	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		5					
			Подготовка ИДЗ							
			Практическое занятие 2. Области применения технологий геномной инженерии.	4		П, ТК6	12	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			Подготовка ИДЗ							
30 - 31		РД-1	Практическое занятие 3. Терминология в области биореакторов.	4		П, ТК2	17	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			Подготовка ИДЗ							
32			Конференц-неделя 1			НК	30			
			Выступление на конференции	2		ДП2	5	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1		
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1							
33 - 34		РД-1	Лекция 3. Приемы научно-технического перевода в биотехнологии. Часть 1.	3		П	2	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			Подготовка ИДЗ							
35 - 36		РД-1	Практическое занятие 4. Терминология в области биореакторов.	3		П, ТК6	12	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			Подготовка ИДЗ							
37 - 38		РД-1	Лекция 4. Приемы научно-технического перевода в биотехнологии. Часть 2.	3		П	2	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			Подготовка ИДЗ							
39 - 40		РД-1	Практическое занятие 5. Технические и этические основы технологии стволовых клеток.	3		П, ТК2	17	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			Подготовка ИДЗ							
41			Конференц-неделя 2							
			Конференция							
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2				80 / 100			
			Общий объем работы по дисциплине	33	39		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Сиполс О.В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) : [электронный ресурс] учеб. пособие / О.В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 376 с. Полнотекстовый доступ через ЭБС Консультант Студента, http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785893499537.html
ОСН 2	Английский язык для специальных целей. Биотехнология = English for specific purposes. Biotechnology : учебное пособие [Электронный ресурс] / А. Н. Олейник [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 1.5 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — Заглавие с титульного экрана. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader.. Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m138.pdf (контент)
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	Миньяр-Белоручева А.П. Учимся писать по-английски : Письменная научная речь : учеб. пособие / А.П. Миньяр-Белоручева. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 128 с. Полнотекстовый доступ через ЭБС Консультант Студента, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509030.html

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса

Составил:

«18» 06 2018 г.

(В.В. Ан)

Согласовано:

Заведующий кафедрой –

руководитель НОЦ Н.М. Кижнера

на правах кафедры

«18» 06 2018 г.

(Е.А.Краснокутская)