

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Иностранный язык (русский)			
Направление подготовки/ специальность Образовательная программа (направленность (профиль)) Специализация Уровень образования	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов		
	Материаловедение и технологии материалов		
	Наноструктурные материалы		
	высшее образование – бакалавриат		
Курс	1, 2	семестр	1–4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единиц)	12		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		–
	Практические занятия		256
	Лабораторные занятия		–
	ВСЕГО		256
Самостоятельная работа, ч		176	
ИТОГО, ч		432	

Вид промежуточной аттестации	Зачет	Обеспечивающее подразделение	ОРЯ
------------------------------	--------------	------------------------------	------------

2020 г

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
УК(У)-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах)	УК(У)-4.B8	Владеет основной страноведческой информацией о стране изучаемого языка
		УК(У)-4.Y8	Умеет использовать коммуникативные стратегии, адекватные ситуациям общения
		УК(У)-4.38	Знает правила речевого этикета в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах
		УК(У)-4.B9	Владеет навыками анализа и обработки информации, полученной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики на иностранном языке и передачи их содержания на родном языке
		УК(У)-4.Y9	Умеет извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики
		УК(У)-4.39	Знает лексические единицы, грамматические конструкции, синтаксические структуры предложения иностранного языка
		УК(У)-4.B10	Владеет письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке
		УК(У)-4.Y10	Умеет создавать тексты разного формата (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция) по тематике с учётом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка
		УК(У)-4.310	Знает морфологические, синтаксические, орфографические особенности современного иностранного языка
		УК(У)-4.B11	Владеет навыками ведения корректной устной коммуникации на иностранном языке
		УК(У)-4.Y11	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном языке, делает выводы
		УК(У)-4.311	Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном общении на иностранном языке

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД1	Понимать на слух содержание законченного по смыслу аудиотекста, в котором используются в основном эксплицитные способы выражения содержания, а допустимые имплицитные формы отличаются высокой частотностью и стандартностью моделей продуцирования смысла.	УК(У)-4
РД2	Извлекать из прочитанного текста фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию, понимать эксплицитно выраженное отношение автора.	
РД3	Осуществлять дистантное письменное общение, вести записи на основе увиденного и прочитанного с элементами количественной и качественной характеристики, оценки, с использованием типизированных композиционных компонентов текста.	
РД4	Достигать целей коммуникации в различных сферах общения с учетом социальных и поведенческих ролей в диалогической и монологической формах речи.	
РД5	Правильно понимать и употреблять языковые средства в рамках отдельного предложения и при осуществлении коммуникативной речевой деятельности.	

3. Структура и содержание дисциплины

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел (модуль) 1. Социально-бытовая сфера общения	РД1 – РД5	Лекции	
		Практические занятия	80
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	10
Раздел (модуль)2. Социально-культурная сфера общения	РД1 – РД5	Лекции	
		Практические занятия	80
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	10
Раздел (модуль)3. Человек и общество	РД1 – РД5	Лекции	
		Практические занятия	80
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	10
Раздел (модуль)4. Экономика, политика, история	РД1 – РД5	Лекции	
		Практические занятия	80
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	10
Раздел (модуль)5. Духовное развитие человечества	РД1 – РД5	Лекции	
		Практические занятия	80
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	10
Раздел (модуль)6. Наука, технологии	РД1 – РД5	Лекции	
		Практические занятия	80

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел (модуль)7. Человек и природа	РД1 – РД5	Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	10
		Лекции	
		Практические занятия	50
		Лабораторные занятия	
Раздел (модуль)8. Глобальные проблемы человечества	РД1 – РД5	Самостоятельная работа	5
		Лекции	
		Практические занятия	60
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	5

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Казакова О.А. Практикум по культуре речевого общения на русском языке. Грамматика и чтение: учебное пособие для академического бакалавриата / О.А. Казакова, Т.Б. Фрик. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 163 с. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C340324>)
2. Найдина Т.Е. Слушаем и понимаем бытовые разговоры и объявления: учебное пособие по русскому языку как иностранному / Т.Е. Найдина, Л.В. Политова, Е.К. Полякова. – 2-е изд. – СПб.: Златоуст, 2018. – 52 с. + CD-ROM. – Живой русский; Вып. 1. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C370684>)
3. Найдина Т.Е. Слушаем и понимаем разговорную речь: учебное пособие по русскому языку как иностранному / Т.Е. Найдина, Е.К. Полякова. – 2-е изд. – СПб.: Златоуст, 2018. – 48 с. + CD-ROM. – Живой русский; Вып. 2. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C370686>)
4. Найдина Т.Е. Слушаем и понимаем телевизионные и радиопрограммы: учебное пособие по русскому языку как иностранному / Т.Е. Найдина, Е.К. Полякова. – СПб.: Златоуст, 2018. – 68 с. + CD-ROM. – Живой русский; Вып. 3. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C370687>)
5. Письмо на отлично. Пособие по русскому языку. – Томск: Изд-во ТПУ, 2019. – 135 с. (<http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2019/m009.pdf>)

Дополнительная литература

1. Макова М.Н. В мире людей: учебное пособие по подготовке к экзамену по русскому языку для граждан зарубежных стран (ТРКИ-2 – ТРКИ-3). Вып. 2: Аудирование. Говорение / М.Н. Макова, О.А. Ускова. – СПб.: Златоуст, 2016. – 248 с. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C365851>)
2. Макова М.Н. В мире людей: учебное пособие. Вып. 3: Чтение. Говорение. Ч. 1. ТРКИ-2 / М.Н. Макова, О.А. Ускова. – СПб.: Златоуст, 2018. – 163 с. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C370666>)

4.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Демидова Т.А., Гриценко Л.М., Новикова А.В. Второй сертификационный уровень. Субтест «Письмо». (<https://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=2001>)

2. Казакова О.А., Фрик Т.Б. Личность и общество: Коммуникативная грамматика.
(<https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=361>)
3. Казакова О.А., Фрик Т.Б. Личность и общество: Практикум по КРО.
(<https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=365>)
4. Капелюшник Е.В. Русский язык как иностранный: аудирование, говорение.
(<https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=368>)
5. Салосина И.В. Русский язык. 1 курс, 2 семестр.
(<https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=438>)