

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
 Директор Школы базовой
 инженерной подготовки
 Чайковский Д.В.
 « 30 » 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ПРИЕМ 2018г.
 ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

Профессиональная подготовка на русском языке

Направление подготовки/ специальность	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Материаловедение и технологии материалов		
Специализация	Наноструктурные материалы		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	3, 4	семестр	5–8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	8		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	–	
	Практические занятия	121	
	Лабораторные занятия	–	
	ВСЕГО	121	
	Самостоятельная работа, ч	167	
	ИТОГО, ч	288	

Вид промежуточной аттестации	Зачет в 5,6,7,8 семестрах	Обеспечивающее подразделение	Отделение русского языка ШБИП
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	----------------------------------

Заведующий кафедрой – руководитель ОРЯ на правах кафедры		Шерина Е.А.
Руководитель ООП		Ваулина О.Ю.
Преподаватели		Выдрина В.В.
		Демидова Т.А.

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
УК(У)-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах)	УК(У)-4.В1	Владеет опытом сбора и обработки научно-технической информации на русском языке по тематике исследования, использования достижений отечественной и зарубежной науки
		УК(У)-4.У1	Умеет анализировать и систематизировать научно-техническую информацию на русском языке по тематике исследования
		УК(У)-4.34	Знает специфику планирования и выполнения научно-исследовательской работы в профессиональной области деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
ПК(У)-8	Готов исполнять основные требования делопроизводства применительно к записям и протоколам; оформлять проектную и рабочую техническую документацию в соответствии с нормативными документами	ПК(У)-8.В7	Владеет способностью составлять научные отчеты на русском языке по выполненному заданию
		ПК(У)-8У7	Умеет реферировать научные тексты на русском языке
		ПК(У)-837	Знает специфику составления научных отчетов по выполненному заданию

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД1	Понимать сложные грамматические конструкции книжной речи.	УК(У)-4
РД2	Формулировать мысли в научном общении с использованием основных конструкций научной речи.	УК(У)-4
РД3	Реферировать научные тексты.	ПК(У)-8
РД4	Составлять на русском языке текстовые фрагменты об объектах и процессах.	УК(У)-4
РД5	Выражать свое мнение в научном тексте.	ПК(У)-8
РД6	Грамотно оформлять текст научного исследования.	ПК(У)-8

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел (модуль) 1. Основы грамматики научного текста	РД1 – РД5	Лекции	
		Практические занятия	12
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	24
Раздел (модуль) 2. Логико-смысловые отношения в предложении	РД1 – РД5	Лекции	
		Практические занятия	12
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	24
Раздел (модуль) 3. Основные конструкции научной речи	РД1 – РД5	Лекции	
		Практические занятия	16
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	20
Раздел (модуль) 4. Тексты об объектах	РД1 – РД5	Лекции	
		Практические занятия	16
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	20
Раздел (модуль) 5. Тексты о процессах	РД1 – РД5	Лекции	
		Практические занятия	16
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	20
Раздел (модуль) 6. Средства оформления интеллектуальной деятельности	РД1 – РД5	Лекции	
		Практические занятия	16
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	20
Раздел (модуль) 7. Оформление текста ВКР	РД1 – РД5	Лекции	
		Практические занятия	33
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	39

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Основы грамматики научного текста

Раздел нацелен на развитие у студентов умения понимать сложные грамматические конструкции книжной речи (причастные и деепричастные обороты, страдательные (пассивные) конструкции), упрощая их для дальнейшего понимания смысла прочитанного текста. В результате работы с аутентичными текстами общетехнического и общегуманитарного содержания студенты, успешно освоившие данный раздел, будут способны понимать структуру предложения на русском языке: выделять грамматическую основу, разделять сложное предложение на простые, видеть осложняющие конструкции. Отдельное внимание уделяется основным словообразовательным моделям научной речи.

Темы практических занятий

1. Субъект и предикат. Простое и сложное предложение. Существительные на *-ость*, -

(ен)ие, -ация, -иция.

2. Активные причастия и пассивные причастия. Существительные, образованные от глаголов бессуффиксным способом.

3. Предложения с союзным словом *который*. Прилагательные на *-истый*.

4. Деепричастия. Сложные существительные с элементами *взаимо-, микро-, поли-* и т. п.

Раздел 2. Логико-смысловые отношения в предложении

Раздел направлен на развитие у студентов умения понимать сложные грамматические конструкции научной речи для успешного чтения материалов по специальности. Формируется умение вычленять смысловые части предложения, относящиеся к подлежащему и сказуемому, определять коммуникативное назначение частей предложения (время, цель, определение, образ действия, причина, следствие, условие, уступка).

Темы практических занятий

1. Пассивные конструкции несовершенного вида. Прилагательные на *-имый, -омый, -емый*.

2. Пассивные конструкции совершенного вида. Прилагательные на *-тельный*.

3. Выражение значения причины и следствия: *в силу, потому что, так как, поскольку; в силу чего, в силу этого, поэтому*.

4. Выражение одновременности двух процессов: *при, по мере, с, по мере того как, когда*. Книжные предлоги времени: *в течение, на протяжении, в ходе, в процессе, во время*.

5. Выражение значения условия: *если, в случае если, когда, при, без, при наличии, при отсутствии*.

6. Выражение значения цели: *чтобы, с целью, в целях, для*.

7. Выражение уступительных отношений: *несмотря на, вопреки, при, однако, тем не менее*.

8. Конструкции со значением способа действия: *творительный падеж, с, без, наречия, конструкции с как*.

Раздел 3. Основные конструкции научной речи

Целью раздела является подготовка студентов к самостоятельному формулированию мыслей в научном общении с использованием основных конструкций научной речи. Развивается умение трансформировать синонимичные грамматические конструкции с целью успешного реферирования научного текста.

Темы практических занятий

1. Общая характеристика понятия: *что – это что, что является чем*.

2. Определение научного понятия (термина): *что – это что, что представляет собой что, чем называется что, чем принято называть что, под чем понимают что*.

3. Выражение сущности (содержания) понятия: *что состоит в чем, что заключается в чем*.

4. Классификация научных понятий: *что относится к чему, что является частью чего*.

5. Выражение значения обусловленности: *что определяет что, что вызывает что, что обуславливает что, что ведёт (приводит) к чему, что делает что каким; что обуславливается / обусловлено чем, что определяется / определено чем, что вызывается / вызвано чем*.

6. Выражение значения необходимости действия или объекта: *нуждаться, нужно, необходимо, нужен (нужна, о, ы).*

7. Выражение значения возможности действия: *может, имеет возможность, есть возможность.*

8. Выражение значения изменения количества и качества объектов: *становится больше = увеличивается* и т. п.

Раздел 4. Тексты об объектах

Раздел направлен на развитие у студентов умения понимать и создавать текстовые фрагменты, посвященные характеристике объектов.

Темы практических занятий

1. Описание количественной характеристики предмета: *размер, масса, объем, площадь* и т.п.

2. Описание формы предмета: *предмет какой, предмет имеет форму / вид чего, прилагательные с -образный, -видный.*

3. Характеристика состава предмета, исходя из целого: *что состоит из чего, что включает в себя что, что содержит / имеет что, что делится / подразделяется на что.*

4. Характеристика состава предмета, исходя из его частей: *что входит в состав чего, что образует / составляет что, что содержится где.*

5. Выражение значения наличия: *есть, существует, находится, присутствует, бывает; создан, открыт, обнаружен, доказан.*

6. Общая характеристика объектов, процессов, явлений: *что характеризуется чем, что характеризует что, для чего характерно что, что характерно для чего.*

7. Описание свойства объекта: *что обладает / отличается / характеризуется каким свойством, что имеет какое свойство / какую способность.*

8. Выражение значения роли (функции) объекта: *в качестве, в роли, как.*

Раздел 5. Тексты о процессах

Раздел направлен на развитие у студентов умения понимать и создавать текстовые фрагменты, посвященные характеристике процессов.

Темы практических занятий

1. Описание протекания процесса, указание на временную последовательность процессов.

2. Количественная и качественная характеристика процесса.

3. Указание на этапы процесса: *процесс делится / разделяется / распадается на сколько этапов; процесс происходит / протекает как.*

4. Обстоятельная характеристика процесса.

5. Модели предложений со значением изменения процесса: *ускоряется / возрастает / затухает... под действием / под влиянием чего.*

6. Описание содержания процесса: *процесс состоит / заключается / выражается в чем, процесс сводится к чему.*

7. Описание использования процесса: *процесс используется для чего; процесс используется / применяется / находит применение / имеет место где.*

8. Оценка процесса: *процесс играет большую роль / имеет большое значение / важен / служит основой / лежит в основе.*

Раздел 6. Средства оформления интеллектуальной деятельности

Раздел направлен на развитие у студентов умения выразить свое мнение в научном тексте, а также передавать чужое мнение в процессе реферирования.

Темы практических занятий

1. Обозначение наблюдения: *рассматривать, изучать, анализировать, исследовать, описывать, характеризовать, выявлять.*
2. Обозначение важности информации: *отмечать, подчеркивать, обращать внимание.*
3. Конструкции для обозначения цели действия: *что направлено на что, что имеет целью что, целью чего является что, цель чего заключается в чем.*
4. Выражение значения способа совершения действия: *посредством, через, путём, за счёт.*
5. Перечисление предметов и явлений: *не только... но и..., как... так и...; такие как...; следующие.*
6. Выражение значения сравнения объектов: *сравнительная степень прилагательных и наречий; ..., чем...*
7. Выражение значения сопоставления и противопоставления двух понятий, процессов, явлений: *чем... тем...; если... то...*
8. Введение дополнительной информации: *например, а именно, следовательно, то есть, иначе говоря, другими словами.*

Раздел 7. Оформление текста ВКР

В результате изучения раздела студенты будут способны грамотно оформить текст выпускной квалификационной работы на русском языке.

Темы практических занятий

1. Актуальное членение предложения, порядок слов в предложении.
2. Средства связи предложений в тексте.
3. Модели переходных предложений: *важным / основным / главным / особым чем является...; один из...; в качестве чего следует отметить* и т. п.
4. Присоединительные конструкции: *при этом, притом, причем, особенно, например, что, так.*
5. Сопоставительные конструкции: *однако, теме не менее, если... то..., насколько... настолько..., в то время как.*
6. Средства организации текста: *далее, ниже, выше, итак, таким образом* и т. п.
7. Способы введения иллюстративной информации: *на рисунке представлено, представим в виде графика* и т. п.
8. Особенности описания, повествования, рассуждения.
9. Оформление ВКР.
10. Введение ВКР.
11. Реферат ВКР.
12. Аннотация ВКР.
13. Обзор литературы.
14. Расчеты и аналитика.
15. Результаты проведенного исследования.
16. Заключение (выводы).

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Миллер Л. Политехнический русский: учебник по русскому языку как иностранному для технических специальностей / Л. Миллер, Л. Политова. – СПб.: Питер, 2013. – 224 с. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C258671>)

2. Русский язык. Основной курс: практическая грамматика для студентов-иностранцев естественных и технических специальностей / Т.М. Балыхина [и др.]. – СПб.: Златоуст, 2011. – 304 с. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C249865>)

3. Филатова Е.А. Русский язык для экономистов-1: учебное пособие для иностранных учащихся первого курса экономических вузов и факультетов России / Е.А. Филатова, И.С. Черенкова, О.В. Луценко. – М.: Русский язык. Курсы, 2012. – 172 с. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C249075>)

Дополнительная литература

1. Русский язык для иностранных учащихся инженерного профиля: лексика и грамматика рабочая тетрадь: учебное пособие для вузов / под ред. И.Б. Авдеевой. Ч. 1. Лексика и словообразование. Вып. 1. Студенты 1-2 курсов. – СПб.: Златоуст, 2014. – 130 с. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C329588>)

2. Русский язык для иностранных учащихся инженерного профиля: лексика и грамматика рабочая тетрадь: учебное пособие для вузов / под ред. И.Б. Авдеевой. Ч. 2. Простое предложение. Вып. 1. Студенты 1-2 курсов. СПб.: Златоуст, 2014. – 104 с. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C329592>)

3. Русский язык для иностранных учащихся инженерного профиля: лексика и грамматика рабочая тетрадь: учебное пособие для вузов / под ред. И.Б. Авдеевой. Ч. 3. Сложное предложение. Вып. 1. Студенты 1-2 курсов. – СПб.: Златоуст, 2014. – 76 с. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C329594>)

4. Русский язык для иностранных учащихся инженерного профиля: лексика и грамматика рабочая тетрадь: учебное пособие для вузов / под ред. И.Б. Авдеевой. Ч. 4. Причастные и деепричастные обороты. Вып. 1. Студенты 1-2 курсов. – СПб.: Златоуст, 2014. – 144 с. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C329604>)

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в средеLMSMOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Волкова Т.Ф. Профессиональный русский язык (направление «Машиностроение»). Часть 2. (<https://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=426>)

2. Волкова Т.Ф., Русанова О.Н. Профессиональная подготовка на русском языке "2+2" (Приборостроение). (<https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2002>)

3. Ефанова Л.Г. Профессиональный русский язык(направление «Экономика»). (<https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1079>)

4. Замятина Е.В. Профессиональный русский язык «2+2» (4 курс, 2 семестр, направления: «Приборостроение», «Машиностроение»). (<https://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=363>)

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):

7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; AkelPad; Cisco Webex Meetings; Document Foundation LibreOffice; Google Chrome; Hueber Menschen A1; Hueber Menschen A2; Hueber Menschen B1; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Tracker Software PDF-XChange Viewer; WinDjView; XnView Classic; Zoom Zoom

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

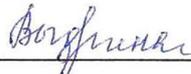
В учебном процессе используется следующее оборудование для занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1, 429	Комплект оборудования для проведения занятий по основным разделам дисциплины Доска аудиторная настенная - 2 шт.; Тумба стационарная - 1 шт.; Стол письменный - 6 шт.; Комплект учебной мебели на 10 посадочных мест; Телевизор - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1, 421	Комплект оборудования для проведения занятий по основным разделам дисциплины Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Шкаф для документов - 2 шт.; Комплект учебной мебели на 20 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт.
3.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1, 325	Комплект оборудования для проведения лабораторных занятий по основным разделам дисциплины Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Тумба стационарная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт.
4.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1, 523	Комплект оборудования для проведения занятий по основным разделам дисциплины Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Полка - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест; Телевизор - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.
5.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1, 427	Комплект оборудования для проведения занятий по основным разделам дисциплины Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Полка - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 20 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.
6.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1, 506	Комплект оборудования для проведения занятий по основным разделам дисциплины Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Шкаф для документов - 1 шт.; Тумба стационарная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 20 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
7.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1, 437	Комплект оборудования для проведения занятий по основным разделам дисциплины Комплект учебной мебели на 14 посадочных мест; Компьютер - 2 шт.; Проектор - 1 шт.
8.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1, 428	Комплект оборудования для проведения занятий по основным разделам дисциплины Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Тумба стационарная - 1 шт.; Стол письменный - 2 шт.; Комплект учебной мебели на 10 посадочных мест; Телевизор - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.
9.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1, 444Б	Комплект оборудования для проведения лабораторных занятий по основным разделам дисциплины Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Тумба стационарная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест; Телевизор - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов / специализация «Наноструктурные материалы» (прием 2018 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	Подпись	ФИО
Доцент		В.В. Выдрина
Доцент		Т.А. Демидова

Программа одобрена на заседании Отделения материаловедения (от «25» июня 2018 г. протокол № 5/1).

Заведующий кафедрой - руководитель ОМ
на правах кафедры ИШНПТ


/В.А. Клименов/

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании Отделения (протокол)
2018/2019 учебный год	1. Изменена система оценивания	№ 7 от 30.08.2018 г.
2019/2020 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины.	№19/1 от 01.07.2019 г.
2020/2021 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС.	№ 35 от 29.06.2020 г.